

EDUKACJA EKOLOGICZNA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2006 – 2020

Pozycje dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Gostyninie

Wydawnictwa zwarte

BUDNIAK Alina: Edukacja społeczno-przyrodnicza dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym : podręcznik dla studentów. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009
Sygn. WYPG 32017

FUNKCJE i modele komunikacji społecznej w edukacji a kompetencje nauczyciela / pod red. Kazimierza Czerwińskiego i Wojciecha J. Maliszewskiego. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek ; [Wrocław] : Dolnośląska Szkoła Wyższa, 2009
Sygn. WYPG 31883

GADOMSKA Maria: Ekologia na każdym przedmiocie : scenariusze zajęć dla szkoły podstawowej i gimnazjum. – Kraków : Fundacja Wspierania Inicjatyw Ekologicznych, 2009
Sygn. WYPG 1476 br

KULIK Ryszard, KUKOWKA Iwona: Zrozumieć siebie na nowo : 10 zasad jak uczyć o przyrodzie, by poszerzyć swoje małe Ja. – Bystra : Pracownia na rzecz Wszystkich Istot, 2010
Sygn. WYPG 1496 br

MORKA Beata, SOŁTAN-MŁODOŻENIEC Katarzyna: Szkoła ekorozwoju : scenariusze lekcji i materiały pomocnicze dla nauczycieli wydane w ramach programu "Aktywni z natury. Młodzi ambasadorzy skarbów natury małej ojczyzny". – Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2008
Sygn. WYPG 1561 br

PARCZEWSKA Teresa: Edukacja ekologiczna w przedszkolu. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009
Sygn. WYPG 34156

SKUBAŁA Piotr, KUKOWKA Iwona: Zrozumieć przyrodę na nowo : 10 zasad jak uczyć o przyrodzie, by budować motywację do działań ekologicznych. – Bystra : Pracownia na rzecz Wszystkich Istot, 2010
Sygn. WYPG 1495 br

TWÓRCZE działania przyrodnicze i matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej / pod red. Alicji Komorowskiej-Zielony. – Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2008
Sygn. WYPG 32273

VANDYKE Anita: Zero waste : nowa jakość życia w 30 dni. – Warszawa : Prószyński Media Sp. z o.o., 2020
Sygn. WYPG 35569

Artykuły z czasopism

BUDZISZEWSKA Magdalena: Klimat na smutek // *Charaktery*. – 2020, nr 1, s. 36-39

GAJEWSKA Zofia: Kiedy i jak uczyć postaw ekologicznych? : (propozycje dla klas 3-6) // *Wszystko dla Szkoły*. – 2006, nr 6, s. 2-6

GRUDECKA Krystyna: Tematyka zajęć Koła Młodego Przyrodnika : (program) // *Aura*. – 2007, nr 1, "Dodatek Ekologiczny dla Szkół", nr 148, s. 1-4

JAROMI-WOLNIAKOWSKA Grażyna, KOCHAN Krzysztof: Kolektory słoneczne zamiast węgla : projekt scenariusza zajęć : uczniowski eksperyment przyrodniczy // *Aura*. – 2007, nr 5, "Dodatek Ekologiczny dla Szkół", nr 152, s. 1-4

JARZYŃSKA Irena: Zajęcia, gry i zabawy o tematyce przyrodniczej // *Życie Szkoły*. – 2006, nr 7, s. 28-35

JESZKA Wojciech: Inżynieria genetyczna – korzyści czy zagrożenia dla człowieka i przyrody? : scenariusz lekcji // *Aura*. – 2007, nr 9, "Dodatek Ekologiczny dla Szkół", nr 156, s. 1-3

JÓŹWIAK Barbara, NAWROT Adam, ZAWIERUCHA Krzysztof: Arktyczne plaże toną w śmieciach // *Biologia w Szkole*. – 2019, nr 4, s. 44-46

KABA Krystyna: "Jesteśmy badaczami drzewa kasztanowca" : autorski projekt edukacyjny wspomagający rozwój dzieci w wieku wczesnoszkolnym // *Życie Szkoły*. – 2012, nr 8, s. 16-18

KOZŁOWSKA Beata: "Wszyscy potrzebujemy powietrza" : co "mali naukowcy" wiedzieć powinni? // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2019, nr 1, s. 48-53

KOZŁOWSKA Beata: Ziemia – nasze miejsce // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2018, nr 9, s. 36-41

KOZYRA Mirella: Z ekologią w przedszkolu za pan brat // *Wychowanie na co Dzień*. – 2006, nr 6, wkł., s. VI-VIII

LAMENT Aleksandra: 10 kroków ku ekologii : projekt edukacyjny // *Biologia w Szkole*. – 2006, nr 1, s. 32-38

MARYNIAK Małgorzata, MENCEL Irena: Turniej wiedzy i umiejętności ekologicznych dla klas III // *Wszystko dla Szkoły*. – 2006, nr 3, s. 10-11

PLUTA Katarzyna: Matematyka w przyrodzie : projekt wspomagania nauczycieli w aktywizowaniu uczniów klas młodszych na zajęciach edukacji matematyczno-przyrodniczej // *Nauczanie Początkowe*. – 2017/2018, nr 4, s. 51-69

RUSARCZYK Janusz: Wychowanie przedszkolne jako szansa skutecznej zmiany proekologicznej // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2018, nr 8, s. 32-37

RZEŻUTKA Weronika: Nauka o zmianach klimatu // *Dyrektor Szkoły*. – 2020, nr 10, s. 70-73

SCHUBERT Małgorzata: Propagowanie aktywnych form ochrony przyrody wśród dzieci przez edukację przyrodniczą : [scenariusz zajęć nt. Pomoc w ptasich lęgach] // *Aura*. – 2007, nr 1, "Dodatek Ekologiczny dla Szkół", nr 148, s. 6-7

SUSKA Aleksandra, STOLARCZYK Aleksandra: Outdoor education jako innowacyjne podejście w edukacji przyrodniczo-ekologicznej // *Nauczanie Początkowe*. – 2016/2017, nr 4, s. 22-29

SUSKA Aleksandra, STOLARCZYK Aleksandra: Wykorzystanie koncepcji outdoor education we współczesnej szkole (na podstawie doświadczeń zdobytych podczas pobytu w Hiszpanii i Danii) // *Nauczanie Początkowe*. – 2016/2017, nr 4, s. 45-50

WITKOWSKA-TOMASZEWSKA Anna: Jak przygotować zajęcia terenowe? : od założeń norweskich do polskiej praktyki szkolnej // *Nauczanie Początkowe*. – 2016/2017, nr 4, s. 56-63

Opracowała: Iwona Grabarczyk
Biblioteka Pedagogiczna w Płocku
Filia w Gostyninie

