

KOMPETENCJE KLUCZOWE

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2010-2020

Wszystkie pozycje są dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Płocku Filia w Gostyninie

Wydawnictwa zwarte

ADAMEK Irena: Pedagogika wczesnoszkolna : kluczowe problemy. Kraków :Wydawnictwo Libron - Filip Lohner, 2016
Sygn. WZG 33863

BIELSKI Janusz: Nauczyciel doskonały : kształtowanie się nauczycielskiego zawodu, warunki, kryteria i mierniki efektywności pracy nauczyciela. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2017
Sygn. WZG 33848

BILEWICZ-KUŹNIA Barbara: Rozwijanie umiejętności matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2018
Sygn. WZG 35040

CHYBICKA Aneta: Outside the box : jak myśleć i działać kreatywnie. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017
Sygn. WZG 34000

CYBERBEZPIECZEŃSTWO dzieci i młodzieży : realny i wirtualny problem polityki bezpieczeństwa / redakcja naukowa Marek Górka. – Warszawa : Difin, 2017
Sygn. WZG 34993

CYFROWY tubylec w szkole - diagnozy i otwarcia. T. 1, Współczesny uczeń a dydaktyka 2.0 / redakcja naukowa Marzenna Nowicka, Joanna Dziekońska. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018
Sygn. WZG 34620

DĄBEK Krystyna: Matematyka dla dzieci : pomoc dla nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej : z Jackiem w świat. – Opole : Wydawnictwo Nowik, 2015
Sygn. WZG 32787, WZG 32829

DĄBROWSKI Mirosław: Gry matematyczne dla uczniów klas 1-3 i starszych. Cz. 2. – Opole : Wydawnictwo Nowik, 2016
Sygn. WZG 34314

DĄBROWSKI Mirosław: Gry matematyczne (nie tylko) dla klas 1-3. – Opole : Wydawnictwo Nowik, 2015
Sygn. WZG 33396, WZG 34315

DOBROWOLSKA Danuta: Kształcenie językowe. Kompetencje kluczowe // W: Metodyka edukacji polonistycznej w okresie wczesnoszkolnym : podręcznik dla studentów i początkujących nauczycieli / Danuta Czelakowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2015. - S. 26-31

Sygn. WZG 33079

GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA Edyta, ZIELIŃSKA Ewa: Dziecięca matematyka - dwadzieścia lat później : książka dla rodziców i nauczycieli starszych przedszkolaków. – Kraków : CEBP 24.12 Sp. z o.o., 2015
Sygn. WZG 33075

GWARDYS-BARTMAŃSKA Marianna: Myślenie matematyczne. – Warszawa : PWN Wydawnictwo Szkolne, copyright 2017
Sygn. WZG 35108

KOMPETENCJE kluczowe dzieci i młodzieży : praktyka edukacyjna / red. Janina Uszyńska-Jarmoc, Katarzyna Nadachewicz. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak : Fundacja Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji Społeczno-Pedagogicznych, 2015
Sygn. WZG 33833

KOMPETENCJE kreatywne nauczyciela wczesnej edukacji dziecka / pod redakcją naukową Ireny Adamek i Józefy Bałachowicz. – Wydanie 4. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2019
Sygn. WZG 34993

KOMPETENCJE przyszłości : obszary : porozmawiajmy o kompetencjach, wyzwania współczesnej edukacji, kompetencje cyfrowe, kompetencje społeczne nauczycieli / redakcja naukowa Stefan M. Kwiatkowski. – Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2018
Sygn. WZG 34735

KOZDROŃ Agnieszka: Nowe scenariusze zajęć dla nauczycieli, pedagogów i rodziców. – Warszawa : Difin, 2019
Sygn. WZG 35020

KOZDROŃ Agnieszka: Wychowanie przez zabawę : projekty i gry w kształtowaniu kluczowych kompetencji u dzieci i młodzieży. – Warszawa : Difin, 2015
Sygn. WZG 33063

KREATYWNOŚĆ w systemie edukacji / redakcja naukowa Jan Fazlagić ; [współpraca: Agnieszka Rybińska]. – Dodruk wydania 2019. – Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2020
Sygn. WZG 1976 br

KREJČOVÁ Eva: Matematyka w zabawach i grach w szkole podstawowej. – Opole : Wydawnictwo Nowik, 2016
Sygn. WZG 33532

KSZTAŁTOWANIE kompetencji przedsiębiorczych : obszary : przedsiębiorczość jako kompetencja kluczowa, kształtowanie kompetencji przedsiębiorczych w edukacji, doświadczenia międzynarodowe w zakresie kształtowania kompetencji przedsiębiorczych / redakcja naukowa Tomasz Rachwał. – Dodruk wydania 2019. – Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2020
Sygn. WZG 1975 br

MATEMATYCZNA edukacja wczesnoszkolna : teoria i praktyka / Zbigniew Semadeni, Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Gustaw Treliński, Beata Bugajska-Jaszczołt, Monika Czajkowska. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2015
Sygn. WZG 32770, WZG 32771

MIKULSKI Kazimierz: Elementy cyfryzacji edukacji z elementami modyfikacji kształcenia zawodowego. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2015
Sygn. WZG 33814

NOWAK-ŁOJEWSKA Agnieszka: Wybrane obszary edukacji matematycznej dzieci : poradnik dla nauczycieli klas I-III. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2015]
Sygn. WZG 1804 br

PLEBAŃSKA Marlena, SZYLLER Aleksandra, SIENICZEWSKA Małgorzata: Q edukacji cyfrowej. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Difin, 2020
Sygn. WZG 35475

PTASZEK Grzegorz: Edukacja medialna 3.0 : krytyczne rozumienie mediów cyfrowych w dobie Big Data i algorytmizacji. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyright 2019
Sygn. WZG 34776

ROZWIJANIE kompetencji kluczowych uczniów w procesie edukacji wczesnoszkolnej / red. Janina Uszyńska-Jarmoc, Barbara Dudel, Małgorzata Głowska-Sołdatow. – Kraków : Impuls ; Białystok : Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku, 2013
Sygn. WZG 32650

SKURA Małgorzata, LISICKI Michał: Gen liczby : jak dzieci uczą się matematyki?. – Warszawa : Wydawnictwo Mamania - Grupa Wydawnicza Relacja, copyright 2018
Sygn. WZG 34169

SKURA Małgorzata, LISICKI Michał: Matematyka od przedszkola : metody i zasady wprowadzania pojęć matematycznych : przygotowanie do rozumienia liczb i posługiwania się nimi. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015
Sygn. WZG 1805 br

ŚWIĆ Anna: Kodowanie na dywanie w przedszkolu, w szkole i w domu. – Opole : Wydawnictwo Nowik, 2017
Sygn. WZG 34641

Artykuły z czasopism

BREWCZYŃSKA Magdalena: Jak kształtować kompetencje przyszłości w dobie technologii podwójnego użycia – niestandardowe rozwiązania do nowych wyzwań // *Meritum*. – 2019, nr 1, s. 102-107

BRZEZIŃSKA Anna, MATEJCZUK Joanna: Kompetencje cyfrowe dzieci // *Remedium*. – 2013, nr 11, s. 6-8

BUGDALSKI Bogdan: Nowa koncepcja przedsiębiorczości // *Dyrektor Szkoły*. – 2018, nr 11, s. 70-73

CHOJNACKA Kaja: Profilaktyka u dzieci w wieku przedszkolnym // *Remedium*. – 2020, nr 4, s. 22-24

DZIAMSKA, Dorot: Cyfrowe, matematyczne, społeczne, komunikacyjne, kluczowe... kompetencje : czy podstawa programowa wychowania przedszkolnego o nich zapomniała? // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2019, nr 4, s. 34-38

GAJEK Elżbieta: eTwinning szansą kształtowania kompetencji kluczowych // *Meritum*. – 2011, nr 3, s. 100-105

HLEBOWICZ Marlena: Robotyka Lego WeDo jako narzędzie rozwijania dziecięcych kompetencji XXI wieku // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2019, nr 7, s. 27-37

JAKUBOWSKI Maciej, SMULCZYK Marek: Od diagnozy do sukcesu : znaczenie szkolnych kompetencji dla rozwoju uczniów i gospodarki // *Głos Nauczycielski*. – 2017, nr 20, s. 12-13

JANCZAK Dorota: Cyfrowe kompetencje pokolenia sieci // *Dyrektor Szkoły*. – 2017, nr 12, s. 50-53

JANICKA Monika: Rozwijanie kompetencji kluczowych jako jeden z celów nauki języków obcych - potencjał metod i technik // *Języki Obce w Szkole*. – 2019, nr 5, s. 31-37

JASKUŁA Sylwia: Kompetencje informacyjno-komunikacyjne współczesnych nauczycieli // *Meritum*. – 2014, nr 2, s. 30-35

JAWORSKA Joanna: Inicjatywność i przedsiębiorczość jako kompetencja kluczowa (nauczyciela) XXI wieku // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2018, nr 8, s. 3-10

JELINEK Jan Amos: Zabawy i gry rozwijające umysły sześciolatków : metodyka wdrażania dzieci w układanie gier i ich rozgrywanie // *Bliżej Przedszkola*. – 2019, nr 7/8, s. 42-51

KALETA Włodzimierz: Szkolna wiedza o finansach // *Dyrektor Szkoły*. – 2019, nr 2, s. 76-79

KOSSAKOWSKA Beata: Porozmawiajmy o ocenianiu kompetencji kluczowych // *Meritum*. – 2011, nr 3, s. 27-33

KOSZTOŁOWICZ Mariola: Kompetencje cyfrowe uczniów i nauczycieli // *Matematyka*. – 2020, nr 5, s. 31-34

KUBALA-KULPIŃSKA Aleksandra: Szkoła miejscem projektowego // *Głos Pedagogiczny*. – 2019, czerwiec (109), s. 46-49

KUBALA-KULPIŃSKA Aleksandra: W poszukiwaniu wysp kompetencji ucznia // *Głos Pedagogiczny*. – 2018, kwiecień (98), s. 41-44

LENART Jolanta: Niekompetencja czy planowa destrukcja polskiego systemu oświatowego? // *Wychowanie na Co Dzień*. – 2014, nr 6, s. 16-21

LEŚNIEWSKA Katarzyna, SZCZEPKOWSKA Katarzyna: Kompetencje społeczne w aspekcie kompetencji kluczowych // *Meritum*. – 2014, nr 2, s. 4-10

LUDOROWSKA Agnieszka: Przepis na sukces ucznia // *Życie Szkoły*. – 2020, nr 7, s. 26-30

MOCZYDŁOWSKA Iwona: Przedmioty obowiązkowe i ich udział w kształtowaniu kompetencji kluczowych // *Meritum*. – 2011, nr 3, s. 12-14

NICHOLLS Katarzyna: Jak kształtować kompetencje rozumienia ze słuchu u uczniów w klasach 1-3 // *Życie Szkoły*. – 2017, nr 4, s. 13-16

NOWAK Małgorzata: Kompetencje kluczowe a dyktorski nadzór // *Dyrektor Szkoły*. – 2018, nr 9, s. 28-31

NOWAK Małgorzata: Kształtowanie kompetencji kluczowych // *Dyrektor Szkoły*. – 2018, nr 10, s. 25-27

NOWAK Małgorzata: Metody kształtowania kompetencji kluczowych // *Dyrektor Szkoły*. – 2019, nr 1, s. 22-25

NOWAK Małgorzata: Monitorowanie kompetencji kluczowych // *Dyrektor Szkoły*. – 2018, nr 12, s. 22, 24-26

NOWAK Małgorzata: Obserwacja kształtowania kompetencji kluczowych // *Dyrektor Szkoły*. – 2018, nr 11, s. 24-26

PACEWICZ Alicja: Jak uczyć przedsiębiorczości // *Dyrektor Szkoły*. – 2018, nr 11, s. 79-85

PAKS Marcin: STEAM vs STEM // *Głos Nauczycielski*. – 2019, nr 11, s. 12

PAVLOV Jurij: Podejście kompetencyjne w przygotowaniu człowieka do efektywnego funkcjonowania we współczesnych warunkach cywilizacyjnych // *Wychowanie na co Dzień*. – 2013, nr 4/5, s. 7-9

PLEBAŃSKA Marlena: Innowacyjne działania nauczycieli w budowaniu kluczowych kompetencji uczniów // *Meritum*. – 2019, nr 1, s. 10-23

REDLARSKA Zofia, JAKUBOWSKA Emilia: Świadomość i ekspresja kulturalna - kompetencja kluczowa w edukacji wczesnoszkolnej // *Wychowanie na co Dzień*. – 2014, nr 5, s. 40-45

ROSTKOWSKA Małgorzata: Model SAMR a TIK - nauczyciel buduje kompetencje swoje i swoich uczniów // *Meritum*. – 2019, nr 1, s. 95-101

SITEK Jarosław, OPARCIK Wojciech: Kompetencje kluczowe w zawodach branży elektrycznej // *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. – 2015, nr 3, s. 168-178

SOSNOWSKA Irena: Kompetencje społeczne nauczycieli // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2015, nr 6, s. 17-22

SZMIDT Zofia, SZEPTALIN Barbara: Kształcenie kompetencji kluczowych - zajęcia terenowe na Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej : scenariusz z geografii dla klasy VII // *Geografia w Szkole*. – 2019, nr 1, s. 26-33

ŚWIDZIŃSKA Agata: "Co jest lepsze? Pies czy kot?". Dociekania filozoficzne w kształtowaniu kompetencji obywatelskich dzieci // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2020, nr 4, s. 13-24

WIECZORKIEWICZ-WIŚNIEWSKA Alicja: Katalog kompetencji społecznych nauczyciela XXI wieku // *Meritum*. – 2014, nr 1, s. 28-32

WITERSKA Kamila: Kompetencje kluczowe : drogowskazy zrównoważonego życia // *Bliżej Przedszkola*. – 2019, nr 11, s. 16-19

WOLAN Tadeusz: Zasady i sposoby rozwijania kompetencji kluczowych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną // *Szkoła Specjalna*. – 2016, nr 1, s. 41-51

ZAŁĘSKA Sławomira: Rozwijanie obszarów kompetencji u sześciolatka // *Bliżej Przedszkola*. – 2016, nr 5, s. 18-20

ŻMIJEWSKA-KWIREG Sylwia: Rozumiem - chcę - działam : strategie i dobre praktyki kształcenia kompetencji społecznych w szkole // *Meritum*. – 2014, nr 2, s. 48-56

Opracowała:
Bożena Trojanowska
Biblioteka Pedagogiczna w Płocku
Filia w Gostyninie