

**WSPIERANIE DOBROSTANU DZIECI I MŁODZIEŻY, ICH ZDROWIA PSYCHICZNEGO.
ROZWIJANIE U UCZNIÓW I WYCHOWANKÓW EMPATII I WRAŻLIWOŚCI NA POTRZEBY
INNYCH. PODNOSZENIE JAKOŚCI EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ I UMIEJĘTNOŚCI PRACY
Z ZESPOŁEM ZRÓŻNICOWANYM**

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Czytelników poszukujących materiału na określony temat w Bibliotece Pedagogicznej w Płocku, zapraszamy do przejrzania naszego katalogu Integro.

Wpisz w wyszukiwarkę: dobrostan psychiczny, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, neuroróżnorodność, rozwijanie empatii, rozwijanie wrażliwości, „edukacja włączająca”

W celu uszczegółowienia wyników wyszukiwania proponujemy zastosowanie filtrów takich jak: rok publikacji, typ dokumentu i in.

Katalog Integro

Poniżej zamieszczone są wybrane książki i artykuły, uzupełniające materiały na dany temat, spoza naszej biblioteki.

Wydawnictwa zwarte

BARIERY i zmiana : proces inkluzji w perspektywie edukacyjnej i społecznej / pod redakcją naukową Krystyny Barłóg, Macieja Kokoszki. – Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2019

BĄDŹ od małego : holistyczne spojrzenie na zdrowie psychiczne dzieci / Orina Krajewska i Fundacja Małgosi Braunek "Bądź" ; praca pod redakcją Marty Malik-Ryl. – Gliwice : Sensus, 2025

BERENDT Joanna, RYFCZYŃSKA Aneta: Tęskniący Zenon i żyrafa, która spadła z krzesła : bajki o empatii. – Warszawa : CoJaNaTo Blanka Łyszkowska, 2015

DAMOUR Lisa: Emocjonalne życie nastolatków : dorastanie w empatii, harmonii i komunikacji ze światem. – Warszawa : Mamania, 2024

DOBROSTAN a rozwój i zdrowie dzieci i młodzieży / redakcja naukowa Krystyna Markocka Mączka, Halina Król. – Lublin : Wydawnictwo Naukowe NeuroCentrum, 2016

DYSKURSY (o) edukacji równościowej / pod redakcją naukową Grzegorza Piekarskiego. – Kraków : Impuls, 2024

GRUPY zróżnicowane w edukacji z perspektywy pedagogiki i pedagogiki specjalnej / redakcja naukowa Beata Jachimczak. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2021

KU demokratycznej szkole : zaangażowanie w budowę lepszego świata / redakcja naukowa Elżbieta Górnikowska-Zwolak, Kinga Kuszak. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2024

MINTZ Melissa Goldberg: Trauma u twojego dziecka : rozpoznaj objawy i wspieraj w powrocie do zdrowia. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2024

NADACHEWICZ Katarzyna, BILEWICZ Małgorzata: Nauczyciel wczesnej edukacji wobec wyzwań pedagogiki inkluzyjnej. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020

NIE bój się psychiatry : jak wspierać zdrowie psychiczne dorastających dzieci / [redakcja] Justyna Holka-Pokorska, współpraca Marlena Sokół-Szawłowska. – Warszawa : Instytut Psychiatrii i Neurologii, 2017

PLIETH-KALINOWSKA Izabela: Relacje interpersonalne uczniów z niepełnosprawnościami w klasach integracyjnych : diagnoza i implikacje prakseopedagogiczne. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2020

SKAŁBANIA Barbara, BIDZIŃSKI Karol: Szkoła ogólnodostępna w procesie stawania się placówką włączającą : analiza badań ewaluacyjnych. – Kraków : Impuls, 2021

WSPARCIE zdrowia psychicznego uczniów : materiały do profilaktyki, diagnozy i interwencji dla nauczycieli wychowawców i pedagogów / [Izabella Bartol i inni]. – Poznań : Forum Media Polska, 2019

Linki do katalogów online płockich bibliotek:

Książnica Płocka

Akademia Mazowiecka w Płocku

Artykuły z czasopism

BICZAK Joanna: Nauczanie włączające (bez cenzury) : czy polski system oświaty jest przygotowany na edukację inkluzyjną? // *Refleksje*. – 2018, nr 2, s. 58-61

CZERNIKIEWICZ Helena: Zmiana etosu : o pięknej idei i praktycznym wymiarze edukacji inkluzyjnej // *Refleksje*. – 2018, nr 2, s. 54-57

CZYŻ Anna: Edukacja włączająca : przyszłość polskiej szkoły // *Hejnał Oświatowy*. – 2015, nr 5, s. 8-9

DĘBSKI Maciej: Jaka powinna być szkoła odpowiedzialna cyfrowo // *TIK w Edukacji*. – 2021, nr 2, s. 52-53

FORYŚ Maria: Edukacja włączająca szansą dla uczniów "podwójnie wyjątkowych" // *Hejnał Oświatowy*. – 2015, nr 5, s. 17-20

FRONTCZAK Karolina: Co utrudnia latanie? : o dobrych i złych stronach edukacji inkluzyjnej w szkole masowej // *Refleksje*. – 2018, nr 2, s. 62-66

GERC Krzysztof: Dobrostan nauczyciela i ucznia – w trosce o promocję zdrowia psychicznego po pandemii COVID-19 // *Hejnał Oświatowy*. – 2022, nr 2, s. 7-11

GERC Krzysztof: Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży po roku pandemii COVID-19 : znane i nowe wyzwania // *Hejnał Oświatowy*. – 2021, nr 6/7, s. 3-9

GERC Krzysztof: Znaczenie rozwijania poczucia skuteczności w procesie wspierania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży // *Hejnał Oświatowy*. – 2023, nr 2, s. 10-17

GOŁUBIEW-KONIECZNA Monika: Edukacja włączająca w polskiej praktyce oświatowej // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2021, nr 19, s. 6-13

GRĄDAŁSKA Dorota: Edukacja włączająca w Polsce : między teorią a praktyką // *Hejnał Oświatowy*. – 2015, nr 5, s. 11-14

GURBA Ewa, CZYŻOWSKA Dorota, BIAŁEK Arkadiusz: Religijność młodych wchodzących w dorosłość a rozwój ich tożsamości i dobrostan psychiczny // *Psychologia Społeczna*. – T. 10, nr 4 (2015), s. 396-408

IPPOLDT Lidia: Rola książki i biblioterapii w budowaniu dobrostanu psychicznego człowieka // *Hejnał Oświatowy*. – 2022, nr 2, s. 19-20

JEGIER Aneta: Edukacja włączająca szansą dla wszystkich uczniów : wyzwania, propozycje rozwiązań, projekty // *Hejnał Oświatowy*. – 2015, nr 5, s. 6-7

KOPYŚ Renata: Rozwijanie empatii jako forma przeciwdziałania przemocy rówieśniczej w środowisku szkolnym = The development of empathy as a form of counteracting peer violence in the school environment // *Rozprawy Społeczne*. – T. 12, nr 3 (2018), s. 7-13

NOSEK-KOZŁOWSKA Katarzyna: Rola nauczyciela w procesie wsparcia zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży // *Hejnał Oświatowy*. – 2023, nr 2, s. 5-9

OLEARCZYK Teresa: Cisza w edukacji i wychowaniu, czyli jak dbać o dobrostan psychofizyczny dzieci i młodzieży // *Hejnał Oświatowy*. – 2024, nr 6/7, s. 20-26

OSIŃSKI Sławomir: Zdeinkluzywowanie // *Refleksje*. – 2018, nr 2, s. 98-99

PODGÓRSKA-JACHNIK Dorota: Zaburzenia mowy, języka i komunikacji w edukacji włączającej // *Wczesna Edukacja*. – 2020, nr 3, s. 23-25

PRZYBYLSKI Krzysztof: Ku edukacji włączającej : warunki do nauki uczniów z niepełnosprawnością w szkołach ogólnodostępnych // *Refleksje*. – 2018, nr 2, s. 16-19

PUCHAŁKA Janusz, SZWIEC-KOLANKO Jolanta: Niezwykły uczeń w szkolnej rzeczywistości // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2021, nr 19, s. 6-13

SABIK Magdalena, SATRYJAN Elżbieta: Potrzeby dzieci i młodzieży z neuroróżnorodnością // *Hejnał Oświatowy*. – 2025, nr 1, s. 14-16

ŚNIEŻYŃSKI Marian: Wychowanie do wrażliwości na dobro i prawdę // *Hejnał Oświatowy*. – 2022, nr 1, s. 3-6

TARASZKIEWICZ Małgorzata: Kondycja psychofizyczna młodzieży // *Hejnał Oświatowy*. – 2024, nr 8/9, s. 19-22

TARASZKIEWICZ Małgorzata: Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży : profilaktyka pierwszego stopnia // *Hejnał Oświatowy*. – 2023, nr 2, s. 21-25

TARWACKI Marek: Edukacja włączająca – edukacją dla wszystkich // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2021, nr 19, s. 57-60

TWARDOWSKI Andrzej: Formy organizacji pracy uczniów w procesie edukacji inkluzyjnej // *Rocznik Pedagogiczny*. – T. 42 (2019), s. 107-121

WIDŁAK-LANGER Magdalena: Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych // *Kreatywny Wychowawca*. – 2025, nr 2, s. 39-43

WIECIECH Beata: Edukacja włączająca w szkole ogólnodostępnej : zagadnienie niełatwe, ale rozwiązywalne // *Hejnał Oświatowy*. – 2015, nr 5, s. 26-27

WOJCIECHOWSKA Justyna: Edukacja włączająca – horyzonty myślenia i działania w "Szkole dla Wszystkich" // *Rocznik Pedagogiczny*. – T. 43 (2020), s. 183-195

Wydawnictwa zwarte online dostępne na Platformie Ibuk Libra

DOBROSTAN : perspektywa indywidualna i społeczna [online] / redakcja naukowa Agata Matysiak-Błaszczyk, Barbara Jankowiak. – Poznań : Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 2024 [Przeglądany 18 sierpnia 2025], ISBN 978-83-232-4358-8. Dostęp z: <https://libra.ibuk.pl/reader/dobrostan-perspektywa-indywidualna-i-spoeczna-agata-matysiak-blaszczyk-326926>

INKLUZJA a integracja w edukacji [online] / redakcja naukowa Mariya Leshchenko, Katarzyna Szymczyk. – Piotrków Trybunalski: Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2021, ISBN 978-83-7133-987-5 [Przeglądany 18 sierpnia 2025]. Dostęp z: <https://libra.ibuk.pl/reader/inkluzja-a-integracja-w-edukacji-mariya-leshchenko-katarzyna-262488>

MAJEWICZ Piotr, SIKORSKI Jacek: Uczeń z zaburzeniami psychicznymi. Wybrane zagadnienia wsparcia psychologiczno-pedagogicznego [online]. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe UP, 2022 [Przeglądany 18 sierpnia 2025], ISBN 978-83-8084-874-0. Dostęp z: <https://libra.ibuk.pl/reader/uczen-z-zaburzeniami-psychicznymi-wybrane-zagadnienia-wsparcia-piotr-majewicz-jacek-sikorski-279425>

ROZWÓJ w okresie dzieciństwa : wsparcie psychologiczne [online] / redakcja naukowa Agnieszka Bieńkowska, Dorota Danielewicz. – Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej, 2023 [Przeglądany 18 sierpnia 2025], ISBN 978-83-67721-18-9. Dostęp z: <https://libra.ibuk.pl/reader/rozwoj-w-okresie-dziecinstwa-wsparcie-psychologiczne-maria-weker-dorota-303521>

WAŁĘCKA-MATYJA Katarzyna, NAPONA Elżbieta: Mam, jestem, mogę. Kształtowanie odporności psychicznej u dzieci i młodzieży [online]. – Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2024 [Przeglądany 18 sierpnia 2025], ISBN 978-83-8331-418-1. Dostęp z: <https://libra.ibuk.pl/reader/mam-jestem-moge-ksztaltowanie-odpornosci-psychicznej-u-dzieci-i-katarzyna-walecka-matyja-309369>

Wydawnictwa ciągłe online

ZE ZDROWIEM, nr 5, Narodowy Fundusz Zdrowia [online]. [Przeglądany 18 sierpnia 2025].
Format PDF. Dostęp z:
https://www.nfz.gov.pl/gfx/nfz/userfiles/public/dla_pacjenta/magazyn_ze_zdrowiem/nfz_nr_5.pdf

Artykuły online

KOPYŚ Renata: Rozwijanie empatii jako forma przeciwdziałania przemocy rówieśniczej w środowisku szkolnym = The development of empathy as a form of counteracting peer violence in the school environment [online].// *Rozprawy Społeczne.* – T. 12, nr 3 (2018), s. 7-13, eISSN 2657-9332 [Przeglądany 18 sierpnia 2025]. Format PDF. Dostęp z:
<https://rozprawyspoleczne.edu.pl/ROZWIJANIE-EMPATII-JAKO-FORMA-PRZECIWDZIALANIA-PRZEMOCY-nROWIESNICZEJ-W-SRODOWISKU,110879,0,1.html>

POLAK-JANIK Ewelina: Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego [online]. *Głos Pedagogiczny* [Przeglądany 18 sierpnia 2025]. Dostęp z:
<https://www.glospedagogiczny.pl/artikul/wspieranie-dobrostanu-dzieci-i-mlodziezy-ich-zdrowia-psychicznego>

Inne materiały online

KULESZA-TAŁAN Dorota. Jak wspierać dobrostan uczennic i uczniów w szkole? Przewodnik [online]. Centrum Edukacji Obywatelskiej [Przeglądany 18 sierpnia 2025]. Dostęp z:
<https://szkoladlainnowatora.ceo.org.pl/wp-content/uploads/2021/03/dobrostan-przewodnik.pdf>

Strony WWW godne polecenia

EDUKACJA włączająca. Ministerstwo Edukacji Narodowej [online]. [Przeglądany 18 sierpnia 2025]. Dostęp z:
<https://www.gov.pl/web/edukacja/edukacja-wlaczajaca>

WYDZIAŁ Edukacji Włączającej – Materiały do pobrania. Ośrodek Rozwoju Edukacji [online]. [Przeglądany 18 sierpnia 2025]. Dostęp z:
<https://ore.edu.pl/2024/10/wydzial-edukacji-wlaczajacej-materialy-do-pobrania/>

EDUKACJA włączająca. Kuratorium Oświaty w Warszawie [online]. [Przeglądany 18 sierpnia 2025]. Dostęp z:
<https://www.kuratorium.waw.pl/pl/edukacja-i-ksztalcenie/edukacja-wlaczajaca/14957,Publikacje-dotyczace-edukacji-wlaczajacej.html>

Opracowała: Monika Cejmer
Biblioteka Pedagogiczna w Płocku