

EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2005-2020

Wszystkie pozycje są dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Płocku Filia w Gostyninie

Wydawnictwa zwarte

AL-KHAMISY Danuta: Edukacja przedszkolna a integracja społeczna – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2006
Sygn. WZG 30645, 30646, 30748

APANEL Danuta: Teoria i praktyka kształcenia integracyjnego osób z niepełnosprawnością w Polsce w latach 1989-2014. – Wyd. 2. uzupeł. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2016
Sygn. WZG 33742

BARŁÓG Krystyna: Wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w różnych formach edukacji wczesnoszkolnej. – Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2008
Sygn. WZG 31670

BIEŃKOWSKA Izabela: Wybrane problemy językowe i komunikacyjne dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w klasach integracyjnych // W: Uczeń niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły / red. Zenon Gajdzica, Jerzy Rottermund, Anna Klinik. – Kraków : „Impuls”, 2008. – S. 81-89
Sygn. WZG 31477

BOBEŁ Bożena: Integracyjne oddziały przedszkolne szansą integracji społecznej dzieci niepełnosprawnych. // W: Edukacja przedszkolna w teorii i praktyce / red. Stanisława Włoch. – Opole : Wydaw. Uniwersytetu Opolskiego, 2006. – S. 393-399
Sygn. WZG 31021

BRYŃSKA Anita, WOLAŃCZYK Tomasz: Dziecko z zaburzeniami tikowymi w szkole i przedszkolu : informacje dla pedagogów i opiekunów. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010
Sygn. WZG 1543 br

BRZOSTEK Anna: Uczeń słabosłyszący jako uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych we współczesnej szkole w Polsce // W: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2. / pod red. nauk. Anny Guzy i Bernadety Niesporek-Szamburskiej. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2013. – S. 9-15
Sygn. WZG 32794

BUCHNAT Marzena: Uczeń z lekką niepełnosprawnością intelektualną w szkolnictwie integracyjnym i ogólnodostępnym // W: Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w systemie edukacji / pod red. Marzeny Buchnat, Beaty Tylewskiej-Nowak. – Warszawa : Difin, 2012. – S. 69-86
Sygn. WZG 32732

CHODKOWSKA Maria, KAZANOWSKI Zdzisław: Gotowość młodzieży do integracji szkolnej z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną. – Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2019
Sygn. WZG 35338

CHODKOWSKA Maria, KAZANOWSKI Zdzisław: Socjopedagogiczne konteksty postaw nauczycieli wobec edukacji integracyjnej. – Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2007
Sygn. WZG 31086

CHROMIK-KOVAČS Joanna, BANASZCZYK Izabela: Jak pracować z dzieckiem z zespołem Aspergera w domu i szkole : poradnik dla rodziców i nauczycieli. – Gdańsk : Harmonia Universalis – Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017
Sygn. WZG 33828

CYTOWSKA Beata: Realizacja założeń integracji przedszkolnej a zaspokajanie potrzeb i dostrzeganie możliwości dzieci w wieku 3 do 10 lat // W: Uczeń niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły / red. Zenon Gajdzica, Jerzy Rottermund, Anna Klinik. – Kraków : „Impuls”, 2008. – S. 133-142
Sygn. WZG 31477

CZARNOCKA Marzenna: Udzielanie i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i przedszkolu. – Stan prawny : wrzesień 2020. – Warszawa : Wiedza i Praktyka sp. z o.o., 2020
Sygn. WZG 35615

CZŁOWIEK z niepełnosprawnością intelektualną : praca zbiorowa. T. 1. Wybrane problemy osobowości, rodzin i edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną / pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. – Kraków : Impuls, 2003
Sygn. WZG 30115

DĄBROWSKA Marzena: Rozwój psychospołeczny ucznia w klasie integracyjnej // W: Doskonalenie warsztatu nauczyciela polonisty / red. Anna Janus-Sitarz. – Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2012. – S. 61-77
Sygn. WZG 33117

DŁUŻNIEWSKA Agnieszka, KUCHARCZYK Izabella: Realizacja idei integracji i edukacji włączającej w procesie wychowania i kształcenia dzieci z uszkodzeniami słuchu i wzroku // W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 9, Szkoła – przemiany instytucji i jej funkcji / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Anny Gajdzicy. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2014. – S. 103-116
Sygn. WZG 33488

DOMAGAŁA-ZYŚK Ewa, KARPIŃSKA-SZAJ Katarzyna: Uczeń z wadą słuchu w szkole ogólnodostępnej : podstawy metodyki nauczania języków obcych – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011
Sygn. WZG 32643, 32654, 32703

DRYŻAŁOWSKA Grażyna: Integracja edukacyjna a integracja społeczna : satysfakcja z życia osób niedosłyszących. – Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego,

2015

Sygn. WZG 33398

DRYŻAŁOWSKA Grażyna: Rozwój językowy dziecka z uszkodzonym słuchem a integracja edukacyjna : model kształcenia integracyjnego. – Wyd. 2 zm. i rozszerz. – Warszawa : Uniwersytet Warszawski, 2007

Sygn. WZG 31705

DYDAKTYKA specjalna : wybrane zagadnienia / red. nauk. Janina Wyczęsany. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014

Sygn. WZG 33483

DYDAKTYKA specjalna w przygotowaniu do kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : podręcznik akademicki / pod red. Joanny Głodkowskiej ; [aut. Joanna Głodkowska et al.]. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2010

Sygn. WZG 33146

DZIECI i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w systemie edukacji / pod red. Marzeny Buchnat, Beaty Tylewskiej-Nowak. – Warszawa : Difin, 2012

Sygn. WZG 32732

DZIECI o specjalnych potrzebach komunikacyjnych : diagnoza, edukacja, terapia / red. nauk. Barbara Winczura. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2014

Sygn. WZG 32734

DZIECKO ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie / pod red. Władysławy Pileckiej, Anny Ozgi, Pawła Kurtka. – Kielce : Akademia Świętokrzyska, 2005

Sygn. WZG 30747

EDUKACJA, socjalizacja, autonomia w życiu osoby niepełnosprawnej / pod red. nauk. Anny Klinik, Jerzego Rottermunda, Zenona Gajdzicy. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005

Sygn. WZG 30485

EDUKACJA włączająca w przedszkolu i szkole / redakcja naukowa Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski ; [współpraca: Agnieszka Rybińska]. – Dodruk wydania 2019. – Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2020 Sygn.

Sygn. WZG 1977 br

FLIS Renata: Praca w klasie integracyjnej : materiały pomocnicze dla nauczycieli klas I-III szkoły podstawowej. – Kraków : „Impuls”, 2005

Sygn. WZG 31142

FRANCZYK Anna, KRAJEWSKA Katarzyna: Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju : ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych. – Wydanie 10. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2017

Sygn. WZG 34022

FRANCZYK Anna, KRAJEWSKA Katarzyna: Zabawy i ćwiczenia na cały rok : propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych – Wyd. 6 popr. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012
Sygn. WZG 32652

GABRYŚ Katarzyna: Realizacja idei personalistycznej w kształceniu integracyjnym : aspekty wychowawcze // W: O trudnej sztuce bycia razem, czyli różne oblicza integracji / pod red. Adama Stankowskiego i Małgorzaty Balukiewicz. – Kraków : "Impuls", 2006. – S. 63-72
Sygn. WZG 33150

GAJDZICA Zenon: Formy wspierania rozwoju dziecka niepełnosprawnego w niższych klasach szkoły ogólnodostępnej // W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 2, Wychowanie i kształcenie w praktyce / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur [et al.]. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2010. – S. 240-251
Sygn. WZG 32481

GAJDZICA Zenon: Organizacja kształcenia integracyjnego w Polsce na tle wybranych rozwiązań europejskich // W: Uczeń niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły / pod red. Zenona Gajdzicy, Jerzego Rottermunda, Anny Klinik. – Kraków : „Impuls”, 2008. – S. 113-123
Sygn. WZG 31477

GAJDZICA Zenon: Uczeń z lekką niepełnosprawnością intelektualną w szkole ogólnodostępnej : nauczyciele o (nie)zmienianej sytuacji w kontekście kultury szkoły inkluzyjnej. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020
Sygn. WZG 35614

GARDIAN-MIAŁKOWSKA Renata, WEREMCZUK Ewa, PRZYBYSZ-ZAREMBA Małgorzata: Specjalne potrzeby edukacyjne w praktyce pedagogicznej : wybrane obszary i rozwiązania. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020
Sygn. WZG 35832

GŁODKOWSKA Joanna: Konstruowanie umysłowej reprezentacji świata : diagnoza, możliwości rozwojowe i edukacyjne dzieci z lekką niepełnosprawnością intelektualną w aspekcie stałości i zmienności w pedagogice specjalnej. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012
Sygn. WZG 33147

JEGIER Aneta, KOSOWSKA Magdalena: Relacje dziecka z wadą słuchu w szkole – Warszawa : Difin, 2011
Sygn. WZG 32387

JUTRZYNA Ewelina: Tożsamość dziecka niepełnosprawnego w warunkach integracji // W: Wybrane problemy pedagogiki specjalnej : teoria, diagnoza, terapia / red. Małgorzata Sekułowicz. – Wrocław : Wydaw. Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP, 2006. – S. 39-55
Sygn. WZG 30598

KORZON Aniela, PLUTECKA Katarzyna: Kształcenie zintegrowane uczniów niesłyszących w teorii i praktyce edukacyjnej. – Kraków : Impuls Oficyna Wydawnicza Impuls, 2010

Sygn. WZG 32962

KOVÁŘOVÁ Renata: Integracja uczniów ze specyficznymi zaburzeniami uczenia się // W: Uczeń niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły / pod red. Zenona Gajdzicy, Jerzego Rottermunda, Anny Klinik. – Kraków : „Impuls”, 2008. – S. 147-149
Sygn. WZG 31477

KOWALIK Stanisław: Integracja uczniów niepełnosprawnych z uczniami pełnosprawnymi // W: Psychologia ucznia i nauczyciela: podręcznik akademicki / red. nauk. Stanisław Kowalik. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011. – S. 274-302
Sygn. WZG 32476, 32545

KOWALUK Marzena: O krok od bezradności, czyli nauczyciel wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi // W: Wychowawcza rola szkoły / pod red. Janusza Kireni, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg, Danuty Wosik-Kawali. – Lublin : Wydaw. UMCS, 2012. – S. 249-269
Sygn. WZG 32544

KUKLA Daniel, DUDA Wioletta, CZERW-BAJER Monika: Osoby niepełnosprawne w systemie edukacji i poradnictwa zawodowego. – Warszawa : Difin, 2011
Sygn. WZG 32538

MITCHELL David: Sprawdzone metody w edukacji specjalnej i włączającej : strategie nauczania poparte badaniami. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016
Sygn. WZG 33332

NAMYSŁOWSKA Irena: Dziecko z zaburzeniami psychotycznymi w szkole : informacje dla pedagogów i opiekunów. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010
Sygn. WZG 1537 br

OBLICZA edukacji przedszkolnej i szkolnej : w 60-lecie pracy zawodowej profesor Sabiny Guz / redakcja naukowa Jolanta Andrzejewska, Barbara Bilewicz-Kuźnia. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020
Sygn. WZG 35426

OLECHOWSKA Agnieszka: Specjalne potrzeby edukacyjne. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016
Sygn. WZG 33331

O TRUDNEJ sztuce bycia razem, czyli różne oblicza integracji / pod red. Adam Stankowski, Małgorzata Balukiewicz. – Kraków : Impuls, 2006
Sygn. WZG 33150

OSZWA Urszula: Dziecko z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie szkolnej : vademecum nauczycieli i rodziców. – Kraków : Impuls, 2007
Sygn. WZG 31388

PAPUDA-DOLIŃSKA Beata: Dziecko z niepełnosprawnością wzroku w roli ucznia szkoły ogólnodostępnej, integracyjnej i specjalnej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017

Sygn. WZG 33755

PASZKIEWICZ Aneta, ŁOBACZ Małgorzata: Uczeń o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej. – Warszawa : Difin, 2013

Sygn. WZG 32881

PIELECKI Andrzej: Edukacja włączająca. Możliwości i ograniczenia // W: Oblicza edukacji przedszkolnej i szkolnej / redakcja naukowa Jolanta Andrzejewska, Barbara Bilewicz-Kuźnia. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. – S. 307-316

PRACA z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1 / pod red. nauk. Anny Guzy i Danuty Krzyżyk. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2012

Sygn. WZG 32580

PRACA z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / pod red. nauk. Anny Guzy i Bernadety Niesporek-Szamburskiej. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2013

Sygn. WZG 32794

PROBLEMY edukacji integracyjnej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną / red. nauk. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007

Sygn. WZG 31243

ROZWÓJ daje radość : terapia dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim / pod red. Jacka Kielina. – Wyd. 2. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009

Sygn. WZG 1560 br

RUDEK Iwona: Od niechęci do akceptacji : o wychowaniu dzieci do tolerancji wobec osób niepełnosprawnych. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008

Sygn. WZG 31548

RUDEK Iwona: Pozytywne i negatywne aspekty kształcenia integracyjnego w opiniach nauczycieli // W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 1 / red. nauk. Helena Ochonczenko, Agnieszka Nowicka. – Kraków : „Impuls”, 2006. – S. 299-307

Sygn. WZG 32661

SADOWSKA Sławomira: Ku edukacji zorientowanej na zmianę społecznego obrazu osób niepełnosprawnych. – Toruń : Akapit, 2005

Sygn. WZG 30492

SERAFIN Teresa: Kształcenie specjalne w systemie oświaty : vademecum dla organu prowadzącego, dyrektora szkoły, nauczycieli i rodziców – Stan prawny na 22 kwietnia 2009 r.- Warszawa : Wolters Kulwer Polska – ABC, 2009

Sygn. WZG 31893

SPECJALNE potrzeby edukacyjne ucznia w praktyce życia szkolnego / red. Barbara Wolny, Małgorzata Lis. – Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2018

Sygn. WZG 34358, 34390

SPECJALNE potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami : charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie / Piotr Plichta [i in.]. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2017
Sygn. WZG 33780

SPECK Otto: Niepełnosprawni w społeczeństwie : podstawy ortopedagogiki / przekł. Włodzisław Zeidler [et al.] ; przedm. Włodzisław Zeidler. – Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2005 Sygn. WZG 33780

SZUMSKI Grzegorz: Integracyjne kształcenie niepełnosprawnych : sens i granice zmiany edukacyjnej. – Wyd. 1, 2 dodr. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN : Wydawnictwo APS, 2013
Sygn. WZG 33629

SZUMSKI Grzegorz, FIRKOWSKA-MANKIEWICZ Anna: Wokół edukacji włączającej : efekty kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w klasach specjalnych, integracyjnych i ogólnodostępnych. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2010
Sygn. WZG 33157

TANAJEWSKA Alicja, NAPRAWA Renata: Nowe programy edukacyjno-terapeutyczne dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017
Sygn. WZG 33852

TANAJEWSKA Alicja, NAPRAWA Renata: Nowe programy edukacyjno-terapeutyczne dla II etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017
Sygn. WZG 33853

TANAJEWSKA Alicja, NAPRAWA Renata, STAWSKA Jadwiga: Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poradnik dla nauczyciela. – Warszawa : Difin, 2014
Sygn. WZG 32776

TCHÓRZEWSKA Wioletta: Integracyjna edukacja dzieci w młodszy wieku szkolnym. Teoretyczne założenia kształcenia integracyjnego // W: Wybrane problemy edukacji dzieci w przedszkolu i szkole / red. Sabina Guz, Jolanta Andrzejewska. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2005. – S. 77-90
Sygn. WZG 30448

THOMPSON Jenny: Specjalne potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli / tł. Jolanta Bartosik. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013
Sygn. WZG 32720

TOMKIEWICZ-BĘTKOWSKA Aleksandra: ABC pedagoga specjalnego : razem łatwiej : poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi z niepełnosprawnością, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2015
Sygn. WZG 32814

TOMKIEWICZ- BĘTKOWSKA Aleksandra: Kształcenie integracyjne a kadra pedagogiczna ze szczególnym uwzględnieniem roli pedagoga specjalnego // W: O trudnej sztuce bycia razem, czyli różne oblicza integracji / pod red. Adama Stankowskiego i Małgorzaty Balukiewicz. – Kraków : „Impuls”, 2006. – S. 237-247
Sygn. WZG 33150

TOMKIEWICZ-BĘTKOWSKA Aleksandra, KRZTOŃ Alicja: ABC pedagoga specjalnego : poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym. – Wyd. 2. – Kraków : „Impuls”, 2008
Sygn. WZG 1860 br

UCZEŃ niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły / pod red. Zenona Gajdzicy, Jerzego Rottermunda, Anny Klinik. – Kraków : Impuls, 2008
Sygn. WZG 31477

UCZEŃ niewidomy i słabo widzący w ogólnodostępnej szkole średniej : poradnik dla nauczycieli : praca zbiorowa / pod red. Stanisława Jakubowskiego. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005
Sygn. WZG 1107 br

UCZEŃ z przewlekłą chorobą i uczeń z zaburzeniami psychicznymi w szkole ogólnodostępnej : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych : praca zbiorowa / pod red. Tadeusza Kotta. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005
Sygn. WZG 1108 br

WCZESNA interwencja i wspomaganie rozwoju u dzieci z chorobami genetycznymi / red. Teresa Kaczan, Robert Śmigiel. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012
Sygn. WZG 32653

WCZESNE wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem : poradnik dla nauczycieli / red. Grażyna Walczak. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005
Sygn. WZG 1103 br

WCZESNE wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem z dodatkowymi niepełnosprawnościami : poradnik dla nauczycieli / red. Grażyna Walczak. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005
Sygn. WZG 1101 br

WYCZESANY Janina: Pedagogika upośledzonych umysłowo : wybrane zagadnienia. – Wyd. 5 poszerz. i zm. – Kraków : Impuls, 2005
Sygn. WZG 30007

Artykuły z czasopism

AKSAMIT-STASZKIEWICZ Diana: Percepcja osób z niepełnosprawnością intelektualną przez nauczycieli i uczniów szkół ogólnodostępnych w Polsce i na Litwie // *Szkoła Specjalna*. – 2013, nr 1, s. 26-33

AL-KHAMISY Danuta: Szanse edukacji włączającej w szkołach ogólnodostępnych // *Szkoła Specjalna*. – 2009, nr 3, s. 173-183

ATELAK Cezary: Szkoły niekoedukacyjne // *Dyrektor Szkoły*. – 2020, nr 5, s. 77-81

BARAŃSKA Jolanta: Dzieci z uszkodzonym słuchem w nauczaniu integracyjnym // *Szkoła Specjalna*. – 2003, nr 4, s. 236-239

BĄBEL Przemysław: Zyski z integracji // *Psychologia w Szkole*. – 2014, nr 5, s. 52-58

BOCHEŃSKA Elżbieta, ZBOROWSKA Elżbieta: Klasy integrujące – dobrym rozwiązaniem // *Meritum*. – 2011, nr 1, s. 58-63

BOGUCKA Jadwiga: Szkoła dla każdego // *Psychologia w Szkole*. – 2005, nr 1, s. 93-105

BOGUCKA Jadwiga, ŻYRO Dorota: Integracja dzieci niepełnosprawnych w polskiej szkole // *Remedium*. – 2006, nr 10, s. 1-3

BOMBIŃSKA-DOMŻAŁ Anna: Wpływ rozumienia pojęć opisujących niepełnosprawność na jakość życia uczniów w kształceniu integracyjnym // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. – 2013, nr 3, s. 39-50

BRYŚ Beata: Uczeń ze SPE w świetle nowej reformy // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 12, s. 74-76

BRZozowiec Barbara: W świetlicy integracyjnej // *Świetlica w Szkole*. – 2009, nr 3, s. 27

BUCHNAT Marzena, WASZYŃSKA Katarzyna: Realizacja treści przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie przez uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną na III etapie edukacyjnym // *Szkoła Specjalna*. – 2015, nr 3, s. 207-218

CEFAI Carmel: Nauczanie uczniów ze społecznymi, emocjonalnymi i behawioralnymi trudnościami // *Język Polski w Szkole IV – VI*. – 2013/2014, nr 1, s. 17-31

CHIMICZ Dorota: Wykorzystanie technologii wspomagających uczniów z niepełnosprawnościami w edukacji włączającej // *Szkoła Specjalna*. – 2020, nr 3, s. 175-187

CHMIELEWSKA Gabriela: Dbajmy o integrację // *Edukacja i Dialog*. – 2005, nr 1, s. 17-19

CHODKOWSKA Maria, KAZANOWSKI Zdzisław: Gotowość do udzielania wsparcia uczniowi z niepełnosprawnością intelektualną we wspólnej przestrzeni klasy szkolnej // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. – 2018, nr 4, s. 30-42

CHODOROWSKA Monika: Zajęcia w zróżnicowanej grupie // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2007, nr 9, s. 42-46

CHOJNACKA Kaja: Dziecko z zaburzeniami autyzmu w szkole. Cz. 2 // *Remedium*. – 2018, nr 3, s. 18-20

CHOJNACKA Kaja: Dziecko z zaburzeniami integracji sensorycznej w szkole // *Remedium*. – 2019, nr 4, s. 6-8

CHOJNACKA Kaja: Dziecko z zaburzeniami ze spectrum autyzmu w szkole. Cz. 1 // *Remedium*. – 2018, nr 2, s. 10-12

CZAPIEWSKA Barbara: Dziecko z zespołem ADHD w otoczeniu edukacyjnym // *Poradnik Bibliotekarza*. – 2006, nr 7/8, s. 37-39

CZERWIŃSKA Kornelia: Adaptacja pomocy tyfloglottodydaktycznych w szkołach integracyjnych // *Szkoła Specjalna*. – 2007, nr 3, s. 163-174

CZERWIŃSKA Kornelia: Przestrzeń w edukacji uczniów z dysfunkcją wzroku // *Szkoła Specjalna*. – 2014, nr 4, s. 262-269

CZOSNYKA Olga: Szkoła specjalna czy klasa integracyjna? // *Remedium*. – 2007, nr 1, s. 6-7

ĆWIRYNKAŁO Katarzyna, ŻYTA Agnieszka: Dlaczego edukacja włączająca nie zawsze jest najlepszym rozwiązaniem? : doświadczenia i plany edukacyjne wobec dzieci z zespołem Downa w relacjach matek // *Szkoła Specjalna*. – 2014, nr 3, s. 186-201

ĆWIRYNKAŁO Katarzyna, ŻYTA Agnieszka: Przekonania nauczycieli na temat edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami. Raport z badań // *Szkoła Specjalna*. – 2015, nr 4, s. 245-259

ĆWIRYNKAŁO Katarzyna, ŻYTA Agnieszka: Węgierski system edukacji wobec dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi // *Szkoła Specjalna*. – 2017, nr 3, s. 175-186

DELEŻYŃSKA Katarzyna: Przyswajanie i utrwalanie słownictwa i gramatyki – ćwiczenia dla uczniów niesłyszących // *Języki Obce w Szkole*. – 2008, nr 5, s. 163-168

DOBRZYKOWSKA Elżbieta, MIZURA Agnieszka: Porozmawiajmy o integracji // *Życie Szkoły*. – 2005, nr 10, s. 32-35

DOMAGAŁA-ZYŚK Ewa, KŁOS-DACKA Agnieszka, ZADROŻNIAK Marek: Uczenie się języka obcego przez osoby korzystające z implantów ślimakowych // *Szkoła Specjalna*. – 2017, nr 1, s. 17-27

DOŃSKA-OLSZKO Małgorzata: Włączenie – prawo a rzeczywistość // *Meritum*. – 2009, nr 2, s. 12-15

DOROBA Marta: Normalizacja, integracja i inkluzja społeczna w życiu osób niepełnosprawnych : możliwości i ograniczenia. Cz. 1, Edukacja // *Szkoła Specjalna*. – 2010, [nr] 1, s. 5-19

DYCHT Marzena: Udostępnianie kultury obrazu osobom niewidomym i słabowidzącym z zastosowaniem audiodeskrypcji // *Szkoła Specjalna*. – 2015, nr 3, s. 179-188

ERENC Janusz: Dylematy nauczycieli : o skutkach wspólnej nauki dzieci niepełnosprawnych z dziećmi sprawnymi // *Szkoła Specjalna*. – 2008, nr 5, s. 346-359

FIEDORCZUK Justyna, FIEDORCZUK Irena: System wartości młodzieży szkół integracyjnych // *Szkoła Specjalna*. – 2013, nr 1, s. 17-25

FIRKOWSKA-MANKIEWICZ Anna: Edukacja włączająca – wyzwaniem dla polskiej szkoły // *Szkoła Specjalna*. – 2004, nr 1, s. 19-27

FLIS Renata: Organizacja edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – edukacja dla przyszłości // *Edukacja i Dialog*. – 2011, nr 1/2, s. 26-33

FLOREK Anna: Integracja w przedszkolu // *Blżej Przedszkola*. – 2018, nr 11, s. 18-20

GAJDZICA Zenon: Podręcznik w tradycyjnie ujętym procesie kształcenia uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną - na marginesie dyskusji o nowym powszechnym i jednolitym elementarzu // *Szkoła Specjalna*. – 2014, nr 4, s. 277-284

GAJDZICA Zenon: Przestrzeń w procesie integracyjnego kształcenia uczniów niepełnosprawnych // *Szkoła Specjalna*. – 2007, nr 5, s. 333-341

GAJEK Elżbieta: Narzędzia cyfrowe ułatwiające pracę nauczyciela z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – na przykładzie nauki języka obcego // *Meritum*. – 2011, nr 1, s. 70-73

GARSTKA Tomasz: Jak rozmawiać o niepełnosprawności // *Dyrektor Szkoły*. – 2020, nr 4, s. 74-78

GĘGA Monika: Metody aktywizujące w nauczaniu zintegrowanym uczniów niepełnosprawnych intelektualnie // *Nowa Szkoła*. – 2013, nr 4, s. 31-33

GŁODKOWSKA Joanna: Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – integracja edukacyjna procesem złożonym i trudnym // *Szkoła Specjalna*. – 2013, nr 1, s. 5-16

GŁODKOWSKA Joanna: W poszukiwaniu modelu edukacji włączającej // *Meritum*. – 2009, nr 2, s. 5-8

GRABOWSKI Mariusz: Edukacja włączająca // *Wychowawca*. – 2015, nr 3, s. 10-11

GULIP Małgorzata: Rzeczywistość szkolna dziecka z głęboko uszkodzonym słuchem w integracji // *Szkoła Specjalna*. – 2010, nr 1, s. 47-51

HÜBSCHER Kornelia: Kształcenie uczniów niepełnosprawnych z pełnosprawnymi – korzyści : terapeutyczny wpływ różnorodności // *Dyrektor Szkoły*. – 2008, nr 6, s. 39-41

JABŁOŃSKA Wanda Agnieszka: Rozważania o integracji // *Meritum*. – 2011, nr 1, s. 8-11

JACHOWICZ Agnieszka: Edukacja niepełnosprawnych – tacy sami, a jednak... // *Dyrektor Szkoły*. – 2007, nr 4, s. 16-19

JASTRZĄB Jadwiga: Efektywność kształcenia dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obligatoryjnym zadaniem polskiej oświaty // *Wychowanie na co Dzień*. – 2012, nr 1/2, s. 32-35

JAWORSKA-BISKUP Katarzyna: Wpływ rozumienia pojęć przez dzieci niewidome na nauczanie języków obcych // *Szkoła Specjalna*. – 2009, nr 1, s. 25-34

JURGA Laura: Formy kształcenia integracyjnego // *Edukacja i Dialog*. – 2006, nr 8, s. 15-18

KACZMARSKA Dagmara, ZAMĘCKA Natalia: Dziecko z zespołem Downa wśród rówieśników i dorosłych // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2013, nr 9, s. 58-60

KALETA Włodzimierz: Szkoła otwarta na wszystkich // *Dyrektor Szkoły*. – 2020, nr 4, s. 82-85

KAZANOWSKI Zdzisław: Uwarunkowania integracji społecznej uczniów niewidomych w grupie rówieśniczej // *Szkoła Specjalna*. – 2010, nr 1, s. 20-33

KLACZAK Marzena: Praca z uczniem niesłyszącym w szkole ogólnodostępnej // *Nowa Szkoła*. – 2003, nr 4, s. 32-33

KLARO-CELEJ Lidia: Jak w polskich szkołach funkcjonują uczniowie niepełnosprawni intelektualnie // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 5, s. 56-58

KLARO-CELEJ Lidia: Uczeń z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności intelektualnej w polskiej szkole // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 6, s. 53-54, 56

KONEWSKA Małgorzata: Nie bójmy się niepełnosprawności : rozm. przepr. Daria Poniedziałek, Klaudia Elert // *Głos Pedagogiczny*. – 2014, maj (59), s. 10-13

KONIECZNA Iwona: Zasoby komunikacyjne uczniów z zespołem Aspergera jako (nie)konieczne komponenty gotowości do podjęcia nauki w szkole // *Szkoła Specjalna*. – 2019, nr 1, s. 19-30

KOWALCZYK Małgorzata: Dziecko z zespołem Aspergera w rzeczywistości społecznej i edukacyjnej // *Nauczanie Początkowe*. – 2014/2015, nr 2, s. 37-46

KRASIEJKO Izabela: Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2008, nr 5, s. 30-36

KRASNOSIELSKI Adam: Pod jednym dachem // *Psychologia w Szkole*. – 2015, nr 3, s. 101-106

KRAUZE-SIKORSKA Hanna: Praca z dzieckiem z inteligencją niższą niż przeciętna // *Życie Szkoły*. – 2009, nr 3, s. 16-20

KRAWCZONEK Magdalena: Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole // *Dyrektor Szkoły*. – 2011, nr 4, s. 48-50

KRZYMOWSKA Ewelina: Uczeń z niepełnosprawnością w systemie oświaty // *Wychowawca*. – 2015, nr 3, s. 5-7

KSIĄŻEK Wojciech: Kształcenie integracyjne – i co dalej? // *Dyrektor Szkoły*. – 2007, nr 10, s. 40-41

KUCZYŃSKA Jadwiga: Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnością wzroku // *Szkoła Specjalna*. – 2017, nr 4, s. 285-291

KULIK Beata: Klasy integracyjne szansą rozwoju dzieci niepełnosprawnych // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2008, nr 9, s. 38-40

KUPISIEWICZ Małgorzata: Kształcenie dzieci z wadą słuchu w systemie integracyjnym jako wyzwanie dla surdopedagogiki // *Szkoła Specjalna*. – 2006, nr 5, s. 330-337

KWAPISZ Jacek: Aspekty prawne i organizacyjne kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi // *Szkoła Specjalna*. – 2006, nr 1, s. 3-14

LESIŃSKA Joanna: Prawo do nauki ucznia z chorobą przewlekłą // *Głos Pedagogiczny*. – 2012, styczeń (35), s. 46-48

LEŚNIEWSKA Katarzyna: Jak pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – zadania szkoły i poradni psychologiczno-pedagogicznej // *Wychowanie na co Dzień*. – 2014, nr 5, s. IV-V (dod. spec.)

LEŚNIEWSKA Katarzyna: Włączanie wyzwaniem dla szkoły // *Dyrektor Szkoły*. – 2014, nr 4, s. 70-73

LIPIŃSKA-LOKŚ Jolanta: Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w przestrzeni szkoły : wybrane aspekty funkcjonowania // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2018, nr 5, s. 34-44

ŁOSKOT Małgorzata: Edukacja włączająca, czyli inkluzja w edukacji // *Głos Pedagogiczny*. – 2015, październik (72), s. 4-7

ŁOSKOT Małgorzata: Edukacja włączająca w praktyce // *Głos Pedagogiczny*. – 2017, grudzień (94), s. 47-51

ŁOSKOT Małgorzata: Jak pracować z uczniem niepełnosprawnym w szkole masowej? // *Głos Pedagogiczny*. – 2011, marzec (27), s. 17-19

ŁOSKOT Małgorzata: Jak wspierać uczniów przewlekle chorych? // *Głos Pedagogiczny*. – 2017, listopad (93), s. 17-19

ŁOSKOT Małgorzata: Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkole ogólnodostępnej // *Głos Pedagogiczny*. – 2013, nr 12, s. 50-53

ŁOSKOT Małgorzata: Metody pracy lekcyjnej z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie w stopniu lekkim // *Głos Pedagogiczny*. – 2014, maj (59), s. 17-20

ŁOSKOT Małgorzata: Procedura organizacji kształcenia specjalnego w szkole ogólnodostępnej // *Głos Pedagogiczny*. – 2012, nr 11, s. 30-31

ŁOSKOT Małgorzata: Przywrócić sprawność : zajęcia rewalidacyjne w szkole ogólnodostępnej // *Głos Pedagogiczny*. – 2012, grudzień (44), s. 15-18

ŁOSKOT Małgorzata: Tacy sami, a ściana między nami... : praca z uczniem ze SPE // *Głos Pedagogiczny*. – 2012, nr 11, s. 16-18

ŁOSKOT Małgorzata: Uczeń z chorobą przewlekłą w szkole masowej // *Głos Pedagogiczny*. – 2012, styczeń (35), s. 4-7

ŁOSKOT Małgorzata: Zasady organizacji zajęć specjalistycznych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych // *Głos Pedagogiczny*. – 2011, marzec (27), s. 52-56

MALIK Magdalena: Uczeń z autyzmem w klasie szkolnej // *Wychowawca*. – 2021, nr 1, s. 13-15

MAŁACHOWSKA Grażyna: Edukacja włączająca – nowe wyzwania // *Bliżej Przedszkola*. – 2010, nr 3, s. 72

MARCINKOWSKA Barbara: Nauczyciel wszystkich uczniów // *Meritum*. – 2009, nr 2, s. 36-38

MASŁOWSKA Monika: Funkcjonowanie uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną w wieku wczesnoszkolnym w zakresie komunikacji werbalnej // *Szkoła Specjalna*. – 2020, nr 4, s. 264-272

MASZCZAK Tadeusz: Kultura fizyczna – jako obszar edukacji inkluzyjnej niepełnosprawnych // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 2008, nr 9, s. 10-15

MATERKA Ewa: Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych // *Edukacja i Dialog*. – 2005, nr 7, s. 7-13

MATERKA Ewa: Kształcenie integracyjne – perspektywa nauczyciela // *Nowa Szkoła*. – 2005, nr 9, s. 37-43

MIERZWA Lidia M.: Organizacja klas integracyjnych (podstawy prawne) // *Wychowawca*. – 2008, nr 10, s. 9

MIŁKOWSKA Monika: Dziecko z zespołem ADHD – dylematy zreformowanej szkoły i rodziców // *Nowa Szkoła*. – 2005, nr 9, s. 46-48

MISZTAŁ Marek: Praca z uczniami dysfunkcyjnymi w szkole ogólnodostępnej // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2008, nr 3, s. 50-51

NADOLNA Urszula: Jak wspierać ucznia słabo widzącego w szkole masowej // *Życie Szkoły*. – 2010, nr 1, s. 28-30

NAZARCZUK Milena: Psychospołeczne funkcjonowanie młodzieży niewidzącej w szkołach ogólnodostępnych // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2012, nr 2, s. 43-47

NAZARCZUK Milena: Wskazania metodyczne do pracy z dzieckiem z uszkodzonym wzrokiem w warunkach szkoły ogólnodostępnej // *Szkoła Specjalna*. – 2013, nr 3, s. 214-224

NIKOLUSSI-MALICKA Mirella: Dobrze nam razem // *Życie Szkoły*. – 2006, nr 7, s. 19-21

NIZIOŁEK Anna: Odkrywać siebie i innych : integracja na lekcjach plastyki // *Wychowawca*. – 2008, nr 10, s. 12-13

NOWACKA Darosława: Jak realizować indywidualny program edukacyjny ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim? // *Dyrektor Szkoły*. – 2007, nr 4, s. 14-15

NOWACKA Darosława: Jak tworzyć indywidualny program edukacyjny ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim? // *Dyrektor Szkoły*. – 2007, nr 4, s. 12-13

NOWAK Paweł: Organizacja kształcenia specjalnego w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych - zmiany obowiązujące od 1 stycznia 2016 roku // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2016, nr 3, s. 30-32

O NAUCZANIU integracyjnym / oprac. Małgorzata Kummant // *Dyrektor Szkoły*. – 2009, nr 5, dod. „Niezbędnik Dyrektora” s. 15-16

OLEMPSKA-WYSOCKA Magdalena: Zadaniowa wrażliwość edukacyjna uczniów z uszkodzonym słuchem // *Szkoła Specjalna*. – 2017, nr 4, s. 262-275

OLESZKO Teresa: Trudna droga integracji // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2005, nr 3, s. 18-22

OŻÓG-RADEW Maria: Dzieci niepełnosprawne w klasie integracyjnej // *Oświata Mazowiecka*. – 2012, nr 03 (13), s. 11-15

PAPUDA Beata: W stronę integracji : rozwój kształcenia specjalnego w Holandii // *Szkoła Specjalna*. – 2014, nr 3, s. 202-213

PASZKIEWICZ Aneta: Integracja wielowymiarowa uczniów z niepełnosprawnością // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2013, nr 3, s. 27-34

PATYK Katarzyna: Dzieci autystyczne w klasach integracyjnych // *Wychowawca*. – 2008, nr 10, s. 14-15

PATYK Katarzyna: Dziecko autystyczne : metody i formy pracy w szkole // *Nowa Szkoła*. – 2009, nr 5, s. 45-53

PIEKARSKA Anna: Szkoła dla dziecka z niepełnosprawnością // *Głos Pedagogiczny*. – 2011, marzec (27), s. 5-7

POBOŻNY Anna: Razem w naszej szkole // *Edukacja i Dialog*. – 2005, nr 1, s. 20-22

PUFUND Dorota: Organizacja kształcenia specjalnego uczniów z niepełnosprawnością - analiza wybranych problemów // *Szkoła Specjalna*. – 2019, nr 3, s. 205-216

PULWARSKA Violetta: Edukacja włączająca – wyzwanie dla polskiej szkoły? // *Meritum*. – 2009, nr 2, s. 2-4

RACZKOWSKA Jadwiga: Kłopoty nietypowych i z nietypowymi // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2015, nr 5, s. 10-21

RAFAŁ-ŁUNIEWSKA Jolanta: Rodzice dziecka z niepełnosprawnością a współpraca ze szkołą. Cz. 3 // *Remedium*. – 2018, nr 2, s. 13-15

REKAWEK Anna: Edukacja włączająca. Cz. 2 // *Dyrektor Szkoły*. – 2006, nr 4, s. 42-43

REKAWEK Anna: O społecznych kontekstach edukacji włączającej. Cz. 1 // *Dyrektor Szkoły*. – 2006, nr 3, s. 49-50

ROJEK Anna: Uczeń niepełnosprawny w klasie integracyjnej // *Wychowawca*. – 2015, nr 3, s. 16-17

ROLA Beata: Indywidualizacja jako nadrzędna zasada działań edukacyjnych wobec osób niepełnosprawnych // *Meritum*. – 2009, nr 2, s. 33-35

ROLA Beata: Uczeń z orzeczeniem : o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole masowej // *Głos Pedagogiczny*. – 2016, październik (82), s. 50-51

ROMANOWSKA Jolanta: Dziecko z upośledzeniem umysłowym nadaje się do szkoły // *Edukacja i Dialog*. – 2007, nr 5, s. 54-58

RUTKOWSKI Mirosław: Relacje między uczniami pełnosprawnymi i niepełnosprawnymi intelektualnie – warunek i efekt integracji // *Nauczanie Początkowe*. – 2007/2008, nr 3, s. 56-62

SKIBSKA Joanna: Pronormalizacyjne zmiany w obszarze edukacji włączającej w ocenie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2020, nr 6, s. 62-76

SKOTNICKA Beata: Gotowość nauczycieli do pracy z dzieckiem niepełnosprawnym (na przykładzie wybranego przedszkola ogólnodostępnego) // *Szkoła Specjalna*. – 2016, nr 2, s. 120-130

SKRZETUSKA Ewa: Rozwój koncepcji pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi // *Nowa Szkoła*. – 2014, nr 6, s. 12 – 21

SMOLIŃSKA Katarzyna: O integracji i współpracy nauczycieli w klasach integracyjnych // *Dyrektor Szkoły*. – 2008, nr 6, s. 14-16

SOBOCIŃSKA Małgorzata: Uczeń słabowidzący w szkole // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 11, s. 56-59

STAŃCZYK Małgorzata: Edukacja dzieci z niepełnosprawnościami // *Dyrektor Szkoły*. – 2015, nr 1, s. 13-14

STEFANOW Agnieszka: Funkcjonowanie ucznia ze spektrum autyzmu w klasie integracyjnej w ujęciu zaburzeń sensorycznych - studium przypadku // *Szkoła Specjalna*. – 2020, nr 3, s. 200-212

STRACHOTA Urszula, KOSSOWSKA Wioletta: Pracujemy w klasie integracyjnej // *Życie Szkoły*. – 2003, nr 6, s. 365-366

SUCHOCKA Mirosława: Prawo do edukacji dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych // *Dyrektor Szkoły*. – 2011, nr 2, s. 79-81

SUCHOCKA Mirosława: Uczniowie z problemami intelektualnymi w szkole masowej // *Dyrektor Szkoły*. – 2011, nr 11, s. 23-26

SUSZKO Agnieszka i Marcin, WAWRZY尼亚K Marta: Edukacja dzieci z niepełnosprawnościami // *Wychowawca*. – 2019, nr 5, s. 6-7

SZADKOWSKA Joanna: Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym : doświadczenia praktyczne w szkole ogólnodostępnej // *Oświata Mazowiecka*. – 2012, nr 03 (13), s. 18-21

SZEROCZYŃSKA Małgorzata: Edukacja dzieci z niepełnosprawnościami w ujęciu Konwencji ONZ o prawach osób z niepełnosprawnościami // *Szkoła Specjalna*. – 2013, nr 2, s. 137-141

ŚWIDERSKA Bożena: Planowanie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych // *Meritum*. – 2006, nr 1, s. 30-32

TOŁWIŃSKA-KRÓLIKOWSKA Elżbieta: Czy nasza szkoła jest dla każdego? // *Dyrektor Szkoły*. – 2020, nr 5, s. 66-68

TOŁWIŃSKA-KRÓLIKOWSKA Elżbieta: Czy polska szkoła jest włączająca? // *Dyrektor Szkoły*. – 2020, nr 4, s. 70-72

TOŁWIŃSKA-KRÓLIKOWSKA Elżbieta: Kultura szkoły inkluzyjnej // *Dyrektor Szkoły*. – 2020, nr 11, s. 18-22

TOMASZEK Bożena: Integracja w nauczaniu // *Remedium*. – 2005, nr 4, s. 10-11

TUNDZIOS Bogusław: Uczeń niepełnosprawny w polskim prawie oświatowym // *Meritum*. – 2009, nr 2, s. 84-91

URBAŃSKI Piotr, GLAPA Agata, ŚLEBODA Renata: Wpływ kształcenia integracyjnego i masowego na stosunek uczniów pełnosprawnych do niepełnosprawności // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. – 2014, nr 3, s. 103-121

WAŁĘCKA-MATYJA Katarzyna, KURPIEL Dominika: Uczeń niepełnosprawny w klasie integracyjnej // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. – 2013, nr 2, s. 37-52

WIĘCKOWSKA Elżbieta: 100 lat normalizacji polskiej książki brajlowskiej : problematyka adaptacji podręczników szkolnych // *Szkoła Specjalna*. – 2017, nr 1, s. 53-62

WINCZEWSKI Piotr: Zabawy integracyjne na lekcji wychowania fizycznego // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 2012, nr 10, s. 27-31

ZACHARUK Tamara: Edukacja włączająca szansą dla wszystkich uczniów // *Meritum*. – 2011, nr 1, s. 2-7

ZACHARUK Tamara, BOCIAN Beata: Edukacja włączająca – nowa perspektywa pedagogiczna : uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych // *Oświata Mazowiecka*. – 2011, nr 02 (07), s. 5-7

ZAMKOWSKA Anna: Kształcenie integracyjne : korzyści i bariery // *Życie Szkoły*. – 2010, nr 10, s. 5-10

ZAWIDNIAK Nina: Dziecko z autyzmem w grupie integracyjnej // *Życie Szkoły*. – 2010, nr 10, s. 30-36

ZIĘBA Urszula: Biblioteka szkolna a integracja społeczna uczniów niepełnosprawnych w szkołach masowych // *Szkoła Specjalna*. – 2008, nr 4, s. 286-292

ZIMA Karolina, JANKOWICZ-SZYMAŃSKA Agnieszka: Rodzice i nauczyciele o klasach integracyjnych // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. – 2010, [nr] 1, s. 64-75

ZYCH Anna: Dostosowanie do potrzeb uczniów // *Dyrektor Szkoły*. – 2020, nr 12, s. 51-53

ŻYTA Agnieszka, ĆWIRYNKAŁO Katarzyna: Edukacja oraz wsparcie dzieci, młodzieży i dorosłych z niepełnosprawnościami w Chorwacji // *Szkoła Specjalna*. – 2017, nr 5, s. 364-374

Opracowała: Bożena Trojanowska
Biblioteka Pedagogiczna w Płocku
Filia w Gostyninie