

KINEZJOLOGIA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2009 – 2020

Pozycje dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Gostyninie

Wydawnictwa zwarte

CHOJAK Małgorzata: Neuropedagogika, neuroedukacja i neurodydaktyka : fakty i mity. – Warszawa : Difin, 2019
Sygn. WYPG 34844

GODDARD Sally: Odruchy, uczenie i zachowanie : okno do umysłu dziecka : nieinwazyjne podejście do rozwiązywania problemów związanych z uczeniem się i zachowaniem. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2018
Sygn. WYPG 34339

KONEBERG Ludwig, FORDER Gabrielle: Kinezyjologia dla dzieci. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009
Sygn. WYPG 32239

RASZEWSKA Maria: Ćwiczenia korekcyjno-terapeutyczne dla dzieci z wykorzystaniem nietypowych przyborów. – Warszawa : Difin, 2019
Sygn. WYPG 35069, WYPG 35226

Artykuły z czasopism

DZIAMSKA Dorota: Odbiorca tekstu - dziecko : metoda dynamicznych obrazów systemu Edukacja przez ruch w praktyce // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2021, nr 1, s. 21-26

GARSTKA Tomasz: Kinezyjologia, ale czy edukacyjna? [Cz. 1] // *Głos Nauczycielski*. – 2012, nr 35, s. 16

GARSTKA Tomasz: Kinezyjologia, ale czy edukacyjna? [Cz. 2] // *Głos Nauczycielski*. – 2012, nr 37, s. 16

GARSTKA Tomasz: Kinezyjologia, ale czy edukacyjna? [Cz. 3] // *Głos Nauczycielski*. – 2012, nr 39, s. 16

GARSTKA Tomasz: Kinezyjologia, ale czy edukacyjna? [Cz. 4] // *Głos Nauczycielski*. – 2012, nr 41, s. 16

GARSTKA Tomasz: Kinezyjologia, ale czy edukacyjna? [Cz. 5] // *Głos Nauczycielski*. – 2012, nr 43, s. 16

GARSTKA Tomasz: Kinezyjologia, ale czy edukacyjna? [Cz. 6] // *Głos Nauczycielski*. – 2012, nr 45, s. 16

GLAPA Agata, NASKRĘT Małgorzata: Elementy kinezyjologii edukacyjnej – jako przykład usprawniania małej i dużej motoryki // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 2014, nr 10, s. 31-37

GOETZ Magdalena: Gimnastyka mózgu – czy można skutecznie „wyćwiczyć” mózg? // *Głos Pedagogiczny*. – 2019, styczeń (105), s. 24-28

KAPUŚCIŃSKA-KOZAKIEWICZ Justyna: Działania manualne we wspieraniu emocjonalnego rozwoju dzieci // *Życie Szkoły*. – 2019, nr 6, s. 30-34

KLOSKOWSKA Adriana: Kiedy mózg ucznia pracuje inaczej... : jak kształtować przestrzeń edykacyjną mózgów nieneurotypowych // *Głos Pedagogiczny*. – 2020, kwiecień (115), strony 18-22

KLOSKOWSKA Adriana: Zrozum mózg, a zrozumiesz dziecko : co powinniśmy wiedzieć o mózgu, by projektować środowisko sprzyjające optymalnemu rozwojowi młodych ludzi? // *Głos Pedagogiczny*. – 2020, wrzesień (118), s. 15-19

KUŻBA Agnieszka Katarzyna: Neurodydaktyka okiem praktyka, czyli dlaczego w przedszkolu lepiej się bawić, niż robić co innego // *Blżej Przedszkola*. – 2020, nr 2, s. 2-5

MIKOŁAJEWSKA Emilia: Przegląd i analiza metod terapeutycznych dedykowanych przetrwałym odruchom pierwotnym // *Szkola Specjalna*. – 2020, nr 4, s. 283-292

OŁTARZEWSKI Eryk: Gimnastyka mózgu : emocje i zdrowa samokontrola // *Życie Szkoły*. – 2018, nr 4, s. 16-21

OSTAREK Ewa: Kinezyjologia edukacyjna w nauczaniu dzieci młodszych // *Głos Pedagogiczny*. – 2017, marzec (87), s.61-64

REJSZEL-STĘPIEŃ Kamila Olga: Ruch, który uczy myśleć! // *Życie Szkoły*. – 2019, nr 1, s. 7-10

RUMAN Natalia Maria: Między rozumem i emocjami a ciałem // *Wychowawca*. – 2014, nr 6, s. 15-17

ŻYLIŃSKA Marzena: Nauczanie przyjazne mózgowi // *Dyrektor Szkoły*. – 2014, nr 7, s. 22-25

Opracowała: Iwona Grabarczyk
Biblioteka Pedagogiczna w Płocku
Filia w Gostyninie