

SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE

Czytelników poszukujących materiału na określony temat w Bibliotece Pedagogicznej w Płocku, zapraszamy do przejrzania naszego katalogu Integro.

Wpisz w wyszukiwarce:

1. „specjalne potrzeby edukacyjne”
2. lub „trudności w uczeniu się”
3. lub „uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”.

W celu uszczegółowienia wyników wyszukiwania proponujemy zastosowanie filtrów takich jak: rok publikacji, typ dokumentu i in.

Katalog Integro

Poniżej zamieszczone są wybrane książki i artykuły, uzupełniające materiały na dany temat, spoza naszej biblioteki.

Wydawnictwa zwarte

BEDNARKOWA Wiga: O talentach w szkole czyli 7 wspaniałych : SPE (Specjalne Potrzeby Edukacyjne). – Warszawa : „Fraszka Edukacyjna”, 2010

BOBIK Bogumiła: Analiza przyczyn specjalnych potrzeb edukacyjnych sześciolatków // W: Sześciolatek w szkole / red. nauk. Anida Szafrąńska. - Kraków : Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne - Oficyna Wydawnicza AFM : na zlec. Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, 2014. – S. 91-108

BUCHNAT Marzena: Przystosowanie szkolne dzieci sześciolatków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. – Leszno : Wyższa Szkoła Humanistyczna im. Króla Stanisława Leszczyńskiego, 2013

DIAGNOZOWANIE i terapia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Ewy Smak, Agnieszki Włoch, Mariusza Grabca ; Uniwersytet Opolski. – Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2015

DYRDA Jolanta, LIWO Helena, MATERNY Katarzyna: Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w refleksji i działaniu nauczyciela : wybrane zagadnienia. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020

DZIECKO ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : pedagogiczne dylematy przestrzeni rozwoju integralnego / red. nauk. Mirosław Z. Babiarz, Mirosław Rutkowski. - Kielce : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2013

EDUKACJA, opieka i wsparcie osób z niepełnosprawnością i ich rodzin / pod redakcją Anny Banasiak i Ewy Repelewicz. – Częstochowa : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza, 2020

EUROPEJSKIE wzorce dobrej praktyki kształcenia i szkolenia zawodowego : uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawni, w systemie kształcenia i szkolenia zawodowego / red. Mary Kyriazopoulou i Harald Weber. – Odense : Europejska Agencja Rozwoju Edukacji Uczniów ze Specjalnymi Potrzebami, 2013

GOŁUBIEW-KONIECZNA Monika: Diagnoza i opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej pomocą w edukacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych // W: Diagnoza i metody wspomagania rozwoju / pod red. Beaty Antoszewskiej i Marty Wójcik. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2015. – S. 55-70

HUDSON Diana: Specyficzne trudności w uczeniu się : niezbędnik nauczyciela / przekład Dorota Szatkowska-Jaskuła. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019

KARPIŃSKA-SZAJ Katarzyna: Nauczanie języków obcych uczniów z niepełnosprawnością w szkołach ogólnodostępnych. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2013

KOWALSKA Gabriela: Problematyka terapii uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych : koncepcje, programy, wdrożenia. – Częstochowa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Lingwistycznej, 2013

LEŚNIEWSKA Katarzyna, PUCHAŁA Ewa: Moje dziecko w przedszkolu i szkole : poradnik dla rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2011

LEŚNIEWSKA Katarzyna, PUCHAŁA Ewa, ZAREMBA Lilianna: Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży : praca zespołu nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem w przedszkolach, szkołach i placówkach. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2011

LOGOPEDIA a specjalne potrzeby edukacyjne w obliczu reformy szkolnej / red. nauk.: Wojciech Brejnak, Ewa Wolnicz-Pawłowska. – Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2011

MINCZAKIEWICZ Elżbieta Maria: Jak krok po kroku wprowadzać dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i nauki. – Wyd. 3. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2010

NADACHEWICZ Katarzyna, BILEWICZ Małgorzata: Nauczyciel wczesnej edukacji wobec wyzwań pedagogiki inkluzyjnej. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020

NAPRAWA Renata, TANAJEWSKA Alicja, SZCZEPAŃSKA Krystyna: Uwierz w siebie : program terapeutyczny dla uczniów o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010

SOLECKI Roman: Specjalne potrzeby edukacyjne „dziecka w sieci” // W: Teoretyczne i praktyczne konteksty specjalnych potrzeb edukacyjnych / pod red. Jolanty Rybskiej-Klapy, Hanny Stępniewskiej-Gębik. – Kraków : Wydawnictwo Libron - Filip Lohner, cop. 2016. – S. 185-194

SPECJALNE potrzeby edukacyjne / pod red. Kazimierza Gduli. – Leszno : Wyższa Szkoła Humanistyczna im. Króla Stanisława Leszczyńskiego, 2010

SPECJALNE potrzeby edukacyjne i rozwojowe dzieci w kl. I-III szkoły podstawowej / red. Danuta Pyrdoł. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2011

SPECJALNE potrzeby edukacyjne uczniów : gimnazjum : dokumentacja / [red. prowadząca Bożena Rokicka]. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2011

UCZEŃ o specjalnych potrzebach w przestrzeni współczesnego systemu edukacji / red. nauk. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk ; Uniwersytet Zielonogórski. – Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2010

W POSZUKIWANIU rozwiązań wspierających w rozwoju osoby z niepełnosprawnością wzroku : dialog refleksji i doświadczeń / pod redakcją naukową Katarzyny Parys i Piotra Stefańskiego ; [tłumaczenie tekstu z języka niemieckiego Bożena Kula]. – Kraków : Impuls, 2020

Linki do katalogów online plockich bibliotek:

Książnica Płocka

Mazowiecka Uczelnia Publiczna w Płocku

Artykuły z czasopism

BARAŃSKA Małgorzata, SIRAK Katarzyna: Poglądy osób związanych z oświatą na wspólne nauczanie dzieci o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych // *Niepełnosprawność : półrocznik naukowy*. – Nr 20 (2015), s. 128-142

BOCIAN-WASZKIEWICZ Beata: Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole masowej : przygotowanie i zadania nauczyciela // *Student Niepełnosprawny*. – Z. 8 (2015), s. 85-98

BODGANOWICZ Marta: Solidarność z uczniami ze specyficznymi zaburzeniami uczenia się // *Psychologia Wychowawcza*. – 2015, nr 7, s. 220-237

BUCHNAT Marzena: Gotowość szkolna dzieci sześciolletnich ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uczniów pierwszej klasy szkoły podstawowej // *Studia Edukacyjne*. – 2013, nr 25 s. 115-136

BUCHNAT Marzena, CHMURA-RUTKOWSKA Iwona: 6-latki ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na starcie szkolnym : studium różnicy płci w kontekście reformy oświaty // *Studia Edukacyjne*. – 2013, nr 27, s. 185-218

CHILMON Eryk: Indywidualizację kształcenia uczniów z SPE czeka egzamin poprawkowy // *TIK w Edukacji*. – 2020, nr 2, s. 26-27

CYTŁAK Izabela: Iluzje inkluzji? : uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w placówkach oświatowych // *Studia Edukacyjne*. – 2013, nr 27, s. 173-184

CZECHOWSKA Zyta, MAJKOWSKA Jolanta: Aplikacje mobilne do zadań specjalnych // *TIK w Edukacji*. – 2020, nr 2, s. 22-24

DŁUŻNIEWSKA Agnieszka, KUCHARCZYK Izabella: Samoregulacja a strategie motywacyjne i kognitywne w procesie uczenia się uczniów z dysleksją w szkołach gimnazjalnych ; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej // *Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo*. – 2015, nr 1, s. 73-90

GAJDZICA Zenon: Nauczyciele szkoły ogólnodostępnej o swoim przygotowaniu do pracy z uczniem niepełnosprawnym w kontekście przemian pierwszej dekady XXI wieku // *Chowanna*. – 2013, T. 2, s. 263-273

GODAWA Joanna: Transgresyjny wymiar edukacji integracyjnej w przestrzeni "natury" i "kultury" // *Chowanna*. – 2016, t. 2, s. 113-123

GOŁUBIEW-KONIECZNA Monika: W poszukiwaniu optymalnych modeli kształcenia uczniów niepełnosprawnych w myśl art. 24 Konwencji o prawach uczniów niepełnosprawnych i obowiązujących przepisów prawa oświatowego // *Niepełnosprawność : półrocznik naukowy*. – Nr 20 (2015), s. 111-127

KLOSKOWSKA Adriana: Jak organizować przestrzeń dydaktyczno-wychowawczą uczniów z SPE // *TIK w Edukacji*. – 2020, nr 2, s. 14-15

- KŁOSKOWSKA Adriana: Wielokulturowe oddziaływania dydaktyczno-wychowawcze z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2021, nr 2/3, s. 6-10
- KOMOROWSKA Mariola: Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych // *Hejnał Oświatowy*. – 2020, nr 4, s. 21-23
- KUBIAK Anna: Pokój terapeutyczny w bibliotece dla dzieci o specjalnych potrzebach // *Biblioteka Publiczna*. – 2018, nr 11, s. 37-38
- KUSZTAL Justyna: Formy wsparcia i pomocy edukacyjno-wychowawczej dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych w Niemczech // *Chowanna*. – 2012, T. 1, s. 247-255
- LIPÍŃSKA-LOKŚ Jolanta: Aktualne problemy edukacji uczniów z niepełnosprawnością w percepcji nauczycieli w różnych formach kształcenia specjalnego ; Uniwersytet Zielonogórski // *Kultura, Społeczeństwo, Edukacja*. – 2015, nr 1, s. 159-177
- ŁOSKOT Małgorzata: Gdy przedszkolak bywa „niegrzeczny” // *Monitor Dyrektora Przedszkola*. – 2018, nr 92 (maj), s. 55-57
- ŁOSKOT Małgorzata: Nowe regulacje prawne w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej // *Monitor Dyrektora Przedszkola*. – 2017, nr 85 (październik), s. 20-26
- ŁOSKOT Małgorzata: Przedszkolak z deficytami kompetencji oraz zaburzeniami sprawności językowych // *Monitor Dyrektora Przedszkola*. – 2018, nr 93 (czerwiec), s. 60-63
- ŁOSKOT Małgorzata: Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole ogólnodostępnej // *Monitor Dyrektora Szkoły*. – 2015, nr 3, s. 40-43
- MĄDROWSKA Wiesława: Jak w praktyce stosować zmiany w pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu? // *Monitor Dyrektora Przedszkola*. – 2017, nr 86 (listopad), s. 4-9
- MĄDROWSKA Wiesława: Stan bezpieczeństwa dzieci w Polsce // *Monitor Dyrektora Przedszkola*. – 2017, nr 85 (październik), s. 4-9
- MĄDROWSKA Wiesława: Uczestnictwo rodziców w posiedzeniach zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej // *Monitor Dyrektora Przedszkola*. – 2015, nr 63, s. 16-18
- MICHALIK Andrzej: Podstawa programowa przedmiotu podstawy przedsiębiorczości a praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi // *Hejnał Oświatowy*. – 2019, nr 8/9, s. 13-15
- MIZIOŁEK Dariusz: Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi // *Kwartalnik Edukacyjny*. – 2011, nr 2, s. 69-81
- PECYNA Maria: Dzieci z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej w edukacji przedszkolnej // *Monitor Dyrektora Przedszkola*. – 2018, nr 92 (maj), s. 58-61
- PERDEK-CHABINOWSKA Angelika: Kim jest uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi // *TIK w Edukacji*. – 2020, nr 2, s. 12-13
- PAJĄK Witold: Przyczyny trudności i zalecenia do pracy z uczniem mającym trudności w uczeniu się matematyki – spojrzenie nauczyciela liceum // *Hejnał Oświatowy*. – 2018, nr 4, s. 6-8
- PODGÓRSKA-JACHNIK Dorota: Zaburzenia mowy, języka i komunikacji w edukacji włączającej // *Wczesna Edukacja*. – 2020, nr 3, s. 23-25

POŁATYŃSKA Jadwiga: Niepełnosprawny uczeń w cyfrowej podróży // *TIK w Edukacji*. – 2019, nr 1, s. 85-87

ROSIAK Mariusz: Nowoczesny sprzęt dostępny dla każdego ucznia // *TIK w Edukacji*. – 2020, nr 2, s. 18-20

USAREK Jagoda: Planowanie, realizacja i ocena efektywności procesu terapeutycznego uczniów z niepełnosprawnością intelektualną // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2021, nr 2/3, s. 11-16

Artykuły online

JURGA Laura. Współczesna szkoła wobec specjalnych potrzeb edukacyjnych [online]. Biblioteka Cyfrowa Ośrodka Rozwoju Edukacji. *Trendy : internetowe czasopismo edukacyjne*, s. 30-37. [Przeglądany 1 lipca 2021]. Dostęp z:
<http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/doccontent?id=341&from=FBC>

Inne materiały online

CZEPEK Teresa. Specyficzne trudności w uczeniu się [on-line]. profesor.pl : serwis edukacyjny. [Przeglądany 1 lipca 2021]. Dostęp z:
<http://www.profesor.pl/publikacja,7734,Artykuły,Specyficzne-trudnosci-w-uczeniu-sie>

JAK organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? : edukacja skuteczna i przyjazna [online]. Ministerstwo Edukacji Narodowej. [Przeglądany 1 lipca 2021]. Format PDF. Dostęp z:
<http://www.oke.krakow.pl/inf/filedata/files/Jak%20organizowa%E6%20edukacj%EA.pdf>

KUBAREK Edward. Edukacja uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świetle prawa oświatowego [online]. edux.pl : twój portal edukacyjny. [Przeglądany 1 lipca 2021]. Dostęp z:
<http://www.edukacja.edux.pl/p-405-edukacja-uczniow-o-specjalnych-potrzebach.php>

MUSZYŃSKA Urszula. Specyficzne trudności w uczeniu się – organizowanie pomocy [online]. edux.pl : twój portal edukacyjny. [Przeglądany 1 lipca 2021]. Dostęp z:
<http://www.edukacja.edux.pl/p-4596-specyficzne-trudnosci-w-uczeniu-sie-organizowanie.php>

MUSZYŃSKA Urszula. Specyficzne trudności w uczeniu się - przyczyny powstawania [online]. edux.pl : twój portal edukacyjny. [Przeglądany 1 lipca 2021]. Dostęp z:
<http://www.edukacja.edux.pl/p-4595-specyficzne-trudnosci-w-uczeniu-sie-przyczyny.php>

SPENDEL Małgorzata. Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży [online]. Synergia. [Przeglądany 1 lipca 2021]. Format PDF. Dostęp z:
http://www.treningmozgu.pl/doc/opracowania/specjalne_potrzeby_edukacyjne/specjalne_potrzeby_edukacyjne.pdf

WOJCIECHOWSKA Maria. Rodzaje specyficznych trudności w uczeniu się [online]. Przedszkola.edu.pl. [Przeglądany 1 lipca 2021]. Dostęp z:
<http://www.przedszkola.edu.pl/rodzaje-specyficznych-trudnosci-w-uczeniu-sie.html?pid=1>

Opracowały: Anna Bakierzyńska, Monika Cejmer
Biblioteka Pedagogiczna w Płocku