

TUTORING

Czytelników poszukujących materiału na określony temat w Bibliotece Pedagogicznej w Płocku, zapraszamy do przejrzania naszego katalogu Integro.

Wpisz w wyszukiwarkę

1. „tutoring”
2. lub „mentoring”.

W celu uszczegółowienia wyników wyszukiwania proponujemy zastosowanie filtrów takich jak: rok publikacji, typ dokumentu i in.

Katalog Integro

Poniżej zamieszczone są wybrane książki i artykuły, uzupełniające materiały na dany temat, spoza naszej biblioteki.

Wydawnictwa zwarte

KORDZIŃSKI Jarosław: Szkoła dialogu czyli o narzędziach w pracy nauczyciela opartych na aktywnej komunikacji z uczniem. – Warszawa : Wolters Kluwer, 2016

KOZIEŁ Beata: Tutoring – szansą na minimalizację niepowodzeń szkolnych? : krótka refleksja teoretyczna // W: Horyzonty rozwoju edukacji w dialogu i perspektywie / red. nauk. Anna Karpińska, Katarzyna Borawska-Kalbarczyk. – Warszawa : Difin, 2011. – S. 234-242

KRZYCHAŁA Sławomir: Nauczyciel-tutor : prakseologiczna rekonstrukcja tutoringu szkolnego. – Kraków : Impuls, 2018

SARNAT-CIASTKO Adrianna: Tutoring w perspektywie analizy transakcyjnej // W: Analiza transakcyjna w edukacji / red. nauk. Jarosław Jagieła. – Częstochowa : Wydawnictwo AJD, 2011

TUTORING akademicki : przegląd zagadnień / red. merytoryczna Małgorzata Taraszkiewicz. – Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, cop. 2012

TUTORING jako spotkanie : historie indywidualnych przypadków / redakcja naukowa Beata Karpińska-Musiał, Magdalena Panońko. – Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2018

Linki do katalogów online płockich bibliotek:

Książnica Płocka

Mazowiecka Uczelnia Publiczna w Płocku

Artykuły z czasopism

BABIUK-MASSALSKA Aneta: Tutoring rówieśniczy w edukacji przedszkolnej : analiza procesu uczenia się w diadzie mały nauczyciel - mały uczeń // *Studia z Teorii Wychowania : półrocznik Zespołu Teorii Wychowania Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN*. – T. 6, nr 1 (2015), s. 177-195

FIDELUS Anna: Metoda tutoringu : wsparcie w procesie autoresocjalizacji osób powracających do życia na wolności // *Probacja*. – 2012, [nr] 1, s. 82-95

KOSNO Magdalena: Kompetentny tutor : znaczenie funkcji zarządzających dla przebiegu tutoringu rówieśniczego // *Psychologia Rozwojowa*. – T. 18, nr 4 (2013), s. 95-110

ŁODEJ Monika, HUCZKOWSKA Diana: Budowanie relacji nauczyciela z uczniem o specjalnych

potrzebach edukacyjnych z wykorzystaniem metody tutoringu // *Języki Obce w Szkole*. – 2019, nr 2, s. 31-36

MARCHOW Marta: Tutoring rówieśniczy a wspomaganie rozwoju społecznych mechanizmów uczenia się w wieku wczesnoszkolnym; Uni-Terra Wyższa Szkoła w Poznaniu // *Studia Edukacyjne*. – 2015, nr 36, s. 235-249

PEREŚWIET-SOŁTAN Anetta: Tutoring jako ważny obszar uczenia się dorosłych // *Edukacja Dorosłych*. – 2011, nr 2, s. 137-151

SAJDERA Jolanta: Uczenie się w kontekście społecznym : tutoring rówieśniczy jako sposób wspierania zdolności społeczno-poznawczych dzieci w sytuacjach interakcyjnych / Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie // *Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna : czasopismo Instytutu Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie*. – 2016, nr 2, s. 81-91

SARNAT-CIASTKO Adrianna: Tutor a wychowawca : rzeczywistość nadana czy wybrana? // *Podstawy Edukacji*. – T. 3 (2010), s. 397-418

SARNAT-CIASTKO Adrianna: Tutoring, coaching i mentoring w polskiej szkole? : między chaosem a autentyczną potrzebą / Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie // *Podstawy Edukacji*. – T. 8 (2015), s. 141-152

SARNAT-CIASTKO Adrianna: Tutoring opiekuńczy w perspektywie przemian kulturowych // *Prace Naukowe Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. Pedagogika*. – T. 19 (2010), s. 87-96

SŁAWIŃSKA Małgorzata: Tutoring rówieśniczy w edukacji, czyli jak uczniowie uczą się od siebie wzajemnie i co z tego wynika / Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie. Wydział Nauk Społecznych. – *Forum Oświatowe*, Vol. 27, nr 2 (2015), s. 41-56

WASILEWSKA Jolanta: Tutoring drogą do sukcesu // *Monitor Dyrektora Przedszkola*. – 2015, nr 2, (59), s. 50-53

Wydawnictwa zwarte online

BRZEZIŃSKA Anna Izabela, RYCIELSKA Ludmiła. *Tutoring jako czynnik rozwoju ucznia i nauczyciela* [online]. [Przeglądany 22 czerwca 2021]. Format PDF. Dostęp z:

[W: *Tutoring w szkole. Między teorią a praktyką zmiany edukacyjnej* / praca zbiorowa pod red. M. Budzyńskiego, P. Czekierdy, J. Traczyńskiego, Z. Zalewskiego, A. Zembruskiej. – Wrocław : Towarzystwo Edukacji Otwartej, 2009, s. 19-30]

<https://www.repozytorium.amu.edu.pl/jspui/bitstream/10593/4664/1/2009%20AB%20LR%20Tutoring%20.pdf>

TOPPING Keith. *Tutoring, czyli wzajemne wspieranie się w nauce* [online]. – Warszawa : CODN. [Przeglądany 22 czerwca 2021]. Format PDF. Dostęp z:

http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/Publications/Educational_Practices/EdPractices_5pol.pdf

TUTORING młodych uchodźców / red. Jakub Iwański [online]. – Warszawa : Stowarzyszenie Praktyków Kultury, 2012. [Przeglądany 22 czerwca 2021]. ISBN 978-83-932365-5-8. Format PDF. Dostęp z:

http://www.praktycy.org/tutorzy/tutoring_mlodych_uchodzcow_e-publikacja.pdf

Inne materiały online

WARDAK Anna. Tutoring rodzinny / rozm. przepr. Piotr Czekierda [online]. Psychologia.net : portal psychologiczny. [Przeglądany 22 czerwca 2021]. Dostęp z:

<http://www.psychologia.net.pl/artykul.php?level=517>

Strony WWW godne polecenia

Kolegium Tutorów [online]. [Przełączany 22 czerwca 2021]. Dostęp z:

<http://www.tutoring.pl/>

Szkoła Tutorów Collegium Wratislaviense [online]. [Przełączany 22 czerwca 2021]. Dostęp z:

<http://www.tutoring.edu.pl/>

Opracowały: Jadwiga Abramska, Monika Cejmer
Biblioteka Pedagogiczna w Płocku