

NAUCZANIE JĘZYKA POLSKIEGO JAKO JĘZYKA OBCEGO

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2005-2023

Wszystkie pozycje są dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Płocku.

Wydawnictwa zwarte

GARNCAREK Piotr: Polonistyczna glottodydaktyka kulturowa : interdyscyplinarność i modele przestrzenne. – Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2022

GARNCAREK Piotr: Przestrzeń kulturowa w nauczaniu języka polskiego jako obcego. – Warszawa : Uniwersytet Warszawski. Wydział Polonistyki, 2006

GĘBAL Przemysław E., MIODUNKA Władysław T.: Dydaktyka i metodyka nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2020

KAWA Marek: Wybrane aspekty nauczania języka polskiego jako obcego w polskiej szkole podstawowej // W: Diagnostyka i terapia w pracy logopedy i nauczyciela terapeuty : konteksty teoretyczne i praktyka / pod redakcją naukową Ewy Jeżewskiej-Krasnodębskiej i Barbary Skałbani. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. – S. 231-245

KUŹMA Natalia: Wykorzystanie mnemotechnik w wybranych grach i zabawach w dydaktyce języka polskiego i glottodydaktyce polonistycznej // W: Ludyczność w (glotto)dydaktyce / pod redakcją Michaliny Biernackiej, Pauliny Kaźmierczak i Agnieszki Banach. – Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020. – S. 177-187

NAUCZANIE języka polskiego jako obcego i polskiej kultury w nowej rzeczywistości europejskiej : materiały z VI Międzynarodowej Konferencji Glottodydaktycznej / pod redakcją Piotra Garncarka; Instytut Języka i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców "Polonicum". – Warszawa : Uniwersytet Warszawski, 2005

Artykuły z czasopism

CZERKIES Tamara: Kształcenie kompetencji literackiej na lekcjach języka polskiego jako obcego, czyli rzecz o wyobraźni // *Języki Obce w Szkole*. – 2007, nr 3, s. 52-58

FURMANIAK Katarzyna, OLKOWSKA Adrianna: Popkultura i media społecznościowe na lekcjach języka polskiego jako obcego // *Języki Obce w Szkole*. – 2019, nr 4, s. 67-65

GAŁWIACZEK Joanna: Po nitce do kłębka, czyli jak zaplanować efektywne nauczanie języka polskiego jako obcego (na podstawie doświadczeń w pracy z uczniami ukraińskimi) // *Polonistyka*. – 2022, nr 4, s. 11-15

GRODŹ Iwona: Trzeba mierzyć wysoko! Stanisław Lem na zajęciach języka polskiego jako obcego // *Polonistyka*. – 2022, nr 4, s. 5-10

JANCZAK Dorota: Nauka języka polskiego jako obcego // *Dyrektor Szkoły*. – 2022, nr 9, s. 42-44

JĘDRYKA Beata Katarzyna: Dobry start uczniów z doświadczeniem migracji // *Języki Obce w Szkole*. – 2022 nr 2, s. 29-42

KACPROWSKA Krystyna: Specyfika systemów leksykalnych języka polskiego jako obcego // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. – 2021/2022, nr 1, s. 69-84



LEWANDOWSKA Dominika: Typowe błędy osób rosyjsko-ukraińskojęzycznych w nauce języka polskiego jako obcego – jak ich unikać? // *Polonistyka*. – 2022, nr 4, s. 25-28

LIPIEC-KUZAŃSKA Emilia: Nauka języka polskiego jako obcego // *Dyrektor Szkoły*. – 2023, nr 2, s. 82-85

MUSZYŃSKA Barbara: Dualne kształcenie językowe : propozycja organizacji nauczania dwujęzycznego włączającego uczniów-migrantów // *Języki Obce w Szkole*. – 2022 nr 3, s. 55-62

OKO Jan: Podcast w nauczaniu JPJO // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. – 2021/2022, nr 1, s. 41-52

PIOTROWSKA-ROLA Ewa, POREŃBSKA Marzena: Pomoce Montessori w nauczaniu języka polskiego jako obcego // *Języki Obce w Szkole*. – 2020, nr 1, s. 73-80

SKÓRA Anita: Nowoczesne metody nauczania języka polskiego jako języka obcego w szkole ponadpodstawowej // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. – 2021/2022, nr 1, s. 53-67

SOWA Weronika: Język polski odziedziczony w Paryżu, czyli o lekcjach przygotowujących do francuskiej matury z polskiego // *Języki Obce w Szkole*. – 2019, nr 4, s. 27-32

STAŃCZAK Michał: Podstawą każdej relacji jest komunikacja // *Meritum*. – 2022, nr 1, s. 69-71

TRUKSZYN Alicja: Wątek kultury ludowej w nauczaniu języka polskiego jako obcego // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. – 2021/2022, nr 1, s. 23-40

WŁODKOWSKA Katarzyna: Wykorzystanie literatury w procesie nauczania języka polskiego jako obcego (na podstawie doświadczeń z uczniami z Ukrainy) // *Polonistyka*. – 2022, nr 4, s. 29-31

WYSOCKA Marzena S.: Język polski językiem obcym : o problemach językowych wśród uczących się języka polskiego jako języka obcego // *Języki Obce w Szkole*. – 2007, nr 3, s. 61-64

ŻELAZNA Monika: Komunikacja ukierunkowana na ucznia – formy sprzyjające rozwijaniu kompetencji komunikacyjnej // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. – 2021/2022, nr 1, s. 103-111