

NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ SPRZĘŻONA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2000 – 2020

Pozycje dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Gostyninie

Wydawnictwa zwarte

BOROWSKA-KOCIEMBA Agnieszka, KRUKOWSKA Małgorzata: Mój rok : podręcznik dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia – Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019
Sygn. WYPG 35410

BOROWSKA-KOCIEMBA Agnieszka, KRUKOWSKA Małgorzata: Mój rok : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Cz. 1. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia – Grupa Wydawnicza Harmonia, 2020
Sygn. WYPG 35409

CZŁOWIEK z niepełnosprawnością intelektualną : praca zbiorowa. T. 1, Wybrane problemy osobowości, rodzin i edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną / pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003
Sygn. WYPG 30115

CZŁOWIEK z niepełnosprawnością intelektualną : praca zbiorowa. T. 2, Wybrane problemy społecznego funkcjonowania oraz rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną / pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2004
Sygn. WYPG 30116

DYDAKTYKA specjalna : wybrane zagadnienia / Janina Wyczęsany. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014
Sygn. WYPG 33483

DZIECI chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej, Barbary Winczury, Andrzeja Stawarskiego. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008
Sygn. WYPG 31689

DZIECI i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w systemie edukacji / pod red. Marzeny Buchnat, Beaty Tylewskiej-Nowak. – Warszawa : Wydawnictwo Difin, 2012
Sygn. WYPG 32732

DZIECKO niepełnosprawne : rozwój i wychowanie / red. Elżbieta M. Minczakiewicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003
Sygn. WYPG 29854, 30019

DZIECKO z zaburzeniami w rozwoju : konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006
Sygn. WYPG 30879

DZIECKO z niepełnosprawnością w przedszkolu i szkole ogólnodostępnej : wyzwanie dla JST / zespół red. Anna Grabowska et al. Stan prawny na 15.12.2014 r. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015
Sygn. WYPG 1839

EDUKACJA bazalna : nauczanie i terapia dzieci z głęboką niepełnosprawnością / red. Andreas D. Fröhlich ; przekład Renata Namińska. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2016
Sygn. WYPG 32822

FRANCZYK Anna, KRAJEWSKA Katarzyna: Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju : ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2017
Sygn. WYPG 34022

FRANCZYK Anna, KRAJEWSKA Katarzyna: Wybrane narzędzia do programu psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2017
Sygn. WYPG 34064

GAJDZICA Zenon: Edukacyjne konteksty bezradności społecznej osób z lekkim upośledzeniem umysłowym. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2007
Sygn. WYPG 31167

GAJDZICA Zenon: Specjalne potrzeby edukacyjne // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 5, R-St. / [red. prowadzący Ewa Różyczka, red. nauk. Tadeusz Pilch]. – Warszawa : Żak, 2006. – S. 869-871
Sygn. CZG 30750

GRYNIEWICZ Hanna: Standardy postępowania diagnostyczno-orzekająco-rehabilitacyjnego wobec dzieci i młodzieży : poradnik dla pracowników pedagogicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli szkół. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005
Sygn. WYPG 1100

HRUZD Alicja: Dziecko niepełnosprawne w przedszkolu – możliwości i ograniczenia wychowania metodą Marii Montessori // W: Edukacja małego dziecka. T. 2, Wychowanie i kształcenie w praktyce / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak. – Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010. – S. 220-229
Sygn. WYPG 32481

KIJAK Remigiusz J.: Rodzice z niepełnosprawnością intelektualną. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019
Sygn. WYPG 34894

KIRENKO Janusz, PARCHOMIUKL Monika: Edukacja i rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym. – Lublin : Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza im. Wincentego Pola, 2006
Sygn. WYPG 31222

KNAPP Julie: Kompletny program terapii SAZ : dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 1 roku do 4 lat : podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 140 umiejętności podstawowych krok po kroku. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017
Sygn. WYPG 33834

KOŚCIELSKA Małgorzata: Oblicza upośledzenia. – Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2000
Sygn. WYPG 27972

LIPIŃSKA-LOKŚ Jolanta: Niepełnosprawność dziecka jako czynnik konstruujący życie rodziny // W: Kultura pedagogiczna współczesnej rodziny / red. nauk. Joanna Cichła, Jerzy Herberger, Beata Skwarek ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Głogowie. – Głogów : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2010. – S. 341-352
Sygn. WYPG 32367

MIOŚGA Lucyna: Pomóż mi być : komunikacja i stymulacja zmysłowa osób ze znaczną i głęboką niepełnosprawnością umysłową. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005
Sygn. WYPG 30162, 30163

OLECHNOWICZ Hanna: Terapia dzieci z niepełnosprawnością intelektualną : programy i metody. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012
Sygn. WYPG 32752

OLECHOWSKA Agnieszka: Specjalne potrzeby edukacyjne. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016
Sygn. WYPG 33331

PAPUDA-DOLIŃSKA Beata: Dziecko z niepełnosprawnością wzroku w roli ucznia szkoły ogólnodostępnej, integracyjnej i specjalnej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017
Sygn.. WYPG 33755

PISULA Ewa: Rodzice i rodzeństwo dzieci z zaburzeniami rozwoju. – Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2007
Sygn. WYPG 31249

POMIĘDZY teorią a praktyką / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Sławomira Przybylińskiego. – Olsztyn : Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, 2006
Sygn. WYPG 30573

PORADNIK metodyczny dla nauczycieli kształcących uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych : praca zbiorowa / pod red. Grażyny Tkaczyk, Teresy Serafin. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001
Sygn. WYPG 612

PRACA z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych T. 1 / pod red. nauk. Anny Guzy i Danuty Krzyżyk. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2012
Sygn. WYPG 32580

PRACA z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych T. 2 / pod red. nauk. Anny Guzy i Bernadety Niesporek-Szamburskiej. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2013
Sygn. WYPG 32794

PRZEWODNIK dla nauczycieli uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu znacznym i umiarkowanym. Cz. 1 / [red. nauk. Maria Piszczek]. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 2001
Sygn. WYPG 31200

PRZEWODNIK dla nauczycieli uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu znacznym i umiarkowanym. Cz. 2 / [red. nauk. Maria Piszczek]. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 2002
Sygn. WYPG 31201

RASZEWSKA Maria: Ogrodoterapia : scenariusze zajęć i zabaw dla przedszkolaków, w tym dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i autyzmem. – Warszawa : Difin, 2019
Sygn. WYPG 34856

ROZWÓJ daje radość : terapia dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim / pod red. Jacka Kielina. – Wyd.2. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009
Sygn. WYPG 1560

SPECK Otto: Niepełnosprawni w społeczeństwie : podstawy ortopedagogiki. – Gdańsk : GWP: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2005
Sygn. WYPG 31383

TANAJEWSKA Alicja, NAPRAWA Renata: Diagnoza rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : karty pracy. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016
Sygn. WYPG 33800

TOMKIEWICZ-BĘTKOWSKA Aleksandra, KRZTOŃ Alicja: ABC pedagoga specjalnego : poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008
Sygn. WYPG 1860

UCZEŃ niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły / pod red. Zenona Gajdzicy, Jerzego Rottermunda, Anny Klinik. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008
Sygn. WYPG 31477

UCZEŃ z przewlekłą chorobą i uczeń z zaburzeniami psychicznymi w szkole ogólnodostępnej: poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych : praca zbiorowa / pod red. Tadeusza Kotta. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005
Sygn. WYPG 1108 br

WCZESNA diagnoza i wspomaganie rozwoju dziecka z dysfunkcjami / praca zbiorowa pod red. Wojciecha Brejnaka i Kazimierza J. Zabłockiego. – Warszawa : Stowarzyszenie Dobra Wola, cop. 2009

Sygn. WYPG 32210

WCZESNE wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem z dodatkowymi niepełnosprawnościami : poradnik dla nauczycieli / red. Grażyna Walczak. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005

Sygn. WYPG 1101 br

WOJCIECHOWSKI Franciszek: Niepełnosprawność, rodzina, dorastanie. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2007

Sygn. WYPG 31506

WSPOMAGANIE rozwoju osób z autyzmem : teoria, metodyka, przykłady / red. nauk. Jacek J. Błeszyński. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2004

Sygn. WYPG 29920

WYBRANE problemy pedagogiki specjalnej : teoria, diagnoza, terapia / pod red. Małgorzaty Sekułowicz. – Wrocław : Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP, 2006

Sygn. WYPG 30598

WYCZESANY Janina: Pedagogika upośledzonych umysłowo : wybrane zagadnienia. – Wyd. 5 poszerz. i zm. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005

Sygn. WYPG 30007

ZAKRZEWSKA-MANTERYŚ Elżbieta: Upośledzeni umysłowo : poza granicami człowieczeństwa. – Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, cop. 2010

Sygn. WYPG 33604

ZASĘPA Ewa: Osoba z niepełnosprawnością intelektualną : procesy poznawcze. – Warszawa : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2016

Sygn. WYPG 33768

ZAWIŚLAK Aleksandra: Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009

Sygn. WYPG 32212

Artykuły z czasopism

BRYŚ Beata: Uczeń ze SPE w świetle nowej reformy // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 12, s. 74-76

DOMARECKA-MALINOWSKA Elżbieta: Edukacja osób niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim : próba oceny dokonań pedagogicznych // *Szkoła Specjalna*. – 2005, nr 2, s. 93-101

GARBAT Marcin: Definiowanie niepełnosprawności // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. – 2014, nr 1, s. 3-16

GARSTKA Tomasz: Jak rozmawiać o niepełnosprawności // *Dyrektor Szkoły*. – 2020, nr 4, s. 74-78

GŁODKOWSKA Joanna: Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – integracja edukacyjna procesem złożonym i trudnym // *Szkoła Specjalna*. – 2013, nr 1, s. 5-16

GROCHOWSKA-POPLAWSKA Magdalena: Dziecko z niepełnosprawnością ruchową i sprzężoną w szkole // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 10, s. 54-56, 58

JAŁOWIECKA, Aneta: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na wycieczce - pytania i odpowiedzi // *Nauczanie Początkowe*. – 2009/2010, nr 4, s. 49-56

KLARO-CELEJ Lidia: Dorosły uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym w szkole // *Głos Pedagogiczny*. – 2017, marzec (87), s. 58-60

KLARO-CELEJ Lidia: Uczeń z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności intelektualnej w polskiej szkole // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 6, s. 53-54, 56

KLARO-CELEJ Lidia: Uczeń ze SPE może się znaleźć w każdej szkole // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 4, s. 56-58

KOŁODZIEJ Dariusz: Spostrzeganie siebie i przystosowanie społeczne osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim // *Szkoła Specjalna*. – 2018, nr 1, s. 45-56

KRAWCZYK Bogdan J: Uczeń niepełnosprawny w szkole masowej // *Nowa Szkoła*. – 2002, nr 1, s. 9-11

KRZYMOWSKA Ewelina: Uczeń z niepełnosprawnością w systemie oświaty // *Wychowawca*. – 2015, nr 3, s. 5-7

KUBALA – KULPIŃSKA Aleksandra: Praca z uczniem z inteligencją niższą niż przeciętna // *Życie Szkoły*. – 2015, nr 3, s. 18-21

LESIŃSKA Joanna: Prawo do nauki ucznia z chorobą przewlekłą // *Głos Pedagogiczny*. – 2012, styczeń (35), s. 46-48

ŁAPIŃSKA Edyta: Zastosowanie stymulacji wielozmysłowej w terapii dzieci w stopniu umiarkowanym i znacznym // *Szkoła Specjalna*. – 2009, nr 2, s. 125-132

ŁOSKOT Małgorzata: Jak pracować z uczniem niepełnosprawnym w szkole masowej? // *Głos Pedagogiczny*. – 2011, marzec (27), s. 17-19

ŁOSKOT Małgorzata: Plan pracy w zakresie rewalidacji indywidualnej : z uczennicą upośledzoną umysłowo w stopniu lekkim realizującą kształcenie specjalne w szkole podstawowej ogólnodostępnej // *Głos Pedagogiczny*. – 2010, wrzesień (21), s. 38-39

ŁOSKOT Małgorzata: Uczeń z uszkodzonym wzrokiem w szkole ogólnodostępnej // *Głos Pedagogiczny*. – 2017, kwiecień (88), s. 45-48

MAŁECKA Anita: Otwarcie na świat – program dotyczący włączania dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu umiarkowanym, znacznym lub głębokim (w tym

z deficytami wzroku) w życie kulturalne społeczności lokalnej // *Szkoła Specjalna*. – 2010, nr 1 s. 51-64

MISZTAL Marek: Praca z uczniami dysfunkcyjnymi w szkole ogólnodostępnej // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2008, nr 3, s. 50-51

MYŚLIWCZYK Iwona: Rodzina z dzieckiem ze sprzężoną niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą: przykład zastosowania analizy narracyjnej // *Szkoła Specjalna*. – 2018, nr 2, s. 114-123

PIEGA Monika: Taka sama jak inne? : mama z niepełnosprawnością // *Wychowawca*. – 2020, nr 1, s. 12-13

PUSZCZAŁKOWSKA-LIZIS Ewa: Kształcenie ruchowe uczniów z niepełnosprawnością intelektualną // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 2012, nr 1,s. 26-30

SUSZKO Agnieszka: Szkolne ścieżki ucznia z niepełnosprawnością // *Wychowawca*. – 2020, nr 5, s. 13-15

SUSZKO Agnieszka, SUSZKO Marcin, WAWRZYNIAK Marta: Edukacja dzieci z niepełnosprawnościami // *Wychowawca*. – 2019, nr 5, s. 6-7

SZEROCZYŃSKA Małgorzata: Edukacja dzieci z niepełnosprawnościami w ujęci Konwencji ONZ o prawach osób z niepełnosprawnościami // *Szkoła Specjalna*. – 2013, nr 2, s. 137-141

ŚWIDERSKA Bożena: Planowanie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych // *Meritum*. – 2006, nr 1, s. 30-32

TUNDZIOS, Bogusław: Uczeń niepełnosprawny w polskim prawie oświatowym // *Meritum*. – 2009, nr 2, s. 84-91

WIŚNIEWSKA Marta: Uczeń z zaburzeniami integracji sensorycznej w polskiej szkole // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 9, s. 48-50

ZADROŻNY Jacek: Materiały dydaktyczne dostępne dla uczniów z niepełnosprawnościami // *Meritum*. – 2016, nr 4, s. 12-17

Opracowała: Iwona Grabarczyk
Biblioteka Pedagogiczna w Płocku
Filia w Gostynie