

## DOSKONALENIE KOMPETENCJI NAUCZYCIELI W PRACY Z UCZNIEM Z DOŚWIADCZENIEM MIGRACYJNYM

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2015-2023

**Wszystkie pozycje są dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Płocku.**

### Wydawnictwa zwarte

JANUSZEWSKA Edyta, MARKOWSKA-MANISTA Urszula: Czy polski nauczyciel jest przygotowany do pracy z uczniami cudzoziemskimi? // W: Dziecko "inne" kulturowo w Polsce : z badań nad edukacją szkolną / Edyta Januszewska, Urszula Markowska-Manista. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2017. – S. 364-393

SOTER Katarzyna: Przygotowanie studentek i studentów pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej do pracy z dziećmi z doświadczeniem uchodźstwa i migracji : wybrane konteksty. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2020

SZAROTA Zofia: Edukacja wobec migracyjnego exodusu // W: Ku życiu wartościowemu : idee, koncepcje, praktyki. T. 2, Koncepcje – praktyki / pod redakcją naukową Wiolety Danilewicz, Jerzego Nikitorowicz, Mirosława Sobeckiego. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2018. – S. 73-90

### Artykuły z czasopism

APPELT Karolina: Wsparcie uczniów w sytuacji wojny w Ukrainie – jak zadbać o emocje dzieci i ich rodziców // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, kwiecień (131), s. 5-8

BŁASZCZAK Anna: Diagnoza funkcjonowania poznawczego // *Dyrektor Szkoły*. – 2023, nr 4, s. 52-54

CIEŚLIK Karolina: Edukacja dzieci ukraińskich // *Dyrektor Szkoły*. – 2022, nr 5, s. 20-23

ELSNER Danuta: Pokonywanie barier w edukacji Ukraińców // *Dyrektor Szkoły*. – 2023, nr 2, s. 70-72

GAŚIOREK Piotr: Zasady kształcenia uczniów z Ukrainy // *Dyrektor Szkoły*. – 2023, nr 2, s. 23-26

HAJDUK-GAWRON Wioletta: Uczeń z doświadczeniem migracyjnym w szkole polskiej i irlandzkiej // *Języki Obce w Szkole*. – 2018, nr 2, s. 19-25

JANCZAK Dorota: Wsparcie ucznia cudzoziemskiego // *Dyrektor Szkoły*. – 2022, nr 11, s. 38, 40-41

JĘDRZEJCZYK Iwona, JĘDRZEJCZYK Urszula: Uczeń – uchodźca potrzebuje naszej pomocy // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2022, nr 4, s. 80-87

KALETA Włodzimierz: Cudzoziemcy w polskich szkołach // *Dyrektor Szkoły*. – 2015, nr 11, s. 21-24

KALETA Włodzimierz: Uczniowie cudzoziemscy // *Dyrektor Szkoły*. – 2021, nr 11, s. 52-55

KAŁUŻNA Karolina: Dzieci z Ukrainy w bibliotece // *Biblioteka w Szkole*. – 2022, nr 4, s. 4-8

KAPUŚCIŃSKA-KOZAKIEWICZ Justyna: Praca z obcokrajowcem // *Życie Szkoły*. – 2021, nr 2/3, s. 59-63

LEŚNIEWSKA Katarzyna: Przygotować szkołę na dzieci uchodźców // *Dyrektor Szkoły*. – 2015, nr 11, s. 17-20

ŁOSKOT Małgorzata: Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z Ukrainy : zadania pedagoga i psychologa szkolnego // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, maj (132), s. 5-8

MIKULSKA Anna: Chińscy uczniowie w polskiej szkole // *Języki Obce w Szkole*. – 2019, nr 4, s. 33-41

NOWAK Małgorzata: Pomysły na integrację // *Dyrektor Szkoły*. – 2022, nr 6, s. 82-85

NOWAK Małgorzata: Uchodźcy z Ukrainy w polskich klasach // *Dyrektor Szkoły*. – 2022, nr 6, s. 62-66

NOWAK Martyna, MALISZEWSKI Ignacy: Praca z uczniami dotkniętymi wojną // *Dyrektor Szkoły*. – 2022, nr 10, s. 52-56

PRUŚ Małgorzata: Wykorzystanie technik mediacyjnych jako narzędzi wspierających w pracy z uczniami z doświadczeniem uchodźstwa i w rozwiązywaniu konfliktów // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, maj (132), s. 30-33

RITTNER Michalina: O trudnościach związanych z przyswajaniem słownictwa specjalistycznego przez cudzoziemców // *Języki Obce w Szkole*. – 2018, nr 2, s. 31-37

RZEŻUTKA-WRÓBLEWSKA Weronika: Przygotować szkołę na migrantów // *Dyrektor Szkoły*. – 2022, nr 1, s. 28-31

SIELATYCKI Mirosław: Uchodźcy (mali) u bram (szkół) // *Dyrektor Szkoły*. – 2015, nr 12, s. 16-19

STANKIEWICZ Katarzyna: Międzykulturowe otwarcie szkoły jako odpowiedź na potrzeby ucznia z doświadczeniem migracyjnym : na przykładzie migracji powrotnych // *Kultura i Edukacja*. – 2019, nr 1, s. 248-262

SWĘDROWSKA Małgorzata: Biblioteka – tutaj rozmawiamy o wszystkim : jak wspierać dzieci w sytuacji wojny w Ukrainie? // *Biblioteka w Szkole*. – 2022, nr 4, s. 10-11

SZULGAN Alina: Praca z dziećmi cudzoziemskimi w polskiej szkole // *Języki Obce w Szkole*. – 2019, nr 4, s. 55-59

TOMASIK Agnieszka: Jak krok po kroku realizować kształcenie polonistyczne uczniów z doświadczeniem migracyjnym – poradnik praktyka z propozycją ćwiczeń // *Polonistyka*. – 2022, nr 3, s. 15-19

WNEK Marcelina: Jak sobie radzić z różnicami poglądowymi i etnicznymi w szkole i integrować klasę? // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, kwiecień (131), s. 16-19

WNEK Marcelina: Uczeń cudzoziemski w środowisku szkolnym. Organizacja adaptacji i nauczania // *Życie Szkoły*. – 2022, nr 2/3, s. 50-54

WOJCIECHOWSKA-RYSIAWA Magdalena: Wprowadzenie do planimetrii : wskazówki do lekcji dla uczniów z Ukrainy w oddziałach przygotowawczych // *Matematyka*. – 2022, nr 4, s. 5-10

Biblioteka Pedagogiczna w Płocku  
ul. Gałczyńskiego 26  
09-400 Płock  
tel./fax (24) 366 53 70  
e-mail: sekretariat@bpplock.pl  
www.bpplock.pl



25<sup>lat</sup> Mazowsze

ZAJĄC Dorota: Zadania pedagoga w budowaniu komunikacji i relacji z uczniami z Ukrainy i ich rodzinami // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, maj (132), s. 45-51

Opracowała: Monika Cejmer  
Biblioteka Pedagogiczna w Płocku