

WSPIERANIE AKTYWNOŚCI POZNAWCZEJ I POCZUCIA SPRAWCZOŚCI UCZNIA POPRZEC PROMOWANIE OCENIANIA KSZTAŁTUJĄCEGO I METOD AKTYWIZUJĄCYCH W DYDAKTYCE.

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Czytelników poszukujących materiału na określony temat w Bibliotece Pedagogicznej w Płocku, zapraszamy do przejrzania naszego katalogu Integro.

Wpisz w wyszukiwarkę: „aktywność poznawcza”, „oceniwanie kształtujące”, „metody aktywizujące”

W celu uszczegółowienia wyników wyszukiwania proponujemy zastosowanie filtrów takich jak: rok publikacji, typ dokumentu i in.

Katalog Integro

Poniżej zamieszczone są wybrane książki i artykuły, uzupełniające materiały na dany temat, spoza naszej biblioteki.

Wydawnictwa zwarte

AKTYWIZACJA – innowacja – inspiracja w (glotto)dydaktyce / redakcja naukowa Beata Grochala, Michalina Pokorska, Małgorzata Syrek. – Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2022

BAUER Joachim: Efektywna szkoła : o relacjach jako podstawie dobrze funkcjonującej edukacji. – Gdańsk/Warszawa : Wydawnictwo Dobra Literatura, 2024

BZOWSKA Lucyna, KOWNACKA Renata: Uczymy się, bawiąc się z Naszym elementarzem : propozycje zabaw i metod aktywizujących. – Lublin : Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów Klanza, 2015

ĆWIKŁA Edyta: Ocena opisowa w dyskursie kształtowania podmiotowości dziecka. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2021

GALINSKY Ellen: Czas dorastania : jak mądrze wspierać rozwój nastolatków. – Warszawa : CeDeWu, 2025

GREGORCZUK Monika, KOŁTYŚ Barbara: Szkolne wyzwania : jak mądrze wspierać dziecko w dorastaniu?. – Warszawa : Edgard, 2015

KLIMCZYK Justyna: Matematyczne stacje zadaniowe : czyli Jak zaktywizować uczniów na lekcji : klasa V szkoły podstawowej. – Opole : Wydawnictwo Nowik, 2024

KOPACZYŃSKA Iwona: Ocenianie szkolne wspierające rozwój ucznia / Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze. – Kraków : „Impuls”, 2004

KUBICZEK Bożena: Sztuka oceniania : motywowanie uczniów do rozwoju. – Opole : Wydawnictwo Nowik, 2018

ŁUKASIK Joanna Małgorzata: Spoko lekcja czyli 65 sposobów na oryginalne zajęcia. – Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2009

NEHRING Alicja, SAWICKA Lidia, SZELAĞOWSKA-STRZYGA Anna: *Uczyć ciekawiej, to znaczy jak? : nauczanie zintegrowane, scenariusze zajęć metodami aktywizującymi.* – Toruń : Aksjomat, 2002

NORAS Grzegorz: *Zajęcia twórcze w szkole.* – Warszawa : Wydawnictwo Rozpisani.pl, 2020

NORAS Grzegorz: *Zajęcia twórcze w szkole. Cz. II.* – Warszawa : Wydawnictwo Rozpisani.pl, 2021

PAULUK Dorota: *Model oceniania wspierającego uczenie się i rozwój. Konteksty praktyczne i teoretyczne.* – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2022

RIPP Pernille: *Jak pomóc sobie i uczniom : praktyczne wskazówki do zmiany sposobu prowadzenia lekcji.* – Warszawa : Dobra Literatura, 2025

STIXRUD William, JOHNSON Ned: *Kierunek dojrzałość.* – Warszawa : CeDeWu, 2019

Linki do katalogów online płockich bibliotek:

Książnica Płocka

Akademia Mazowiecka w Płocku

Artykuły z czasopism

BRZOZOWSKI Janusz: *Jak oceniać, żeby uczniowie lubili chodzić do szkoły i chcieli się uczyć? // Monitor Dyrektora Szkoły.* – 2020, nr 3, s. 54-58.

HALICKA Agnieszka, KOWALCZYK Beata Katarzyna, KRAJEWSKA Magdalena: *Szkoła jako przestrzeń wspierająca rozwój // TIK w Edukacji.* – 2025, nr 1, s. 54-57

LUBER Dorota: *Formy wspierania aktywności uczniów // Nauczyciel i Szkoła.* – 2013, nr 2, s. 57-68

MYSZKA-STRYCHALSKA Lucyna: *Znaczenie poczucia sprawstwa w procesie aktywności i partycypacji społecznej młodzieży // Rocznik Pedagogiczny.* – T. 43 (2020), s. 37-61

PRUŚ Małgorzata: *Zwiększanie sprawczości uczniów i uczennic w szkole // Monitor Dyrektora Szkoły.* – 2023, nr 7, s. 45-51

PRUŚ Małgorzata: *Zwiększanie sprawczości uczniów i uczennic w szkole. Cz. 2 // Monitor Dyrektora Szkoły.* – 2023, nr 8, s. 64-70

ROSZKOWSKA Agnieszka: *Rola nauczyciela w kształtowaniu poczucia własnej skuteczności i motywacji do nauki u adolescentów // W: Nauczyciel we współczesnej przestrzeni edukacyjnej : diagnozy, poszukiwania, inspiracje.* – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, – 2020, s. 147-166

SARZYŃSKA-MAZUREK Ewa: *Poczucie własnej skuteczności osób u progu dorosłości // Edukacja Ustawiczna Dorosłych.* – 2019, nr 4, s. 19-28

SOWIŃSKA Anna, SOWIŃSKI Robert: *Rozwijanie samodzielności i sprawczości dzieci w duchu planu daltońskiego // Kreatywny Wychowawca.* – 2025, nr 2, s. 28-31

SZELIGA Łukasz: Priorytety MEN, czyli jak z głową realizować kierunki polityki oświatowej? // *Kreatywny Wychowawca*. – 2025, nr 4, s. 34-37

WOJ Olga: Efektywna lekcja, czyli jak uczyć, żeby nie musieć motywować? // *Kreatywny Wychowawca*. – 2025, nr 4, s. 17-20

Artykuły online

OŚRODEK Rozwoju Edukacji: Czy szkoła może być OK? // Ośrodek Rozwoju Edukacji. – [Przełgądany 31 marca 2026]. Dostęp z:
<https://ore.edu.pl/2025/01/czy-szkola-moze-byc-ok/>

STERNA Danuta: Czy informacja zwrotna może być lepsza? // Centrum Edukacji Obywatelskiej. – [Przełgądany 31 marca 2026]. Dostęp z:
<https://osswiata.ceo.org.pl/2022/12/12/czy-informacja-zwrotna-moze-byc-lepsza>

Inne materiały online

CENTRUM Edukacji Obywatelskiej: Materiały programu „Szkoła ucząca się”. [Przełgądany 31 marca 2026] Dostęp z:
<https://osswiata.ceo.org.pl/>

CENTRUM Edukacji Obywatelskiej: Wychowanie to podstawa. Materiały dla nauczycieli i nauczycielek. [Przełgądany 31 marca 2026]. Dostęp z:
https://biblioteka.ceo.org.pl/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/ceo-wychowanie-to-podstawa_cz2-1.pdf

Strony WWW godne polecenia

Ośrodek Rozwoju Edukacji: Publikacje dla nauczycieli [Przełgądany 31 marca 2026] Dostęp z:
<https://ore.edu.pl/>

Scholaris – portal wiedzy dla nauczycieli [Przełgądany 31 marca 2026] Dostęp z:
<https://scholaris.pl/>

Opracowała:
Agnieszka Krzywda-Zgorzelska
Biblioteka Pedagogiczna w Płocku