

PROMOWANIE HIGIENY CYFROWEJ I BEZPIECZNEGO PORUSZANIA SIĘ W SIECI, ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI KRYTYCZNEJ ANALIZY INFORMACJI DOSTĘPNYCH W INTERNECIE, POPRAWNE METODYCZNIE WYKORZYSTYWANIE PRZEZ NAUCZYCIELI NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII, W SZCZEGÓLNOŚCI OPARTYCH NA SZTUCZNEJ INTELIGENCJI ORAZ KORZYSTANIE Z ZASOBÓW ZINTEGROWANEJ PLATFORMY EDUKACYJNEJ

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Czytelników poszukujących materiału na określony temat w Bibliotece Pedagogicznej w Płocku, zapraszamy do przejrzania naszego katalogu Integro

Wpisz w wyszukiwarkę: „higiena cyfrowa”, „dezinformacja”, „fake news”, „kompetencje cyfrowe”, „technologie informacyjno-komunikacyjne”, „sztuczna inteligencja”, „zintegrowana platforma edukacyjna”

W celu uszczegółowienia wyników wyszukiwania proponujemy zastosowanie filtrów takich jak: rok publikacji, typ dokumentu i in.

Katalog Integro

Poniżej zamieszczone są wybrane książki i artykuły, uzupełniające materiały na dany temat, spoza naszej biblioteki.

Wydawnictwa zwarte

ARCHITEKTURA informacji : badania i praktyka / redakcja Ewa Głowacka, Weronika Kortas. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2022

CHAŁUBIŃSKA-JENTKIEWICZ Katarzyna, NOWIKOWSKA Monika: Prawa człowieka w cyberprzestrzeni. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2025

CRUSE Mary: Historia nauki : od rolnictwa do sztucznej inteligencji. – Warszawa : PWN, 2022

DAMASIO Antonio: Odczuwanie i poznawanie : jak powstają świadome umysły. – Kraków : Copernicus Center Press, 2022

DEHAENE Stanislas: Jak się uczymy? : dlaczego mózgi uczą się lepiej niż komputery... jak dotąd. – Kraków : Copernicus Center Press, 2022

DU SAUTOY Marcus: Kod kreatywności : sztuka i innowacje w epoce sztucznej inteligencji. – Kraków : Copernicus Center Press, 2020

FORTUNA Paweł: Optimum : idea cyberpsychologii pozytywnej. – Warszawa : PWN, 2021

HAWKINS Jeff: Tysiąc mózgów w twojej głowie : nowa teoria inteligencji. – Kraków : Znak Horyzont, 2023

HOFFMAN Reid: GPT: Rozmowa z chatem GPT o przyszłości ludzi i świata. – Warszawa : Prześwity, 2023

HUSBANDS Phil: Roboty : co każdy powinien wiedzieć. – Warszawa : PWN, 2023

IWANICKA Agnieszka: Cyfrowy świat dzieci we wczesnym wieku szkolnym : uwarunkowania korzystania z nowych technologii przez dzieci. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2020

KAPLAN Jerry: Sztuczna inteligencja : co każdy powinien wiedzieć. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019

KIEFERLING Magdalena: Efekt piaskownicy : jak szefować, żeby roboty nie zabrały Ci roboty. – Gliwice : Helion SA, 2020

KNYCH Aleksandra, NOGA Henryk: Technologie informacyjne a kreatywność ucznia. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2020

MORAŃSKA Danuta, CIESIELKA Marta, JĘDRZEJKO Mariusz Z.: Edukacja w cyfrowym świecie : edukacja 4.0. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2020

OGONOWSKA Agnieszka, WALECKA-RYNDUCH Agnieszka: Młodzi dorośli wobec dezinformacji : katalogi i rzeczywiste profile kompetencji cyfrowych. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2024

OSIŃSKI Grzegorz: Cyfrowi niewolnicy : transhumanizm w praktyce. – Warszawa : Wydawnictwo Prohibita, 2023

OSIŃSKI Jędrzej: Przebiegłe maszyny : twój podręczny przewodnik po świecie sztucznej inteligencji. – Warszawa : PWN, 2023

PIECUCH Aleksander: Media cyfrowe wspierające procesy dydaktyczne. – Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2020

PLEBAŃSKA Marlena: Kompetencje cyfrowe i ich cyfrowy rozwój. – Warszawa : Difin SA, 2021

PRZEGALIŃSKA Aleksandra, OKSANOWICZ Paweł: Sztuczna inteligencja : niehuman, arcyhuman. – Kraków : Wydawnictwo Znak, 2023

RUSSELL Stuart, NORVIG Peter: Sztuczna inteligencja : nowe spojrzenie. T. 1. – Gliwice : Helion 2023

RYBIŃSKI Krzysztof, KRÓLEWSKI Jarosław: Algokracja : jak i dlaczego sztuczna inteligencja zmienia wszystko?. – Warszawa : PWN, 2023

SZELIGIEWICZ-URBAN Danuta, MATUSEK Beata: Cyberprzestrzeń miejscem skutecznego nauczania-uczenia się. – Sosnowiec : Oficyna Wydawnicza "Humanitas". Wyższa Szkoła Humanitas, 2021

VAN DER LINDEN Sander: Fake news : jak dezinformacja infekuje umysły i jak się na nią uodpornić. – Poznań : Rebis, 2024

Linki do katalogów online płockich bibliotek:

Książnica Płocka

Akademia Mazowiecka w Płocku

Artykuły z czasopism

BADYŁA Agnieszka: Rzeczywistość wirtualna (VR) i rzeczywistość rozszerzona (AR) w edukacji // *Hejnał Oświatowy*. – 2022, nr 10, s. 30-31

BIELAWNA Katarzyna: Zdrowa dawka sceptycyzmu : dlaczego potrzebujemy nowoczesności w edukacji i wychowaniu? // *Refleksje*. – 2022, nr 1, s. 61-65

BINISZEWSKA Katarzyna: Wykorzystanie nowych technologii na zajęciach rewalidacyjnych z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2023, nr 33, s. 18-21

BISCHOFF Manon: Nowa matematyka // *Świat Nauki*. – 2024, nr 5, s. 54-55

BUBULA Magdalena, NALEPKA Arkadiusz: Podróż ku nowoczesnej edukacji : AI i transformacja cyfrowa w szkołach // *Hejnał Oświatowy*. – 2024, nr 10, s. 31-33

CHILMON Eryk: Cyberbezpieczeństwo w środowisku edukacyjnym // *TIK w Edukacji*. – 2017, nr 2, s. 60-61

CHILMON Eryk: Edukacja kontra dezinformacja // *TIK w Edukacji*. – 2019, nr 1, s. 76-79

CHILMON Eryk: Zapewnianie cyberbezpieczeństwa w środowisku szkolnym // *TIK w Edukacji*. – 2022, nr 1, s. 10-12, 14-16

CHOJNOWSKA-GĄSIOREK Beata: Narzędzia AI w rękach uczniów : jak nauczyciele mogą je wykorzystać i wspierać rozwój uczniów? // *Kreatywny Wychowawca*. – 2025, nr 3, s. 12-14

CIEŚLIK Łukasz: Cyberświadomi // *Hejnał Oświatowy*. – 2024, nr 10, s. 3-7

CISŁO Karolina: Kosmiczny sposób na escape room // *TIK w Edukacji*. – 2020, nr 2, s. 34-36

CZECHOWSKA Zyta: Bezpieczne wprowadzenie uczniów z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi w świat online // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2023, nr 33, s. 41-46

CZECHOWSKA Zyta: Przestrzeń kreatywności : wykorzystywanie nowych technologii w pracy pedagoga specjalnego // *Refleksje*. – 2020, nr 3, s. 58-63

CZERNIKIEWICZ Helena: Przez pryzmat cyfrowej rzeczywistości : dlaczego potrzebujemy nowoczesnych technologii w edukacji? // *Refleksje*. – 2020, nr 3, s. 70-73

DOLIŃSKA Gabriela: STEAM – teraźniejszość i przyszłość edukacji, bo świat stanowi spójną całość // *Hejnał Oświatowy*. – 2024, nr 12, s. 12-15

DONOVAN Joan: W imię prawdy // *Świat Nauki*. – 2020, nr 12, s. 24-28

DYCEWICZ Olivia: Wybrane narzędzia do nauki biologii // *TIK w Edukacji*. – 2022, nr 2, s. 46-48

FALKOWSKA Anna: Metoda Design Thinking w uczeniu się przez całe życie z wykorzystaniem TIK i AI // *Hejnał Oświatowy* – 2025, nr 6/7, s. 27-32

JAWORSKI Krzysztof: Narzędzia i zasoby wprowadzające dzieci i młodzież w świat sztucznej inteligencji // *Hejnał Oświatowy*. – 2022, nr 8/9, s. 16-18

JURKIEWICZ Adam: Progr@muj w zespole // *TIK w Edukacji*. – 2022, nr 2, s. 50-52

KANIA Beata: Złowieni w sieci : scenariusz z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu // *Biblioteka Publiczna*. – 2023, [nr] 12, s. 30-31

KANTOR-MALIK Joanna: Edukacja polonistyczna ze sztuczną inteligencją za pan brat // *Hejnał Oświatowy*. – 2024, nr 10, s. 25-28

KARASOWSKA-DEPTUCH Magdalena: Nowoczesne metody pracy w funkcjonalnej terapii zajęciowej // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2024, nr 35, s. 6-11

KARASOWSKA-DEPTUCH Magdalena: Pomoce technologiczne we współczesnej terapii zajęciowej // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2023, nr 33, s. 6-12

KONARZEWSKA Anna: Dlaczego warto chronić swój wizerunek w sieci? : lekcja wychowawcza dla uczniów i uczennic od 13. roku życia // *Kreatywny Wychowawca*. – 2025, nr 1 s. 10-12

KOSIOR Aleksandra: Troje to już tłok? O sztucznej inteligencji w relacji nauczyciel – uczeń. Selektywny przegląd etycznych wyzwań i dobrych praktyk // *Hejnał Oświatowy*. – 2024, nr 10, s. 13-18

KOSZTOŁOWICZ Mariola, Grzegorzczak Małgorzata: Roboty edukacyjne w procesie nauczania i uczenia się // *Hejnał Oświatowy*. – 2022, nr 10, s. 32-33

KOWALCZUK Karol: Technologie mobilne w edukacji // *Hejnał Oświatowy*. – 2022, nr 11, s. 22-25

KOWALUK-ROMANEK Marzena: Nowe technologie a specyficzne zaburzenia uczenia się // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2023, nr 33, s. 33-40

KOZAK Mariola: Szkoła i edukacja w dobie wszechobecnej sztucznej inteligencji // *Hejnał Oświatowy*. – 2024, nr 10, s. 19-22

KUBALA-KULPIŃSKA Aleksandra: Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w sieci // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2025, nr 43, s. 35-39

LISIECKI Marcin: Praca na mniejszym ekranie // *TIK w Edukacji*. – 2022, nr 2, s. 32-35

ŁUCZYŃSKA Agata: Jak radzić sobie z fake newsami? // *Hejnał Oświatowy*. – 2017, nr 8/9, s. 19-20

MARCUS Gary: Sztuczna pewność siebie // *Świat Nauki*. – 2022, nr 11, s. 62-65

MENCZER Filippo, HILLS Thomas: Zarządzanie kapitałem uwagi // *Świat Nauki*. – 2021, nr 1, s. 44-51

MICHNIUK Anna: Nowe media w praktyce : nowoczesne narzędzia na różnych poziomach edukacyjnych // *Refleksje*. – 2019, nr 3, s. 17-19

MIKOŁAJCZYK Tomasz: Sposoby na zabezpieczenie smartfonów // *TIK w Edukacji*. – 2022, nr 2, s. 42-44

MROZEK Sławomir: Jak zainteresować młodzież historią własnego regionu, wykorzystując przy tym najnowsze narzędzia i aplikacje internetowe // *Hejnał Oświatowy*. – 2022, nr 10, s. 22-24

OGIEGŁO Agnieszka: Wybrane aplikacje do nauki matematyki // *TIK w Edukacji*. – 2022, nr 1, s. 40-42

OSIŃSKI Sławomir: Rozszerzam się... // *Refleksje*. – 2019, nr 3, s. 102-103

PALUCH Maciej: Między nowoczesnością a przyszłością : co wiemy o rozwoju współczesnej edukacji? // *Refleksje*. – 2019, nr 4, s. 72-77

PATKOWSKI Krzysztof, ZIELIŃSKI Marek: Obawy i zagrożenia związane z AI w edukacji : jedno zjawisko, różne perspektywy // *Hejnał Oświatowy*. – 2024, nr 10, s. 8-12

PENKOWSKA Grażyna: Rzeczywistość rozszerzona : definicje, rozróżnienia, implementacje w edukacji // *Refleksje*. – 2019, nr 3, s. 20-24

PERŁOWSKI Krzysztof: Tablet zamiast papieru : nauka historii z wykorzystaniem mediów cyfrowych // *Refleksje*. – 2020, nr 3, s. 67-69

PIOTROWSKA Sara: Wykorzystanie komputerów i wirtualnej rzeczywistości w terapii i aktywizacji dzieci oraz młodzieży // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2023, nr 33, s. 47-51

PŁUCIENNIK Aneta: Zaloguj się! : aplikacje do tworzenia atrakcyjnych materiałów dydaktycznych // *Refleksje*. – 2020, nr 3, s. 84-85

PODSTOLEC Alicja: Mapy myśli, czyli jak uczyć się efektywniej // *TIK w Edukacji*. – 2020, nr 2, s. 30-31

POLICHA Magdalena: Nowe technologie informacyjne – nowe wyzwania dla nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej // *Hejnał Oświatowy*. – 2019, nr 12, s. 26-27

POŁATYŃSKA Jadwiga: Niepełnosprawny uczeń w cyfrowej podróży // *TIK w Edukacji*. – 2019, nr 1, s. 85-87

PRZYBYŁOWSKA Joanna: Sztuczna inteligencja na lekcjach języka obcego – decyzyjność, krytyczne myślenie i kreatywność // *Hejnał Oświatowy*. – 2024, nr 12, s. 16-18

ROWIŃSKI Jarosław: Bezpieczna modernizacja w edukacji // *TIK w Edukacji*. – 2020, nr 2, s. 81-83

RUTKIEWICZ Agata: Cyfryzacja w edukacji przedszkolnej. Cz. 2 // *Refleksje*. – 2018, nr 5, s. 78-81

SERDYŃSKA Patrycja: Pracownia przyszłości // *TIK w Edukacji*. – 2022, nr 1, s. 64-65

SZCZEPANIEC Halina: Cyfrowa chemia : nowoczesne technologie w szkolnym laboratorium // *Refleksje*. – 2019, nr 5, s. 86-88

WENNER MOYER Melinda: Jak rozpoznać fake newsa? // *Świat Nauki*. – 2022, nr 3, s. 68-73

WOJTASIK Łukasz: Zwiększanie świadomości uczniów na temat cyberzagrożeń // *TIK w Edukacji*. – 2022, nr 1, s. 24-25

WOYNAROWSKA Magdalena: Higiena cyfrowa dzieci i młodzieży? : zacznijmy od siebie! // *Hejnał Oświatowy*. – 2024, nr 12, s. 26-29

ZARYCZAŃSKA Justyna: Higiena cyfrowa – bo warto wiedzieć, kiedy powiedzieć stop! // *Kreatywny Wychowawca*. – 2025, nr 2, s. 10-13

ZARYCZAŃSKA Justyna: Porozmawiajmy o cyberzagrożeniach // *Kreatywny Wychowawca*. – 2025, nr 1 s. 4-6

ZŁOCIŃSKA Małgorzata: 10 rozszerzeń Chrome wspomagających nauczanie // *TIK w Edukacji*. – 2020, nr 2, s. 60-61

ŻUKOWSKA Agnieszka: Nowe media w szkole : z jakich narzędzi komunikacji internetowej warto korzystać w edukacji? // *Refleksje*. – 2020, nr 3, s. 74-77

Wydawnictwa zwarte online

HIGIENA cyfrowa w szkole i w przedszkolu : poradnik [online]. Instytut Cyfrowego Obywatelstwa. Warszawa 2025. [Przeglądany 2 stycznia 2026]. Dostęp z:
<https://higienacyfrowa.pl/publikacje/higiena-cyfrowa-w-szkole-i-w-przedszkolu/>

Wydawnictwa zwarte online dostępne na Platformie IBUKLibra

DZIECI i młodzież w świecie technologii cyfrowej / redakcja naukowa Ewa Janicka-Olejek, Krzysztof Klimek. Łódź : Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna, 2024. [Przeglądany 2 stycznia 2026]. Dostęp z:
<https://libra.ibuk.pl/reader/dzieci-i-mlodziez-w-swiecie-technologii-cyfrowej-ewa-janicka-olejek-krzysztof-325191>

HANDFORD Ola. Sztuczna inteligencja dla rodziców i dzieci : 30 pomysłów na odkrywanie SI. [online]. Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2025. [Przeglądany 2 stycznia 2026]. Dostęp z:
<https://libra.ibuk.pl/reader/sztuczna-inteligencja-dla-rodzicow-i-dzieci-ola-handford-334382>

SPITZER Manfred. Epidemia smartfonów : czy jest zagrożeniem dla zdrowia, edukacji i społeczeństwa? [online]. Słupsk ; Warszawa : Wydawnictwo Dobra Literatura, 2021. [Przeglądany 2 stycznia 2026]. Dostęp z:
<https://libra.ibuk.pl/reader/epidemia-smartfonow-manfred-spitzer-268414>

SZELIGIEWICZ-URBAN, Danuta; MATUSEK Beata. Cyberprzestrzeń miejscem skutecznego nauczania-uczenia się [online]. Sosnowiec : Wyższa Szkoła Humanitas, 2021. [Przeglądany 2 stycznia 2026]. Dostęp z:
<https://libra.ibuk.pl/reader/cyberprzestrzen-miejscem-skutecznego-nauczania-uczenia-sie-danuta-szeligiewicz-urban-258319>

Strony WWW godne polecenia

Demagog [online]. [Przeglądany 2 stycznia 2026]. Dostęp z:
<https://demagog.org.pl/>

Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa – Państwowy Instytut Badawczy [online]. [Przeglądany 2 stycznia 2026]. Dostęp z:
<https://www.nask.pl/>

ROZWÓJ kompetencji cyfrowych dla nauczycieli. Ministerstwo Cyfryzacji [online]. [Przeglądany 2 stycznia 2026]. Dostęp z:
<https://kompetencjegyfrowe.gov.pl/>

Zintegrowana Platforma Edukacyjna [online]. [Przeglądany 2 stycznia 2026]. Dostęp z:
<https://zpe.gov.pl/>

Opracowały: Monika Cejmer, Agnieszka Krzywda-Zgorzelska
Biblioteka Pedagogiczna w Płocku