

PODNOSENIE JAKOŚCI EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ I UMIEJĘTNOŚCI PRACY Z ZESPOŁEM ZRÓŻNICOWANYM

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2011-2024

Wszystkie pozycje są dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Płocku.

Wydawnictwa zwarte

BOWEN Maggie, PLIMEY Lynn: Włączenie uczniów z autyzmem w środowisko szkolne : poradnik ; tłumaczenie Mieczysław Jodkowski. – Warszawa : Fundacja Synapsis, 2012

CĘCELEK Grażyna: Kompetencje społeczne nauczyciela szkoły uczenia się i wyrównywania szans edukacyjnych. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020

CHRZANOWSKA Iwona, JACHIMCZAK Beata: Uczeń zdolny w edukacji włączającej – o szansach i zagrożeniach – z opinii nauczycieli placówek ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych // W: Edukacja osób zdolnych / redakcja naukowa Eugeniusz Piotrowski, Maria Porzucek-Miśkiewicz. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2019. – S. 43-55

CHRZANOWSKA Iwona: Edukacja włączająca z perspektywy rodziców – oczami nauczycieli z placówek ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych // W: Pedagogika, niepełnosprawność, edukacja : ku szerokim przestrzeniom rozwoju pedagogiki specjalnej : księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Franciszkowi Wojciechowskiemu z okazji siedemdziesiątych urodzin / [recenzent dr hab. Józef Binnebesel prof. UMK w Toruniu]. – [Kraków] : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, [2019]. – S. 175-188

CHRZANOWSKA Iwona: Nauczyciele o szansach i barierach edukacji włączającej. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019

DŁUŻNIEWSKA Agnieszka, KUCHARCZYK Izabella: Realizacja idei integracji i edukacji włączającej w procesie wychowania i kształcenia dzieci z uszkodzeniami słuchu i wzroku // W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 9, Szkoła – przemiany instytucji i jej funkcji / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Anny Gajdzicy. – Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. – S. 103-116

EDUKACJA włączająca w przedszkolu i szkole / redakcja naukowa Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski ; [współpraca: Agnieszka Rybińska]. – Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2020

GARDIAN-MIAŁKOWSKA Renata, WEREMCZUK Ewa, PRZYBYSZ-ZAREMBA Małgorzata: Specjalne potrzeby edukacyjne w praktyce pedagogicznej : wybrane obszary i rozwiązania. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020

KORZENIOWSKA Regina: Rola otoczenia szkoły podstawowej we wdrażaniu edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnościami // W: Nauczyciel : czas, przestrzeń, szkoła, otoczenie i jego (nie)znany wymiar / redakcja naukowa Ewa Pasterniak-Kobyłecka i Małgorzata Kabat. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2022. – S. 185-200

MITCHELL David: Sprawdzone metody w edukacji specjalnej i włączającej : strategie nauczania poparte badaniami ; przekł. Juliusz Okuniewski. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016

PAPUDA-DOLIŃSKA Beata: Dziecko z niepełnosprawnością wzroku w roli ucznia szkoły ogólnodostępnej, integracyjnej i specjalnej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017

PAPUDA-DOLIŃSKA Beata: Niejawne aspekty jakości edukacji włączającej // W: Kategorie (nie)obecne w edukacji / redakcja Agnieszka Domagała-Kręcioch, Bożena Majerek. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. – S. 139-152

PIELECKI Andrzej: Edukacja włączająca. Możliwości i ograniczenia // W: Oblicza edukacji przedszkolnej i szkolnej : w 60-lecie pracy zawodowej profesor Sabiny Guz / redakcja naukowa Jolanta Andrzejewska, Barbara Bilewicz-Kuźnia. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. – S. 307-316

SKRZETUSKA Ewa: Znaczenie technologii cyfrowej dla włączenia dziecka z niepełnosprawnością wzrokową do grupy rówieśniczej w klasie szkolnej. Rola nauczyciela // W: Nauczyciel a nowe technologie w szkole / redakcja naukowa Marzenna Nowicka, Joanna Dziekońska. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018. – S. 90-101

SZKOŁA w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. – Warszawa : Difin, 2020

WSPARCIE młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : teoria i praktyka / redakcja naukowa Katarzyna Patyk, Maria Panasiuk. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017

Artykuły z czasopism

BUGDALSKI Bogdan: Reforma edukacji włączającej // *Dyrektor Szkoły*. – 2021, nr 7, s. 10-14

CHIMICZ Dorota: Wykorzystanie technologii wspomagających uczniów z niepełnosprawnościami w edukacji włączającej // *Szkoła Specjalna*. – 2020, nr 3, s. 175-187

FRANKÓW Łukasz: Ocena efektywnego wsparcia udzielanego w ramach edukacji włączającej // *Głos Pedagogiczny*. – 2023, nr 1, s. 25-28

FRANKÓW Łukasz: Założenia metody Montessori wsparciem dla neuroróżnorodności // *Polonistyka*. – 2023, nr 5, strony 28-32

GAJDZICA Zenon: Wybrane aspekty czasu w dwóch koncepcjach edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnością // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 2019, nr 3, s. 42-55

GNIĄZDOWSKA Karolina: Edukacja włączająca – korzyści dla uczniów z niepełnosprawnością i bez niepełnosprawności // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 2019, nr 4, s. 120-134

GOŁUBIEW-KONIECZNA Monika: Jak przygotować środowisko szkolne i klasowe do pracy ze zróżnicowanym zespołem uczniów? // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, nr 135, s. 23-27

IGNACIUK Michalina: Alternatywne spojrzenia na zaburzenie – koncepcja neuroróżnorodności // *Życie Szkoły*. – 2023, nr 9/10, s. 38-41

JANKOWSKA Paula: Lekcja języka obcego z uczniem ze spektrum zaburzeń autystycznych oraz nadpobudliwością psychoruchową z deficytem uwagi : strategie i techniki pracy // *Języki Obce w Szkole*. – 2019, nr 5, s. 81-84

KALETA Włodzimierz: Szkoła otwarta na wszystkich // *Dyrektor Szkoły*. – 2020, nr 4, s. 82-85

KORDZIŃSKI Jarosław: Trudna praktyka inkluzji // *Dyrektor Szkoły*. – 2022, nr 12, s. 20-23

KUBALA-KULPIŃSKA Aleksandra: Koncepcja neuroróżnorodności // *Życie Szkoły*. – 2022, nr 6, s. 31-34

LAUDAŃSKA Daria: Okiem psychologa : biblioteka jako przestrzeń przyjazna osobom neuroróżnorodnym, w tym uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi // *Biblioteka w Szkole*. – 2023, nr 11, strony 14-16

ŁOSKOT Małgorzata: Edukacja włączająca w praktyce // *Głos Pedagogiczny*. – 2017, grudzień (94), s. 47-51

PIETRYKA Agnieszka: Nowa forma wsparcia szkół // *Dyrektor Szkoły*. – 2023, nr 9, s. 13-15

PODGÓRSKA-JACHNIK Dorota: Polski system oświaty a edukacja włączająca – bilans otwarcia 2020 w świetle raportu badawczego ośrodka rozwoju edukacji // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2022, nr 5, s. 5-16

PODGÓRSKA-JACHNIK Dorota: Wspomaganie uczniów z zaburzeniami mowy, języka i komunikacji w edukacji włączającej // *Edukacja*. – 2018, nr 4, s. 8-21

POLAK-JANIK Ewelina: Jak budować mocne strony neuroróżnorodnych dzieci? // *Życie Szkoły*. – 2024, nr 2, s. 10-14

POLAK-JANIK Ewelina: Mocne strony neuroróżnorodności – potencjał, nie problem // *Głos Pedagogiczny*. – 2023, maj (140), s. 39-43

SKRZETUSKA Ewa: Refleksja nauczyciela podstawą działań włączających w edukacji // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 2019, nr 3, s. 106-118

SKURA Monika: "Społeczeństwo dla wszystkich", czy tylko "szkoła dla wszystkich" – opinie nauczycieli szkoły specjalnej, integracyjnej i ogólnodostępnej // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 2019, nr 3, s. 119-138

TOŁWIŃSKA-KRÓLIKOWSKA Elżbieta: Czy polska szkoła jest włączająca? // *Dyrektor Szkoły*. – 2020, nr 4, s. 70-72

WOJCIECHOWSKA-RYSIAWA Magdalena: Jak pracować z klasą o zróżnicowanym poziomie wiedzy i umiejętności? 6 kroków do sukcesu // *Matematyka*. – 2021, nr 6, s. 5-10

WRZEŚNIEWSKA-PIETRZAK Marta: Język inkluzywny na zajęciach języka polskiego – jak kształtować w uczniach postawę otwartości i dbać o edukację włączającą? // *Polonistyka*. – 2022, nr 2, s. 55-58

Biblioteka Pedagogiczna w Płocku
ul. Gałczyńskiego 26
09-400 Płock
tel./fax (24) 366 53 70
e-mail: sekretariat@bpplock.pl
www.bpplock.pl



25^{lat} Mazowsze

ZACHARUK Tamara: Edukacja włączająca szansą dla wszystkich uczniów // *Meritum*. – 2011, nr 1, s. 2-7

ZAORSKA Marzena: Dziecko/uczeń z głębokim stopniem niepełnosprawności intelektualnej w polskim systemie edukacji (ze szczególnym uwzględnieniem edukacji włączającej) // *Szkoła Specjalna*. – 2023, nr 3, s. 171-182

Opracowała: Monika Cejmer
Biblioteka Pedagogiczna w Płocku