

WSPOMAGANIE WYCHOWAWCZEJ ROLI RODZINY

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2015-2023

Wszystkie pozycje są dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Płocku.

Wydawnictwa zwarte

BIENKO Mariola, IZDEBSKI Zbigniew, WĄŻ Krzysztof: Organizowanie zajęć wychowania do życia w rodzinie w szkole // W: Edukacja seksualna w polskiej szkole : perspektywa uczniów i dyrektorów / Mariola Bieńko, Zbigniew Izdebski, Krzysztof Wąż. – Warszawa : Difin, 2016. – S. 42-47

BRECZKO Jacek: Kształtowanie światopoglądu estetycznego i filozoficznego jako najwyższy cel edukacji // W: Edukacja XXI wieku : strategię zarządzania i kierunki rozwoju / redakcja Tatiana Krawczyńska-Zaucha. – Kraków : Wydawnictwo Księgarnia Akademicka, 2020. – S. 35-50

KLIMEK Krzysztof: Nastolatek w wirtualnym świecie – kontekst aksjologiczny // W: Dzieci i młodzież w świecie technologii cyfrowej / redakcja naukowa Ewa Janicka-Olejek, Krzysztof Klimek. – Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2016. – S. 85-102

KOCUREK Danuta: Wybrane aspekty wychowania do wartości we współczesnym procesie dydaktycznym (w świetle dokumentów szkolnych) // W: Szkoła jako przestrzeń budowania edukacyjnego dialogu / redakcja naukowa Elżbieta Stokowska-Zagdan, Elżbieta Woźnicka, Grażyna Cęcelek. – Warszawa : Difin, 2021. – S. 198-210

KOŹMIŃSKA Irena, OLSZEWSKA Elżbieta: Książki jako pomoc w nauczaniu wartości // W: Wychowanie przez czytanie / Irena Koźmińska, Elżbieta Olszewska. – Warszawa : Świat Książki, 2016. – S. 231-260

KRANTZ Lindgren Petra: Mów, słuchaj i zrozum : zadbaj o poczucie własnej wartości swojego dziecka. – Warszawa : Wydawnictwo Mamania – Grupa Wydawnicza Relacja, 2022

KULIK-NOWAK Dorota: Aksjologiczny wymiar zajęć wychowania do życia w rodzinie // W: Szkoła jako przestrzeń budowania edukacyjnego dialogu / redakcja naukowa Elżbieta Stokowska-Zagdan, Elżbieta Woźnicka, Grażyna Cęcelek. – Warszawa : Difin, 2021. – S. 167-185

MICZKA-PAJESTKA Monika: Istotne aspekty edukacji aksjologicznej : nauczyciel i uczeń wobec wartości // W: Edukacja w perspektywie wyzwań współczesności / redakcja naukowa Andrei Harbatski, Elżbieta Krysztofik-Gogol. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016. – S. 176-189

MIELNICKI Krzysztof: Szanse i wyzwania wychowania do wartości w edukacji domowej // W: Rodzina w edukacji domowej / pod redakcją Joanny Bieleckiej-Prus. – Warszawa : Wydawnictwo i Księgarnia "Gotów" Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży, 2018. – S. 102-115

NAWOLSKA Barbara: Dobro i zło w edukacji matematycznej // W: Dobro i zło w wychowaniu dziecka. T. 2, Przeciw złu / pod redakcją Michała Głazewskiego i Bożeny Muchackiej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2017. – S. 193-207

NYCZAJ-DRAĞ Mirosława: Dobry i zły kapitał rodziny a wczesna edukacja dziecka // W: Dobro i zło w wychowaniu dziecka. T. 1, Ku dobru / pod redakcją Michała Głażewskiego i Bożeny Muchackiej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2017. – S. 89-108

OLEKSY Jadwiga: Gotowość nauczycieli do diagnozowania i zaspokajania specyficznych potrzeb dziecka zdolnego // W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 16, Pedagogika zmiany w edukacji dziecka : teoria – badania – praktyka w działaniach międzyedukacyjnych / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Beaty Oelszlaeger-Kosturek. – Kraków : Impuls, 2020. – S. 95-108

PAŚKO Ingrid: Prawda, dobro i piękno w edukacji ekologicznej dzieci w młodszym wieku szkolnym // W: Dobro i zło w wychowaniu dziecka. T. 1, Ku dobru / pod redakcją Michała Głażewskiego i Bożeny Muchackiej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2017. – S. 109-121

PROBUCKA Dorota: Znaczenie etyki w edukacji młodzieży // W: Edukacja XXI wieku : strategie zarządzania i kierunki rozwoju / redakcja Tatiana Krawczyńska-Zaucha. – Kraków : Wydawnictwo Księgarnia Akademicka, 2020. – S. 105-118

RECLIK Renata: Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych i wspieranie rozwoju uczniów w wieku wczesnoszkolnym z trudnościami w uczeniu się matematyki // W: Szkoła wobec wyzwań współczesnej edukacji : role i zadania pedagoga, psychologa i wychowawcy : konteksty trans- i interdyscyplinarne / pod redakcją naukową Ireny Koszyk, Bronisławy Ogonowski, Sławomira Śliwy. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018. – S. 143-155

RZEWUCKA Paulina: Wychowanie do życia w rodzinie w polskich szkołach // W: Kategorie (nie)obecne w edukacji / redakcja Agnieszka Domagała-Kręcioch, Bożena Majerek. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. – S. 271-278

Artykuły z czasopism

BORUCKA Anna: Etyka w profilaktyce zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży // *Remedium*. – 2019, nr 9, s. 2-5

GOETZ Magdalena: Czego unikać przy rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia // *Głos Pedagogiczny*. – 2017, czerwiec (90), s. 17-20

KLIMOWICZ Anna: Szkoła miejscem promowania wartości // *Dyrektor Szkoły*. – 2017, nr 2, s. 72-75

KŁOSKOWSKA Adriana: Jak budować nić porozumienia z rodzicami uczniów na podstawie konstruktywnej komunikacji? // *Życie Szkoły*. – 2022, nr 10, s.18-22

KMIECIK-JUSIEGA Karolina: Wychowanie do wolności i odpowiedzialności jako istotne ogniwo współczesnej profilaktyki społecznej // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2018, nr 6, s. 3-8

KOŁODZIEJCZYK Witold: Edukacja wspierająca uczniów o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych // *Meritum*. – 2021, nr 4, s. 2-10

KUBALA-KULPIŃSKA Aleksandra: Lekcje wychowawcze a zagadnienia współczesnych programów wychowawczo-profilaktycznych // *Głos Pedagogiczny*. – 2018, grudzień (104), s. 37-41

ŁOSKOT Małgorzata: Dostosowanie oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych do indywidualnych potrzeb ucznia // *Głos Pedagogiczny*. – 2015, czerwiec (70), s. 46-48

ŁOSKOT Małgorzata: Prawidłowa diagnoza ucznia // *Głos Pedagogiczny*. – 2015, styczeń (65), s. 46-49

ŁOSKOT Małgorzata: Rola pedagoga we wspomaganiu wychowawczej roli rodziny // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, nr 135, s.11-16

ŁOSKOT Małgorzata: Współpraca szkoły z rodziną patchworkową // *Głos Pedagogiczny*. – 2017, marzec (87), s. 28-30

MAZUREK Mateusz: O potrzebie wychowania do wartości // *Wychowawca*. – 2015, nr 12, s. 8-10

OLEKSA Karolina: Relacja rodzic – dziecko : rola szkoły w budowaniu więzi rodzinnych // *Życie Szkoły*. – 2016, nr 5, s. 23-27

OSIECKA Ewa: Prawda, dobro i piękno, czyli słów kilka o wychowaniu do wartości w przedszkolu // *Meritum*. – 2022, nr 2, s. 49-57

RUSACZYK Janusz: Diagnozowanie potrzeb ucznia : współpraca ze specjalistami // *Remedium*. – 2021, nr 11, s. 20-21

RYSZKA Rafał: O wartości wychowania // *Remedium*. – 2023, nr 3, s. 2-4

STOLARCZYK Aleksandra: Szkoła wobec wyzwań wychowawczo-profilaktycznych // *Remedium*. – 2021, nr 1, s. 6-9

SZCZEPKOWSKA Katarzyna, TOŁWIŃSKA-KRÓLIKOWSKA Elżbieta: Wartości a program wychowawczy // *Dyrektor Szkoły*. – 2017, nr 2, s. 80-83

WALSKA Anna: Wartości w pracy wychowawczej // *Wychowawca*. – 2015, nr 12, s. 14-15

WNĘK Marcelina: Ocena zróżnicowanych potrzeb uczniów z wykorzystaniem metody pozytywnej diagnozy // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, wrzesień (134), strony 38-41

ŻMIJEWSKA-KWIREŃ Sylwia: Znaczenie programu wychowawczo-profilaktycznego // *Dyrektor Szkoły*. – 2021, nr 1, s. 78-80

Opracowała: Monika Cejmer

Biblioteka Pedagogiczna w Płocku