

# METODY AKTYWIZUJĄCE W NAUCZANIU POCZĄTKOWYM

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2010 – 2021

*Pozycje dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Gostyninie*

## Wydawnictwa zwarte

DRYGAS Elżbieta: Gotowe scenariusze lekcji aktywizujących czyli Jak odkleić dziecko od krzeselka i przywrócić mu wyobraźnię. – Poznań : Wydawnictwo Publicat, 2014  
Sygn. WYPG 32937

KOMPETENCJE kreatywne nauczyciela wczesnej edukacji dziecka / pod red. nauk. Ireny Adamek i Józefy Bałachowicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013  
Sygn. WYPG 32623

LILLARD Paula Polk: Montessori : nowoczesne podejście : wprowadzenie do metody Montessori dla rodziców i nauczycieli. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019  
Sygn. WYPG 34824

MICHALAK Renata, PARCZEWSKA Teresa: (Nie)obecność outdoor education w kształceniu szkolnym. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2019  
Sygn. WYPG 35110

MIKINA Agnieszka, ZAJĄC Bożena: Metoda projektów w gimnazjum : podstawa programowa : poradnik dla nauczycieli i dyrektorów gimnazjów. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2010]  
Sygn. KBG 1509

PANKOWSKA Dorota: Metody aktywizujące w pracy wychowawczej // W: Skuteczna edukacja szkolna w kontekście zadań nauczyciela-wychowawcy / Pankowska, Dorota Sokołowska-Dzioba, Teresa. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2015. – S. 241-259  
Sygn. WYPG 33330

SILBERMAN Melvin L: Metody aktywizujące w szkoleniach. – Warszawa : Wolters Kluwer, 2016  
Sygn. WYPG 33537

TROJANOWICZ-KASPRZAK Maria: Czytanie globalne po polsku : poradnik dla nauczycieli, rodziców i terapeutów. – Kraków : CEBP 24.12, 2019  
Sygn. WYPG 35136

WOJCIECHOWSKA Katarzyna: Metody aktywizujące w pracy nauczyciela przedszkola // W: Pedagogika przedszkolna : oblicza i poszukiwania / red. nauk. Marzenna Magda-Adamowicz, Agnieszka Olczak. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2014. – S. 303-312  
Sygn. WYPG 34002

### **Artykuły z czasopism**

BAJ Agata: Od A do Z, czyli "koszyk" sposobów pracy z uczniem // *Język Polski w Szkole* IV-VI. – 2015/2016, nr 2, s. 55-75

BOLANOWSKA Monika: Gry planszowe XXI wieku // *Matematyka*. – 2012, nr 10, s. 17-21

BRZEZIŃSKI Artur: Coaching uczenia się, czyli pomysł na zaangażowanych uczniów // *Dyrektor Szkoły*. – 2013, nr 9, s. 60-62

BUCKI Piotr: Szkoła życia : o metodzie projektu // *Psychologia w Szkole*. – 2011, nr 2, s. 82-87

BUKOWIŃSKA Agnieszka: Jajko w roli głównej - idealny temat na wiosenny projekt badawczy // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2019, nr 2, s. 29-34

BURNUS Beata: Gry planszowe – aktywnie i twórczo na lekcjach matematyki // *Matematyka*. – 2012, nr 10, s. 22-23

CZEGLIK Agnieszka, KACZYŃSKA Magdalena: Jaś i Małgosia : czyli jak pracować metodą Storyline // *Bliżej Przedszkola*. – 2014, nr 1, s. 58-63

DZIAMSKA Dorota: Kiedy składanie odbiega od przyjętych reguł : zabawa w błędzenie z eksperymentem w tle // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2019, nr 6, s. 36-39

GASIK Małgorzata: Zastosowanie narzędzi TOC w języku angielskim, języku polskim i matematyce // *Meritum*. – 2012, nr 1, s. 23-28

GĘGA Monika: Metody aktywizujące w nauczaniu zintegrowanym uczniów niepełnosprawnych intelektualnie // *Nowa Szkoła*. – 2013, nr 4, s. 31-33

GIMBAR Katie: Odwrócona klasa i co z tego? // *Głos Nauczycielski*. – 2014, nr 22, s. 17

GOETZ Magdalena: Efekt synergii : co warto wiedzieć o aktywnych metodach nauczania? // *Głos Nauczycielski*. – 2013, nr 34, s. 10

GOETZ Magdalena: Przełamywanie utartych schematów // *Głos Pedagogiczny*. – 2014, styczeń (55), s. 19-21

GRODECKA Ewa: Od aktywizacji do aktywności twórczej. Happening i gra dydaktyczna // *Język Polski w Gimnazjum*. – 2011/2012, nr 2, s. 79-87

GUDRO Maria: Drama w praktyce - pierwszy konspekt zajęć // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2020, nr 7, s. 57-61

HALICKA Agnieszka: Zajęcia czytelnicze z Ozobotem // *W Cyfrowej Szkole*. – 2019, nr 1, s. 56-59

HAUSMANN Barbara: Metoda projektu w przedszkolu : tajemniczy świat mrówek // *Bliżej Przedszkola*. – 2020, nr 7/8, s. 46-51

HUMIEŃKA Beata: Metody, które wspomagają naukę // *Dyrektor Szkoły*. – 2015, nr 1, s. 46-50

JACEWICZ Agata: Przykłady metod aktywizujących // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2012, nr 2, s. 24-28

JUST Monika: Patrzyć nie wiadomo jak, a widzieć trzeba : o niedocenianych technikach rozwijania kreatywności dzieci // *Życie Szkoły*. – 2010, nr 3, s. 18-25

KALUBA-KORCZAK Anna: Głowa pełna pomysłów // *Głos Pedagogiczny*. – 2016, luty (76), s. 58-61

KAPUŚCIŃSKA-KOZAKIEWICZ Justyna: Aktywizujące metody pracy // *Polonistyka*. – 2021, nr 1, s. 41-45

KAPUŚCIŃSKA-KOZAKIEWICZ Justyna: Metody szybkiego zapamiętywania przydatne we wspieraniu rozwoju dzieci // *Głos Pedagogiczny*. – 2021, grudzień/styczeń (121), s. 60-64

KLIMOWICZ Anna: Przez dyskusję do kompetencji // *Dyrektor Szkoły*. – 2020, nr 12, s. 46-50

KOSEK Agnieszka: Metoda storyline sposobem na realizację trudnych tematów // *Bliżej Przedszkola*. – 2014, nr 11, s. 58-59

KUBALA-KULPIŃSKA Aleksandra: Aktywizujemy uczniów poprzez metodę storyline // *Polonistyka*. – 2017, nr 3, s. 10-14

KUBALA-KULPIŃSKA Aleksandra: Gra w szkołę, czyli jak wykorzystać na lekcji gamifikację // *Głos Pedagogiczny*. – 2016, październik (82), s. 59-61

KUBALA-KULPIŃSKA Aleksandra: Peer learning, czyli nauka przez wymianę wiedzy // *Polonistyka*. – 2017, nr 5, s. 34-37

KUBALA-KULPIŃSKA Aleksandra: Ryślenie, barwoślady, lapbooki, czyli jak sprawić, żeby uczenie się było łatwiejsze // *Głos Pedagogiczny*. – 2017, luty (86), s. 47-51

KUBALA-KULPIŃSKA Aleksandra: Zadbaj o emocje dziecka w zabawie. Metody polegające na odgrywaniu ról // *Życie Szkoły*. – 2020, nr 5, s. 4-8

KOSEK Agnieszka: Drogowskazy w metodzie storyline // *Bliżej Przedszkola*. – 2014, nr 12, s. 38-39

KOZŁOWSKA Magdalena: Interaktywne metody nauczania // *Głos Pedagogiczny*. – 2011, czerwiec (30), s. 56-57

LENART-GANSINIEC Regina: Uczenie się przez działanie // *Dyrektor Szkoły*. – 2017, nr 9, s. 33-35

ŁESYSZAK Monika: Poznawanie historii przez uczestnictwo // *Język Polski w Gimnazjum*. – 2011/2012, nr 1, s. 65-69

ŁOSKOT Małgorzata: Nie tylko kreda i tablica : metody aktywizujące w pracy nauczyciela // *Głos Pedagogiczny*. – 2015, grudzień (74), s. 6-9

ŁUKAWSKI Tomasz: Upodmiotowić ucznia! // *Głos Nauczycielski*. – 2017, nr 17/18, s. 26

MARTUSIAK Barbara: Wyzwolenie wyobraźni – alternatywne działania na lekcjach języka polskiego // *Polonistyka*. – 2016, nr 4, s. 52-53

MILCZEWSKA Magdalena: Metoda projektów badawczych // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2012, nr 2, s. 30-35

MOCZYDŁOWSKA Iwona: Języki obce w chmurach // *Języki Obce w Szkole*. – 2011, nr 3, s. 66-71

NOWEL Ewa: Jak przygotować uczniów do wykonania projektu zgodnie z tradycją // *Język Polski w Gimnazjum*. – 2011/2012, nr 4, s. 7-18

OLEKSA Karolina: Jak zainteresować uczniów lekcją // *Życie Szkoły*. – 2017, nr 4, s. 17-22

OLSZEWSKA Margareta: Nauczanie wielozmysłowe // *Życie Szkoły*. – 2019, nr 3, s. 14-16

OSTAREK Ewa: Lista 5 10 15 // *Życie Szkoły*. – 2019, nr 3, s. 35-41

OSTAREK Ewa: Grywalizacja w edukacji. Czym jest ? // *Życie Szkoły*. – 2020, nr 2, s. 49-55

OSTAREK Ewa: Sugestopedia w edukacji - tak czy nie? // *Życie Szkoły*. – 2019, nr 9, s. 19-24

PARKITA Ewa: W trosce o aktywność muzyczną dziecka // *Nauczanie Początkowe*. – 2013/2014, nr 1, s. 36-42

PIECHOTA Feliksa, MIŁEK Katarzyna: Pentomino rozwija wyobraźnię / Feliksa Piechota // *Matematyka*. – 2012, nr 10, s. 34-40

PODEMSKA-KAŁUŻA Anna: Grywalizacja w edukacji polonistycznej – od kontrowersji do fascynacji // *Polonistyka*. – 2016, nr 5, s. 28-31

POLCYN-MATUSZEWSKA Sylwia: YouTube w edukacji // *Remedium*. – 2017, nr 3, s. 30-31

PRUS-WIRZBICKA Karolina: Aktywne uczenie matematyki w klasach I-III // *Dyrektor Szkoły*. – 2019, nr 4, s. 55-58

PRZYBYSZEWSKA Dominika, TOMCZAK Katarzyna: Wsparcie dziecka powracającego z migracji po otwarciu granic – propozycja wykorzystania metody storyline // *Edukacja Wczesnoszkolna*. – 2020/2021, nr 1, s. 89-106

PYTEL Karolina, SALWA Aleksandra: Spotkania przy planszy // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2012, nr 11, s. 11-16

RADWAŃSKA Jadwiga: Gra w uczenie się czyli metoda projektu w praktyce szkolnej // *Głos Pedagogiczny*. – 2010, grudzień (24), s. 26-29

RUSARCZYK Janusz: Metody aktywizujące jako narzędzie wspierające przygotowanie dzieci do nauki szkolnej – metody zabawowe. Cz. 2 // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2018, nr 5, s. 34-38

RUSARCZYK Janusz: Metody aktywizujące, które wspomagają gotowość szkolną dziecka sześciolatniego // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2018, nr 4, s. 36-41

SANIEWSKA Danuta: Metody aktywizujące pracy z użytkownikiem // *Biblioteka w Szkole*. – 2020, nr 4-5-6, s. 18 - 21

SŁOBODZIAN Maria: W grobowcu faraona : scenariusz gry edukacyjnej // *Geografia w Szkole*. – 2019, nr 1, s. 19-21

SOLIŃSKA Beata: Grywalizacja – sposób na motywowanie do nauki // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2013/2014, nr 3, s. 71-82

STAROŃ Przemysław: Gra w kości na lekcji // *Psychologia w Szkole*. – 2013, nr 4, s. 39-45

WITKOWSKA Karolina: Narzędzia TOC w rękach dzieci // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2013, nr 5, s. 45-46

Opracowała: Iwona Grabarczyk  
Biblioteka Pedagogiczna w Płocku  
Filia w Gostyninie