

DOSKONALENIE KOMPETENCJI DYREKTORÓW SZKÓŁ I NAUCZYCIELI W ZAKRESIE WARUNKÓW I SPOSOBU OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Czytelników poszukujących materiału na określony temat w Bibliotece Pedagogicznej w Płocku, zapraszamy do przejrzania naszego katalogu Integro.

Wpisz w wyszukiwarkę: oceny szkolne

W celu uszczegółowienia wyników wyszukiwania proponujemy zastosowanie filtrów takich jak: rok publikacji, typ dokumentu i in.

Katalog Integro

Poniżej zamieszczone są wybrane książki i artykuły, uzupełniające materiały na dany temat, spoza naszej biblioteki.

Wydawnictwa zwarte

BUDZIK Małgorzata: Ocenianie kształtujące : praktyczne wskazówki dla nauczycieli. – Poznań : Media Forum Polska, 2019

ĆWIKŁA Edyta: Ocena opisowa w dyskursie kształtowania podmiotowości dziecka. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2021

KOWALEWSKI Michał: Ocenianie wspierające w budowaniu jakości praktyki edukacyjnej szkoły : edukacja, teoria i praktyka wychowania. – Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2021

OCENIANIE w szkole na cenzurowanym : badania – dylematy – inspiracje / redakcja naukowa Małgorzata Karwatowska, Małgorzata Latoch-Zielińska, Iwona Morawska. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020

OCENIANIE zachowania : jak robić to lepiej? : trzy modele oceniania zachowania z komentarzem / Sylwia Jaskulska, Aleksandra Dopierała, Michalina Mruczyk, Renata Racinowska, Alicja Staszczuk ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2024

PAULUK Dorota: Model oceniania wspierającego uczenie się i rozwój : konteksty praktyczne i teoretyczne. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2022

PAWLUSIŃSKA Lidia: Dualność oceniania w szkolnictwie polskim. – Szczecin : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2020

PIRÓG Danuta, ŚWIĘTEK Agnieszka: Ewaluacja osiągnięć w kształceniu geograficznym : ujęcia teoretyczne oraz aplikacyjne. – Kraków : Impuls, 2021

STERNA Danuta: W szkole jest OK : ocenianie kształtujące w praktyce. – Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej : Civitas, 2018

TŁUŚCIAK-DELIOWSKA Aleksandra, CZYŻEWSKA Monika: Tu chodzi o wspieranie mojego ucznia... czyli studium teoretyczno-empiryczne o ocenianiu kształtującym i klimacie szkoły. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2020

Linki do katalogów online płockich bibliotek:

Książnica Płocka

Akademia Mazowiecka w Płocku

Artykuły z czasopism

GŁOGOWSKA Marta: Wielopoziomowe ocenianie ucznia na różnych etapach kształcenia // *Hejnał Oświatowy*. – 2021, nr 8/9, s. 26-27

KŁOSKOWSKA Adriana: Ocenianie przez docenianie // *Wczesna Edukacja*. – 2019, nr 4, s. 28-30

KRÓL Marcin: Inny wymiar szkolnego oceniania // *Hejnał Oświatowy*. – 2019, nr 4, s. 19-21

KUJAWA-WEINKE Dorota: Czy punktowy system oceniania w szkołach jest skutecznym narzędziem? // *Kreatywny Wychowawca*. – 2025, nr 1 s. 58-61

MADEJSKI Eligiusz: Rola nauczyciela w systemie kontroli i oceny uczniów z wychowania fizycznego // *Hejnał Oświatowy*. – 2023, nr 4, s. 11-14

RADZIK Aneta: Dość sprawdzianom! : alternatywne formy weryfikacji wiedzy w nauczaniu szkolnym // *Refleksje*. – 2020, nr 6, s. 75-77

SĘKALSKA Barbara: Ocenianie szkolne – funkcje, zasady i znaczenie // *Hejnał Oświatowy*. – 2021, nr 8/9, s. 3-6

STERNA Danuta: 16 technik oceniania kształtującego // *Hejnał Oświatowy*. – 2024, nr 3, s. 33-35

STERNA Danuta: O ocenianiu // *Hejnał Oświatowy*. – 2021, nr 8/9, s. 7-11

STERNA Danuta: O testach // *Hejnał Oświatowy*. – 2020, nr 2, s. 20-21

STINIA Mariusz: Jak i co oceniać na lekcjach języka obcego // *Hejnał Oświatowy*. – 2021, nr 8/9, s. 19

SYKULSKA Barbara, WÓJCIK Agata: Innowacja a ocenianie // *Hejnał Oświatowy*. – 2021, nr 11, s. 15-17

TOMAS Iwona: Jestem mierny : o ocenianiu wymagającym nowych rozwiązań // *Refleksje*. – 2019, nr 6, s. 22-24

WOJNAROWSKA-GRZEBIEŃ Małgorzata: Kultura błędu vs. kultura doceniania // *Hejnał Oświatowy*. – 2021, nr 8/9, s. 12-14

Wydawnictwa zwarte online dostępne na Platformie IBUK Libra

KOWALEWSKI Michał. Ocenianie wspierające w budowaniu jakości praktyki edukacyjnej szkoły [online]. – Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2021 [Przeglądany 3 kwietnia 2025], ISBN 978-83-8220-709-5. Dostęp z:

<https://libra.ibuk.pl/reader/ocenianie-wspierajace-w-budowaniu-jakosci-praktyki-edukacyjnej-szkoly-michal-kowalewski-260179>

Inne materiały online

NOSOWICZ Ewa, RODZEWICZ Jolanta Aleksandra, KNOPIK Tomasz. Ocenianie dla rozwoju – od założeń do skutecznej praktyki [online]. Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2024 [Przeglądany 3 kwietnia 2025]. Format PDF. Dostęp z:

<https://ibe.edu.pl/images/publikacje/Wspieranie%20Dostepnosci%20Edukacji/OCENIANIE%20eksperytyza%20E.Nosowicz%20A.Rodzewicz%20T.Knopikv2.pdf>

OCENIANIE wewnątrzszkolne na podstawie przepisów prawa [online]. Kuratorium Oświaty we Wrocławiu [Przeglądany 3 kwietnia 2025]. Format PDF. Dostęp z:

<https://www.kuratorium.wroclaw.pl/wp-content/uploads/2024/04/ocenianie-wewnatrzszkolne.pdf>

STERNA Danuta. Czemu służy ocenianie w szkole? [online]. Edunews.pl [Przeglądany 3 kwietnia 2025]. Dostęp z:

<https://www.edunews.pl/system-edukacji/szkoly/4432-czemu-sluz-y-ocenianie-w-szkole>

Opracowała: Monika Cejmer
Biblioteka Pedagogiczna w Płocku