

MNEMOTECHNIKI W NAUCZANIU I UCZENIU SIĘ

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 1999-2020

Wszystkie pozycje są dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Płocku

Wydawnictwa zwarte:

BUZAN Tony: Podręcznik szybkiego czytania / przekł. Grażyna Walota-Czekaj. – Łódź : Ravi, 1999

BUZAN Tony, BUZAN Barry: Mapy twoich myśli : mindmapping, czyli notowanie interaktywne / tekst pol. oprac. Dariusz Rossowski na podst. przekł. Moniki Stefaniak. – Łódź : Ravi, 1999

CZERNIAWSKA Ewa, LEDZIŃSKA Maria: Jak się uczyć?. – Bielsko-Biała : Wydawnictwo Park, cop. 2007

DE Bono Edward: Myślenie lateralne : czym jest i jak wiele znaczy / przeł. Liliana Grzegorzówka. – Warszawa : Wydawnictwo Studio Emka, cop. 2015

DRYDEN Gordon, VOS Jeannette: Rewolucja w uczeniu / przekł. Bożena Jóźwiak. – Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, cop. 2003

GANCZARSKA Małgorzata: Metoda rysunkowych ogniw ortograficznych : wykorzystanie mnemotechniki w kształceniu zintegrowanym. – Opole : Uniwersytet Opolski, 2004

GUDZOWSKI Zdzisław: Czytam - pamiętam - tworzę : kurs szybkiego czytania, doskonalenia zdolności twórczych i technik pamięciowych. – Poznań : "Arka", 2001

HETMAŃSKI Marek: Umysł a maszyny : krytyka obliczeniowej teorii umysłu. – Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2000

HÜTHER Gerald: Kim jesteśmy, a kim moglibyśmy być : zachęta neurobiologiczna / z niem. przeł. Viktor Grotowicz. – Słupsk : Wydawnictwo Dobra Literatura, 2015

KACZMARZYK Marek: W stronę dydaktyki ewolucyjnej : praktyczny wymiar neuronauk w środowisku szkolnym // W: Ucząca się szkoła : od rozwoju jednostek do rozwoju wspólnoty / pod redakcją Grzegorza Mazurkiewicza. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego ; Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015. – S. 141-157

ROBINSON Ken, ARONICA Lou: Kreatywne szkoły : oddolna rewolucja, która zmienia edukację / przeł. Aleksander Baj. – Kraków : Wydawnictwo Element, 2015

SKIBSKA Joanna: Mnemotechniki jako czynnik optymalizujący nabywanie przez dzieci umiejętności czytania i pisanie. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012

SPITZER Manfred: Jak uczy się mózg / przeł. Małgorzata Guzowska-Dąbrowska. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012

SZURAWSKI Marek: Pamięć : trening interaktywny. T. 1 / 1000 słówek w 1000 minut, sukces w szkole i na uczelni, nowoczesne metody pamięciowe, rozwijanie inteligencji językowej, radość uczenia się. – Wyd. 3, zm., dodruk. – Łódź : Wydawnictwo Aha!, 2013

ŻYLIŃSKA Marzena: Neurodydaktyka : nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013

Artykuły z czasopism:

BARANOWSKA Ewa: Mnemotechniki w ortografii // *Życie Szkoły*. – 2007, nr 5, s. 21-23

BARTSKA Justyna: Gimnastyka mózgu // *Edukacja i Dialog*. – 2004, nr 4, s. 21-26

BRZOSKO Anna: Instrukcja obsługi ucznia // *Dyrektor Szkoły*. – 2011, nr 5, s. 58-60

BRZOSKO Anna: Mózg - dwie odsłony tego samego ucznia // *Oświata Mazowiecka*. – 2012, nr 01 (11), s. 30

BURZYŃSKI Tomasz: Mnemotechnika i jej zastosowanie na lekcji języka niemieckiego // *Języki Obce w Szkole*. – 2008, nr 1, s. 121-124

CHMURZYŃSKI Bogusław: Mnemotechniki w terapii dysortografii // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2001, nr 10, s. 34-39

DAMASIO Antonio R.: Kora szalenie emocjonalna // *Charaktery*. – 2011, nr 6, s. 54-57

DRELA Karolina: Zmagania siłacza : czyli jak z właściciela mózgu dziecko ma się stać jego użytkownikiem? // *Bliżej Przedszkola*. – 2011, nr 1, s. 24-25

DŻWIERZYŃSKA Ewa: Znaczenie pamięci logicznej w przyswajaniu języka obcego // *Języki Obce w Szkole*. – 2009, nr 3, s. 14-18

FERNANDEZ Alvaro: Fitness szarych komórek // *Charaktery*. – 2015, nr 11, s. 64-69

FIELDS Douglas R.: Drugi mózg / tł. Agnieszka Chrzanowska // *Charaktery*. – 2014, nr 6, s. 78-80

GANCARZ Jacek: Wykorzystanie mnemotechniki w edukacji szkolnej // *Wychowanie na co Dzień*. – 2003, nr 4/5, s. VII-X (wkładka)

GARSTKA Tomasz: Pamięć mnie nie myli! // *Głos Nauczycielski*. – 2016, nr 19, s. 16

GOETZ Magdalena: Jak mózg uczy się języka? // *Głos Nauczycielski*. – 2015, nr 45, s. 16

GOETZ Magdalena: Jeszcze o heurystykach // *Głos Nauczycielski*. – 2015, nr 13, s. 16

GOETZ Magdalena: Kiedy mózg czyta // *Głos Nauczycielski*. – 2016, nr 18, s. 16

GOETZ Magdalena: Mnemotechniki // *Głos Nauczycielski*. – 2019, nr 13, s. 15

- GOETZ Magdalena: Mózg stabletowany // *Głos Nauczycielski*. – 2016, nr 12/13, s. 23
- GOETZ Magdalena: Przymus przeszkadza w nauce // *Głos Nauczycielski*. – 2014, nr 46, s. 12
- GOETZ Magdalena: Skąd się biorą olśnienia? // *Głos Nauczycielski*. – 2015, nr 35, s. 16
- GRABOWSKA Anna: Mózgi różne, choć takie same // *Charaktery*. – 2002, nr 8, s. 16-18
- GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA Edyta: O tym, że treningi pamięci nie są korzystne przedszkolaków rozwijaniu pamięci przedszkolaków // *Bliżej Przedszkola*. – 2012, nr 2, s. 10-13
- JĄSKIEWICZ Barbara: Budowanie mostów, czyli próba wykorzystywania wiedzy z neurodydaktyki w szkole ponadgimnazjalnej // *Oświata Mazowiecka*. – 2015, nr 01 (23), s. 24-25
- KAMIŃSKA Patrycja: Więcej na temat środków mnemotechnicznych // *Języki Obce w Szkole*. – 2000, nr 2/3, s. 108-113
- KONDRAT Dorota: Techniki pamięciowe // *Remedium*. – 2005, nr 3, s. 8-9
- KOSIBA Grażyna, SZALEWSKI Jacek: Mapy pamięciowe jako sposób przekazu wiadomości w realizacji zadań na lekcji wychowania fizycznego // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 2005, nr 11, s. 21-24
- KUBALA-KULPIŃSKA Aleksandra: Nauka przyjazna dla mózgu - wybierz swój styl // *Biologia w Szkole z Przyrodą*. – 2016, nr 2, s. 34-38 // *Życie Szkoły*. – 2015, nr 9, s. 22-24
- KUBALA-KULPIŃSKA Aleksandra: Test pozwalający ustalić styl uczenia się // *Biologia w Szkole z Przyrodą*. – 2016, nr 2, s. 38-39
- LUSZCZYŃSKI Hubert, RIEBISCH Roswitha: Co daje diagnoza typów uczniów? / tł. Dorota Michalska-Niedenthal // *Dyrektor Szkoły*. – 2014, nr 11, s. 60-62
- MINGE Natalia, MINGE Krzysztof: Jak uczyć zapamiętywania wielu informacji? // *Życie Szkoły*. – 2014, nr 11, s. 16-17
- OSTAREK Ewa: Mapa myśli jako przykład mnemotechniki w nauczaniu dzieci młodszych // *Życie Szkoły*. – 2017, nr 6, s. 12-16 // *Biologia w Szkole*. – 2020, nr 3/4, s. 22-29
- PAWLAK-KINDLER Agnieszka: Mnemotechniki w codzienności szkolnej // *Nowa Szkoła*. – 2016, nr 3, s. 14-26
- STĘPIEŃ-REJSZEL Kamila Olga: Czas na mnemotechniki, czyli zapamiętaj więcej! // *Życie Szkoły*. – 2019, nr 4, s. 29-32
- SAWIŃSKI Julian Piotr: Edukacja wykorzystująca zasady neurodydaktyki // *Geografia w Szkole*. – 2012, nr 2, s. 4-6

SAWIŃSKI Julian Piotr: Jak gimnastyka stymuluje mózg // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 2014, nr 7, s. 8-12

SAWIŃSKI Julian Piotr: Zasady neurodydaktyki, czyli jak zrozumieć pracę ludzkiego mózgu. [Cz. 1] // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 11, dod. „Akademia Zarządzania Dyrektora Szkoły”, s. 39-42, 44-46

SAWIŃSKI Julian Piotr: Zasady neurodydaktyki, czyli jak zrozumieć pracę ludzkiego mózgu. [Cz. 2] // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 12, dod. „Akademia Zarządzania Dyrektora Szkoły”, s. 37-43

SULIKOWSKA Anna: Mnemotechniki na lekcji języka obcego // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 5, s. 10-15

ŻYLIŃSKA Marzena: Bez przyjemności nie ma nauki // *Psychologia w Szkole*. – 2012, nr 3, s. 44-54

ŻYLIŃSKA Marzena: Dlaczego neurodydaktyka? // *Psychologia w Szkole*. – 2011, nr 3, s. 45-53

ŻYLIŃSKA Marzena: Mózg idzie do szkoły i ... się nudzi / rozm. przepr. Małgorzata Stańczyk // *Życie Szkoły*. – 2014, nr 5, s. 4-8

ŻYLIŃSKA Marzena: Mózg uczy się, gdy chce // *Psychologia w Szkole*. – 2012, nr 2, s. 90-99

ŻYLIŃSKA Marzena: Mózg ucznia to miejsce pracy nauczyciela // *Psychologia w Szkole*. – 2014, nr 2, s. 4-12

ŻYLIŃSKA Marzena: Nauczanie przyjazne mózgowi / rozm. przepr. Małgorzata Stańczyk // *Dyrektor Szkoły*. – 2014, nr 7, s. 22-25

ŻYLIŃSKA Marzena: Neurodydaktyka, czyli o tym, co wspiera, a co hamuje naturalne procesy uczenia się // *Meritum*. – 2014, nr 3, s. 2-10

ŻYLIŃSKA Marzena: Szkoła przyszłości : rewolucja w szkole! Uwolnić potencjał umysłu! // *Edukacja i Dialog*. – 2011, nr 3/4, s. 70-71

Opracowała: Małgorzata Wierzbicka
Biblioteka Pedagogiczna w Płocku