



DOSKONALENIE KOMPETENCJI DYREKTORÓW SZKÓŁ I NAUCZYCIELI W ZAKRESIE WARUNKÓW I SPOSOBU OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2014-2024

Wszystkie pozycje są dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Płocku.

Wydawnictwa zwarte

GDRO-HOMICKA Maria: *Metodyka nauczania języka polskiego i konspekty zajęć w klasach IV-VIII : poradnik dla nauczycieli.* – Warszawa : Difin, 2019

KARAPUDA Julia Magdalena: *Nauczycielskie praktyki oceniania zachowania uczniów w edukacji wczesnoszkolnej.* – Kraków : Impuls, 2023

MADEJSKI Eligiusz, WĘGLARZ Józef: *Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego : podręcznik dla nauczycieli i studentów.* – Kraków : Impuls, 2018

NIEMIERKO Bolesław: *Jak pomagać (a nie szkodzić) uczniom ocenianiem szkolnym.* – Sopot : Smak Słowa, 2018

OCENIAM, ucząc : *poradnik dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej / pod red. Danuty Sterny.* – Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015

STERNA Danuta: *Uczę (się) w szkole.* – Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2014

Artykuły z czasopism

BREGUŁA Izabela: *Natura błędów w ocenianiu // Głos Pedagogiczny.* – 2018, styczeń (95), s. 60-64

BRZozowska-WICHEREK Ewa: *Ocenianie ucznia na lekcji wychowania fizycznego // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne.* – 2019, nr 5, s. 44-47

CHOROSZCZYŃSKA Marta: *Nauczyciel ocenia... // Meritum.* – 2015, nr 1, s. 8-12

CZECHOWSKA Zyta, MAJKOWSKA Jolanta: *Jak oceniać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, korzystając z narzędzi TIK // Meritum.* – 2021, nr 1, s. 109-114

CZETWERTYŃSKA Grażyna: *Co kształtuje ocenianie kształtujące? // Meritum.* – 2015, nr 1, s. 2-7

ĆWIKŁA Edyta: *Ocena opisowa jako narzędzie władzy nauczyciela : refleksje z praktyki szkolnej // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.* – 2017, nr 10, s. 17-26

DOBKOWSKA Joanna, BROŻEK Adam: *Ocenianie wypowiedzi ustnych // Polonistyka.* – 2019, nr 3, s. 52-56

DOBKOWSKA Joanna: *Ocenianie prac pisemnych – interpretacji tekstów // Polonistyka.* – 2019, nr 2, s. 50-56

DOBKOWSKA Joanna: Ocenianie prac pisemnych – opowiadań // *Polonistyka*. – 2018, nr 6, s. 24-29

DOBKOWSKA Joanna: Ocenianie prac pisemnych – wypowiedzi argumentacyjnych // *Polonistyka*. – 2019, nr 1, s. 47-53

DOBKOWSKA Joanna: Ocenianie umiejętności językowych uczniów // *Polonistyka*. – 2018, nr 4, s. 50-53

GALLOS Sylwia: Od ocen do informacji zwrotnej : jak zmieniać podejście do oceniania i wspierać wszechstronny rozwój uczniów? // *Życie Szkoły*. – 2024, nr 4, s. 4-8

HAŚNIK Joanna: Jak oceniać sprawiedliwie? // *Geografia w Szkole*. – 2022, nr 3, s. 30-33

JEŻOWSKI Antoni J.: Szkolny system oceniania // *Dyrektor Szkoły*. – 2018, nr 4, s. 28-31

KOMOROWSKA Hanna: Jak nie zniechęcić oceną, a zainteresować nauką? : kilka uwag dla początkujących nauczycieli // *Języki Obce w Szkole*. – 2021, nr 2, s. 61-68

KRZEMIŃSKA Joanna: Kształtowanie przez ocenianie // *Sygnal*. – 2019, nr 8, s. 38-40

KUŹMIŃSKA Natalia: Ocenic pisanie czy podpisać się pod wystawioną oceną? : wokół trudności z ocenianiem prac pisemnych // *Polonistyka*. – 2015, nr 6, s. 26-31

ŁOSKOT Małgorzata: Obyś cudze dzieci uczył – refleksje o szkolnym ocenianiu // *Biologia w Szkole z Przyrodą*. – 2015, nr 3, s. 33-35

MICHALSKI Jarosław: Ocenianie w szkole – między wspieraniem a taktem pedagogicznym // *Meritum*. – 2021, nr 1, s. 8-15

NIEMIERKO Bolesław: Ocenianie – rady dla dyrektora // *Dyrektor Szkoły*. – 2019, nr 5, s. 52-54

NOWAK Małgorzata: Ocenianie pod lupą NIK // *Dyrektor Szkoły*. – 2024, nr 2, s. 15-19

NOWAK Małgorzata: Rola dyrektora we wdrażaniu oceniania kształtującego w szkole // *Meritum*. – 2015, nr 1, s. 30-38

NOWICKI Krzysztof: Jawność ocen ucznia // *Dyrektor Szkoły*. – 2023, nr 2, s. 33-34

NOWOSIELSKA Edyta: Dialog jako postawa oceniania kształtującego // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2022, nr 9, s. 24-33

OLSZEWSKA Margareta: Techniki oceniania kształtującego – sposób na dobrą lekcję // *Życie Szkoły*. – 2017, nr 9, s. 2-8

PAPAJ Wojciech: Dydaktyczne aspekty oceniania kształtującego // *Meritum*. – 2015, nr 1, s. 25-29

PAWLAK Mirosław: Ocenianie umiejętności językowych: dlaczego nie robić tego nieco inaczej? // *Języki Obce w Szkole*. – 2021, nr 3, s. 5-12

PODEMSKA-KAŁUŻA Anna: Wyzwanie dla szkolnego polonisty : ocenianie uczniów z dysleksją // *Polonistyka*. – 2018, nr 5, s. 8-13



STERNA Danuta: Ocenianie kształtujące // *Dyrektor Szkoły*. – 2017, nr 5, s. 56-57

SZYLING Grażyna: Ewaluacja szkolnych systemów oceniania uczniów. Poszukiwanie znaczeń // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 2015, nr 4, s. 68-82

TŁUŚCIAK-DELIOWSKA Aleksandra, CZYŻEWSKA Monika: Poznacie po owocach, czyli ocenianie wspierające rozwój ucznia w kontekście kultury szkoły // *Meritum*. – 2021, nr 1, s. 16-22

TOMASIK Agnieszka: Ocenic by docenic : nauczycielskie dylematy w centrum gorących dyskusji o edukacji // *Polonistyka*. – 2018, nr 5, s. 42-45

TREMPAŁA Janusz: O pułapkach pomiaru osiągnięć szkolnych : "przeciętny uczeń" nie istnieje // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 2015, nr 4, s. 9-23

WOJDYŁA Emilia: Lekcja oceniania // *Dyrektor Szkoły*. – 2023, nr 12, s. 35-39

ZAWADOWSKI Waław: Czy ocenianie przez zdobywanie sprawności może być zastosowane w nauczaniu matematyki? // *Meritum*. – 2017, nr 3, s. 21-28

Opracowała: Monika Cejmer

Biblioteka Pedagogiczna w Płocku