

ROZWÓJ I WYCHOWANIE DZIECKA Z ZESPOŁEM DOWNA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2010-2020

Pozycje dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Gostyninie

Wydawnictwa zwarte

CHMIEL Maja: Zespół Downa... : trudniejsze życie, piękniejszy świat. – Konin : Wydawnictwo Psychoskok, copyright 2016
Sygn. WYPG 33916

EDUKACJA małego dziecka : praca zbiorowa. T. 2, Wychowanie i kształcenie w praktyce / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szusćnik, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak. – Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010
Sygn. WYPG 32481

MINCZAKIEWICZ Elżbieta Maria: Zespół Downa : księga pytań i odpowiedzi. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010
Sygn. WYPG 33915

RODZINA w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą. Cz. 2 / redakcja naukowa Beata Szurowska. – Warszawa : Difin, 2019
Sygn. WYPG 35479

SKOWROŃSKI Bartłomiej: Uczeń z zespołem Downa : rozpoznanie czynników warunkujących powodzenie w szkole. – Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2012
Sygn. WYPG 33441

TRUDNA dorosłość osób z zespołem Downa : jak możemy wspomóc? / pod red. Bogusławy Beaty Kaczmarek. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010
Sygn. WYPG 32316

WCZESNA interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Wyd. 6. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2016
Sygn. WYPG 33903

WSPOMAGANIE rozwoju dzieci z zespołem Downa : teoria i praktyka / pod red. Bogusławy Beaty Kaczmarek. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2014
Sygn. WYPG 33108, WYPG 33607

Artykuły z czasopism

BAKOWSKA Karolina: Uczestnictwo w kulturze osób z niepełnosprawnością intelektualną // *Remedium*. – 2012, nr 2, s. 10-11

BUCHHOLZ Aleksandra: Niepewność grawitacyjna i nietolerancja ruchu // *Szkoła Specjalna*. – 2017, nr 4, s. 292-301

CYPRESS Agnieszka: Dogoterapia jako metoda wspierająca terapię dziecka z głęboką niepełnosprawnością intelektualną // *Szkoła Specjalna*. – 2015, nr 3, s. 219-222

ĆWIRYNKAŁO Katarzyna, ŻYTA Agnieszka: Dlaczego edukacja włączająca nie zawsze jest najlepszym rozwiązaniem? : doświadczenia i plany edukacyjne wobec dzieci z zespołem Downa w relacjach matek // *Szkoła Specjalna*. – 2014, nr 3, s. 186-201

GRUDZIEWSKA Ewa: Arteterapia jako forma pracy z dzieckiem z upośledzeniem umysłowym // *Szkoła Specjalna*. – 2010, nr 3, s. 194-200

IDKOWIAK Karolina: Poczucie wykluczenia społecznego osób z niepełnosprawnością intelektualną // *Remedium*. – 2017, nr 7/8, s. 20-22

KACZMARSKA Dagmara, ZAMEŃKA Natalia: Dziecko z zespołem Downa wśród rówieśników i dorosłych // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2013, nr 9, s. 58-60

KOŁAKOWSKA Beata: Oczy za siebie i za brata // *Charaktery*. – 2016, nr 6, s. 92-97

KOŁODZIEJCZAK Karolina, WICHER Katarzyna, WITKOŚ Marika: Rozwój psychoseksualny osób z niepełnosprawnością intelektualną // *Remedium*. – 2014, nr 1, s. 25-27

KOZŁOWSKI Mieczysław: Wychowanie dzieci niepełnosprawnych umysłowo // *Remedium*. – 2017, nr 12, s. 32

KURACKI Kamil: Inni – obcy czy inni – drudzy? O potrzebie społecznej akceptacji u osób z niepełnosprawnością intelektualną // *Szkoła Specjalna*. – 2011, nr 2, s. 85-90

MAŁECKA Anita: Otwarcie na świat – program dotyczący włączania dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu umiarkowanym, znacznym lub głębokim (w tym z deficytami wzroku) w życie kulturalne społeczności lokalnej // *Szkoła Specjalna*. – 2010, nr 1, s. 51-64

NOWAK Beata: Uwarunkowania poczucia jakości życia osób z upośledzeniem umysłowym // *Szkoła Specjalna*. – 2014, nr 2, s. 98-110

OPATOWSKA Alicja, GAŁKOWSKI Tadeusz: Świadomość emocji uczniów niepełnosprawnych w klasach integracyjnych // *Szkoła Specjalna*. – 2010, nr 5, s. 334-345

PIJANOWSKA Józefina: Autoagresja u osób niepełnosprawnych intelektualnie // *Remedium*. – 2012, nr 10, s. 10-12

RĘKOSIEWICZ Małgorzata: „Kim jestem?” – tożsamość nastolatków z niepełnosprawnością intelektualną // *Remedium*. – 2011, nr 4, s. 6-7

RĘKOSIEWICZ Małgorzata: Pierwotne i wtórne skutki niepełnosprawności intelektualnej // *Remedium*. – 2011, nr 6, s. 28-29

SKURA Monika: Postawy nauczycieli szkoły specjalnej wobec osób z niepełnosprawnością // *Szkoła Specjalna*. – 2015, nr 1, s. 28-46

WOLAN Tadeusz: Zasady i sposoby rozwijania kompetencji kluczowych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną // *Szkoła Specjalna*. – 2016, nr 1, s. 41-51

ZIELIŃSKA Jolanta: Rodzice dziecka z niepełnosprawnością działający w triadzie: rodzic – internet – społeczeństwo // *Szkoła Specjalna*. – 2014, nr 5, s. 325-332

Opracowała: Jolanta Sieczkowska
Biblioteka Pedagogiczna w Płocku
Filia w Gostyninie