

PRACA Z UCZNIEM Z DOŚWIADCZENIEM MIGRACYJNYM, W TYM W ZAKRESIE

NAUCZANIA JĘZYKA POLSKIEGO JAKO JĘZYKA OBCEGO

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Czytelników poszukujących materiału na określony temat w Bibliotece Pedagogicznej w Płocku, zapraszamy do przejrzania naszego katalogu Integro.

Wpisz w wyszukiwarkę: „dziecko z doświadczeniem migracji”, „język polski jako obcy”

W celu uszczegółowienia wyników wyszukiwania proponujemy zastosowanie filtrów takich jak: rok publikacji, typ dokumentu i in.

Katalog Integro

Poniżej zamieszczone są wybrane książki i artykuły, uzupełniające materiały na dany temat, spoza naszej biblioteki.

Wydawnictwa zwarte

BARTKOWIAK Grażyna: Postawy nauczycieli wobec kształcenia dzieci imigrantów w polskich szkołach : problemy związane z ich edukacją // W: Nauczyciel we współczesnej rzeczywistości edukacyjnej / redakcja naukowa Anna Karpińska, Monika Zińczuk, Karol Kowalczyk. – Białystok : Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, 2021. – S. 267-286

BUDZYŃSKI Łukasz, LUBIMOW Joanna: Proces inkluzji uczniów uchodźczych : perspektywa nauczycieli // W: Migracje i uchodźstwo ludności : trendy, problemy, wyzwania / redakcja Paulina Szymczyk, Iwona Domina. – Lublin : Wydawnictwo Naukowe Tygiel sp. z o.o., 2023. – S. 7-21

DYDAKTYKA języka polskiego jako nierodzimego : konteksty – dylematy – trendy / pod redakcją Anny Seretny i Ewy Lipińskiej. – Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2021

DZIECI z Ukrainy : pomoc, integracja i wsparcie edukacyjne w przedszkolu, w szkole i w instytucjach samorządowych / redakcja naukowa Zuzanna Zbróg. – Kielce : KTN, 2022

FAMUŁA-JURCZAK Anita, LIPIŃSKA Małgorzata: Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej a specjalne potrzeby edukacyjne dzieci imigrantów // W: Poszukiwanie sojuszników i źródeł inspiracji w pedagogice dziecka / redakcja naukowa Marzena Adamowicz, Lidia Kataryńczuk-Mania, Iwona Kopaczyńska. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. – S. 199-214

GĘBAL Przemysław E.: Podstawy dydaktyki języka polskiego jako drugiego : podejście integracyjno-inkluzyjne. – Kraków : Księgarnia Akademicka, 2018

GLOTTODYDAKTYKA polonistyczna nie tylko na lekcji : konteksty, propozycje, projekty / pod redakcją Małgorzaty Gębki-Wolak i Aleksandry Walkiewicz. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2020

KIERUNKI badań w glottodydaktyce polonistycznej : monografia zbiorowa / pod redakcją Iwony Janowskiej i Michaliny Biernackiej. – Kraków : Księgarnia Akademicka, 2020

KOŁODZIEJSKA Lidia: Adaptacja w grupie, integracja grupy przedszkolnej, dzieci innych narodowości w nowej rzeczywistości – integracja dzieci ukraińskich. – Poznań : Forum Media Polska, 2022

KWADRANS Łukasz: Specyfika sytuacji edukacyjnej dzieci odmiennych kulturowo : praktyczne wskazówki dla nauczycieli // W: Przestrzenie międzykulturowe w badaniach i praktyce edukacyjnej / pod redakcją Jerzego Nikitorowicza, Anny Młynarczuk-Sokołowskiej, Urszuli Namiotko. – Białystok : Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, 2019. – S. 247-276

LIPIŃSKA Ewa: Kształcenie umiejętności pisania w dydaktyce języka polskiego jako obcego. – Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2023

ŁUKASZEWICZ Barbara: Emocje, kultura, język : wyrażanie emocji negatywnych w polonistycznej praktyce glottodydaktycznej. – Warszawa : Polonicum : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2022

MARZEC Bożena: Ukraińscy uczniowie w polskiej szkole // W: Współczesne zagadnienia wychowania i kształcenia : zwrot w stronę edukacji jutra / redakcja naukowa Danuta Morańska, Piotr Oleśniewicz. – Sosnowiec : Oficyna Wydawnicza Humanitas, 2022. – S. 157-166

NA WSPÓLNEJ drodze : nauczyciele języka angielskiego o pracy z uczniami z doświadczeniem migracji / Joanna Rokita-Jaśkow, Weronika Król-Gierat, Katarzyna Nosidlak, Agata Wolanin. – Kraków : Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, 2024

NAUCZANIE języka polskiego jako obcego w grupach heterogenicznych : monografia zbiorowa / pod redakcją Ewy Lipińskiej i Anny Seretny. – Kraków : Księgarnia Akademicka, 2019

NAWRACKA Monika J.: Nauczanie języka polskiego jako obcego w perspektywie refleksyjnej i kulturowej. – Kraków ; Gliwice : Wydawnictwo Księgarnia Akademicka, 2020

NOWICKA Monika: Polski system edukacyjny a nauczanie języka polskiego jako obcego dzieci z doświadczeniem migracyjnym : zarys problemu // W: Nowe perspektywy w nauczaniu języka polskiego jako obcego. 5 / pod redakcją Emilii Kubickiej, Małgorzaty Berend, Aleksandry Walkiewicz. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2020. – S. 35-47

PASEK Joanna: 68 pomysłów na lekcje polskiego. – Kraków : Szkoła Języka Polskiego Glossa, 2022

RUGAŁA Hanna: Dzieci z doświadczeniem migracji w szkole : wybrane psychospołeczne aspekty funkcjonowania w procesie adaptacji kulturowej // W: Dyskursy (o) edukacji równościowej / pod redakcją naukową Grzegorza Piekarskiego. – Kraków : Impuls, 2024. – S. 355-366

SERETNY Anna: Polszczyzna jako język szkolnej edukacji w perspektywie glottodydaktycznej. – Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2024

SPOREK Paweł: Uczniowie obcojęzyczni i dwujęzyczni na lekcjach języka polskiego : okiem nauczyciela i dydaktyka // W: Tożsamość na styku kultur. T. 4 / redakcja naukowa Irena Masojć i Henryka Sokołowska. – Kraków : Wydawnictwo Księgarnia Akademicka, 2021. – S. 93-103

SZKOŁA dla wszystkich : od tolerancji do integracji / redakcja naukowa Krzysztof Jurek, Robert Szwed. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2024

SZYMAJDA Agnieszka: Muzykoterapia dzieci z doświadczeniem migracyjnym w polskich przedszkolach // W: Muzykoterapia : od pionierskiej działalności do kreatywnej twórczości / redakcja naukowa Paweł Cylulko, Joanna Gładyszewska-Cylulko. – Wrocław : Wydawnictwo Akademii Muzycznej im. Karola Lipińskiego we Wrocławiu, 2022. – S. 199-214

SZYMAŃSKA Marta, PAMUŁA-BEHRENS Małgorzata: Metoda JES-PL jako wsparcie w rozwijaniu języka edukacji szkolnej uczniów z doświadczeniem migracji // W: Lekcja POLSKI(ego) : praktyki edukacyjne wobec niepokojów XXI wieku. T. 2, Praktyki edukacyjne / redakcja naukowa Anita Gis, Krzysztof Koc, Maria Kwiatkowska-Ratajczak, Mirosław Wobalis ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2021. – S. 279-293

W LABIRYNCIE polskiej edukacji : poradnik asystenta szkolnego w pracy z uczniem z doświadczeniem migracji / [redaktor Beata Katarzyna Jędryka]. – Warszawa : Fundacja Nauki Języków Obcych Linguae Mundi, 2020

WIŚNIEWSKA Małgorzata: Dzieci uchodźcze w małej szkole wyzwaniem dla nauczycieli // W: Antropologia codzienności pedagogicznej : inkluzja społeczna / redakcja naukowa Ewa Jówko. – Siedlce : Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, 2022. – S. 65-78

Linki do katalogów online płockich bibliotek:

Książnica Płocka

Akademia Mazowiecka w Płocku

Artykuły z czasopism

GULIŃSKA Aleksandra: Wsparcie ucznia z doświadczeniem migracyjnym w polskiej szkole = Providing aid to students with a migrant background // *Rozprawy Społeczne*. – T. 15, nr 2 (2021), s. 40-54

MACIOŁEK Marcin: Słowotwórstwo w nauczaniu języka polskiego jako obcego : ograniczenia i możliwości // *Roczniki Humanistyczne*. – T. 69, z. 10 (2021), s. 57-72

MŁYŃSKI Rafał: Świadomość logopedów w zakresie glottodydaktycznej perspektywy kształcenia językowego dzieci z doświadczeniem migracji // *Acta Universitatis Lodzensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców*. – [T.] 30 (2023), s. 337-351

NOWAKOWSKA Agnieszka: Bariery językowa jako podstawowa trudność w procesie kształcenia i wychowania dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych z Ukrainy // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2023, nr 32, s. 35-38

Wydawnictwa zwarte online

TOMASIK Agnieszka. Szkoła dostępna dla wszystkich – z perspektywy dyrektora. Ocenianie uczniów z doświadczeniem migracji [online]. Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych, 2024 [Przeglądany 2 stycznia 2026]. ISBN 978-83-67385-91-6. Format PDF. Dostęp z:
https://ibe.edu.pl/images/publikacje/unicef/Ocenianie_uczniow_z_doswiadczeniem_migracji.pdf

PAMUŁA-BEHRENS Małgorzata, WRONA Justyna. Poradnik dla specjalistów pracujących z osobami z doświadczeniem migracji : poradnik dla rodziców i nauczycieli. Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2022 [Przeglądany 2 stycznia 2026]. ISBN 978-83-66612-94-5. Format PDF. Dostęp z:

https://www.ibe.edu.pl/images/KAPP/DWUJZYCZNI_Przewodnik_dla_dwujzycznych.pdf

Artykuły online

GĘBKA-WOLAK Małgorzata. Metodyka pracy z uczniem z doświadczeniem migracji. Język polski w klasach 4-8 [online]. *Edukacja*. – 2019, nr 3 (150), s. 68-84 [Przeglądany 2 stycznia 2026]. Format PDF. Dostęp z:

https://www.ibe.edu.pl/images/EDUKACJA/NUMERY/2019-03/PDF/6Metodyka_pracy_zuczniami_zdoświadczaniem_migracji.pdf

Inne materiały online

MARKOWSKA-MANISTA Urszula. Specyfika pracy z uczniami z doświadczeniem wymuszonej migracji – wsparcie w zakresie potrzeb emocjonalnych [online]. Centrum Edukacji Obywatelskiej. [Przeglądany 2 stycznia 2026]. Format PDF. Dostęp z:

<https://www.wom.edu.pl/do-pobrania/39/specyfika-pracy-z-uczniami-z-doswiadczeniem-wymuszonej-migracji.pdf>

PRACA z uczniem z doświadczeniem migracji w polskiej szkole [online] / opracowanie: Marta Otrębska, Ludwika Radacka-Majek. Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku [Przeglądany 2 stycznia 2026]. Format PDF. Dostęp z:

<https://www.pcen.gda.pl/files/userfiles/2020-04/3390.pdf>

Strony WWW godne polecenia

UCZEŃ i uczennica z doświadczeniem migracyjnym w szkole : przegląd materiałów o tym, jak ich wspierać / oprac. Sylwia Żmijewska-Kwiręg. Centrum Edukacji Obywatelskiej [online]. [Przeglądany 2 stycznia 2026]. Dostęp z:

<https://ceo.org.pl/uczen-i-uczennica-z-doswiadczeniem-migracyjnym-w-szkole-jak-ich-wspierac/>

Opracowała: Monika Cejmer
Biblioteka Pedagogiczna w Płocku