

AUTYZM

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2003-2021

Pozycje dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Gostyninie

Wydawnictwa zwarte

AUTYZM w czasie pandemii : wskazówki i uwagi ekspertów, jak radzić sobie w trudnym czasie / przekł. Juliusz Okuniewski, Katarzyna Masłowska, Emilia Skowrońska. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020
Sygn. WYPG 35624

BEYTIEN Alyson: Autyzm na co dzień : ponad 150 sprawdzonych sposobów postępowania z dzieckiem ze spektrum autyzmu. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018
Sygn. WYPG 34136

BOBKOWICZ-LEWARTOWSKA Lucyna: Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2005
Sygn. WYPG 30111, WYPG 30013

BORKOWSKI Grzegorz: Zaburzenia Sensorycznej Integracji u dziecka z zespołem Aspergera. – Warszawa : Warszawska Firma Wydawnicza, 2013
Sygn. WYPG 32644

CZŁOWIEK niepełnosprawny w różnych fazach życia / pod red. Jarosław Bąbka. – Warszawa : Żak, cop. 2004
Sygn. WYPG 30113, WYPG 30114, WYPG 29502, WYPG 29503

GRANDIN Temple: Autyzm w czasie pandemii : wskazówki i uwagi ekspertów, jak radzić sobie w trudnym czasie. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020
Sygn. WYPG 35624

HENDRICKX Sarah: Kobiety i dziewczyny ze spektrum autyzmu : od wczesnego dzieciństwa do późnej starości. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018
Sygn. WYPG 34440

KNAPIK-SZWEDA Sara: Znaczenie technik muzykoterapeutycznych we wsparciu rozwoju dziecka z autyzmem. – Warszawa : Difin, 2020
Sygn. WYPG 35573

KNAPP Julie, TURNBULL Carolline: Kompletny program terapii SAZ : dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 1 roku do 4 lat: podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 140 umiejętności podstawowych krok po kroku. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017
Sygn. WYPG 33834

KOMENDER, Jadwiga, JAGIELSKA Gabriela, BRYŃSKA Anita: Autyzm i zespół Aspergera. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014
Sygn. WYPG 33092

KRUK-LASOCKA Joanna: Autyzm czy nie autyzm? : problemy diagnozy i terapii pedagogicznej małych dzieci. – Wyd. 2. – Wrocław : Wydawnictwo Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji, 2003
Sygn. WYPG 28636, WYPG 28435

KUTSCHER Martin L., ATTWOOD Tony, WOLFF Robert R.: Dzieci z zaburzeniami łączonymi : ADHD, trudności w nauce, zespół Aspergera, zespół Tourette, depresja dwubiegunowa i inne zaburzenia. – Warszawa : Liber, 2007
Sygn. WYPG 31552

MACIARZ Aleksandra, BIADASIEWICZ Małgorzata: Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera : studium przypadku. – Wyd. 2. – Kraków : Impuls, 2005
Sygn. WYPG 30015, WYPG 30121, WYPG 29882

MNOOKIN Seth, WAKEFIELD Andrew: Wirus paniki : historia kontrowersji wokół szczepionek i autyzmu. – Wołowiec : Wydawnictwo Czarne, 2020
Sygn. WYPG 35545

NOTBOHM Ellen, ZYSK, Veronica: 1001 porad dla rodziców i terapeutów dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016
Sygn. WYPG 33454

ODOWSKA-SZLACHCIC Bożenna: Integracja sensoryczna w autyzmie. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018
Sygn. WYPG 34433

PISULA Ewa: Autyzm. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015
Sygn. WYPG 32846

PISULA Ewa: Małe dziecko z autyzmem. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010
Sygn. WYPG 32368

PRIZANT Barry M, FIELDS-MEYER Tom: Niezwyčajni ludzie : nowe spojrzenie na autyzm. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017
Sygn. WYPG 33765, WYPG 33986

PROKOPIAK Anna: Uczeń z autyzmem. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017
Sygn. WYPG 33901

RANDALL Peter, PARKER Jonathan: Autyzm : jak pomóc rodzinie. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004
Sygn. WYPG 29850

WCZESNE wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole : poradnik dla organizatorów działań, dla terapeutów oraz dla rodziców / pod red. Teresy Serafin. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005

Sygn. KBG 1102

WSPOMAGANIE rozwoju osób z autyzmem : teoria, metodyka, przykłady / red. nauk. Jacek J. Błeszyński. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2004

Sygn. WYPG 29920

WYBRANE formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem / pod red. nauk. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz. – Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010

Sygn. WYPG 32656

ZACHOWANIA autoagresywne w autyzmie: przyczyny i postępowanie : perspektywa interdyscyplinarna / red. nauk. Stephen M. Edelson, Jane Botsford Johnson. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018

Sygn. WYPG 34537

ZADORA Barbara: Terapia integracji sensorycznej we wspomaganiu rozwoju funkcji motorycznych dziecka ze spektrum autyzmu // W: Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. – S. 239-255

Sygn. WYPG 33899

ZAWIŚLAK Beata: Dziecko autystyczne : prawdziwa opowieść o Maciusiu. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015

Sygn. WYPG 32615, 33623

Artykuły z czasopism

AL-KHAMISY Danuta: Terapia biomedyczna a funkcjonowanie społeczne dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu // *Szkoła Specjalna*. – 2020, nr 4, s. 273-282

BAK-ŚREDNICKA Anna: Blaski indywidualnego nauczania ucznia dotkniętego autyzmem // *Języki Obce w Szkole*. – 2011, nr 4, s. 75-80

BŁĄDEK Małgorzata: Autyzm problem wciąż nieznany // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2013, nr 2, s. 16-20

BŁESZYŃSKI Jacek: Badania różnicujące autyzm od zatrucia dzieci metalami ciężkimi // *Wychowanie na co Dzień*. – 2003, nr 1/2, s. 23-25

BŁESZYŃSKI Jacek. J: Przegląd badań genetycznych koncepcji etiologii autyzmu // *Szkoła Specjalna*. – 2007, nr 3, s. 175-183

BŁOTNICKA Małgorzata: Dziecko autystyczne jest jak przybysz z innej planety // *Psychologia w Szkole*. – 2005, nr 1, s. 79-91

BRYŚ Beata: Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych uczniów // *Dyrektor Szkoły*. – 2013, nr 5, s. 52-59

BUCHHOLZ Aleksandra, WOLAN-NOWAKOWSKA Mariola: Wzrost potraumatyczny jako czynnik dobrostanu psychicznego rodziców dzieci z autyzmem // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2020, nr 3, s. 26-37

CHOJNACKA, Kaja: Dziecko z zaburzeniami ze spectrum autyzmu w szkole. Cz. 1 // *Remedium*. – 2018, nr 2, s. 10-12

CHOJNACKA, Kaja: Dziecko z zaburzeniami ze spectrum autyzmu w szkole. Cz. 2 // *Remedium*. – 2018, nr 3, s. 18-20

CZAPCZYŃSKA Agnieszka: Autyzm a płeć // *Remedium*. – 2005, nr 3, s. 22-23

DANIELEWICZ Dorota, ROLA Jarosław: Kompetencje społeczne rodzeństwa osób z autyzmem // *Szkoła Specjalna*. – 2011, nr 1, s. 32-41

DOBIAŁA Ewa: Seksualność osób w spektrum autyzmu - wyzwania terapeutyczne // *Psychologia w Praktyce*. – 2020, nr 4, s. 70-74

DUBIS Anna: Autyzm czy nie autyzm? // *Edukacja i Dialog*. – 2005, nr 7, s. 24-29

GELETTA-MAC Izabela: Dzieci z autyzmem // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2008, nr 4, s. 36-39

GOETZ Magdalena: Dziecko autystyczne w klasie // *Głos Nauczycielski*. – 2013, nr 19, s. 12

GOŁASKA Paulina: Dzieci z zaburzeniami ze spectrum autyzmu wyzwaniem dla rodziców i wychowawców // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2013, nr 4, s. 14-19

GOŁASKA Paulina: Współwystępowanie autyzmu i zespołu Downa - kontrowersje i trudności diagnostyczne // *Remedium*. – 2012, nr 11, s. 24-25

GOŁASKA Paulina: Zaburzenia ze spectrum autyzmu - przegląd teorii // *Remedium*. – 2011, nr 10, s. 6-7

GÓRECKA Marzena, HAŃĆ Tomasz: Biologiczne uwarunkowania autyzmu // *Remedium*. – 2010, nr 2, s. 24-25

JĘDRZEJCZYK Iwona: Zajęcia muzyko-terapeutyczne dla dzieci z autyzmem // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2013, nr 2, s. 21-22

JONAKOWSKA Ewa: W strachu przed światem - o uczniu z zespołem Aspergera // *Życie Szkoły*. – 2013, nr 8, s. 36-39

ŁAWICKA Joanna: Co widać w spektrum? : praca z uczniem z ASD spektrum - czyli o pięknie różnorodności // *Głos Pedagogiczny*. – 2018, luty (96), s. 16-19

ŁAWICKA Joanna: Czy dziecko ze spektrum autyzmu można nauczyć wszystkiego? // *Głos Pedagogiczny*. – 2018, marzec (97), s. 10-14

ŁAWICKA Joanna: Czy ludzie w spektrum mają inne potrzeby? // *Głos Pedagogiczny*. – 2018, listopad (103), s. 10-16

ŁAWICKA Joanna: Koncepcja diagnozy rozwojowej w terapii dzieci z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami // *Szkoła Specjalna*. – 2007, nr 4, s. 296–305

ŁAWICKA Joanna: Normalnie, czyli jak? // *Głos Pedagogiczny*. – 2019, styczeń (105), s. 15-19

ŁAWICKA Joanna: Osoba ze spektrum : terapia czy wsparcie? // *Głos Pedagogiczny*. – 2018, maj (99), s. 10-16

MALIK Magdalena: Uczeń z autyzmem w klasie szkolnej // *Wychowawca*. – 2021, nr 1, s. 13-15

MARCZEWSKA Elżbieta: Wsparcie rodziny dziecka z autyzmem w systemie edukacji // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2016, nr 3, s. 32-37

MARKOWSKA Magdalena: Czym jest autyzm? // *Głos Nauczycielski*. – 2019, nr 1/2, s. 20

MŁYNARCZYK-KARABIN Ewelina: Znaczenie mediacji rówieśniczych w funkcjonowaniu społecznym dzieci ze spektrum autyzmu // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2020, nr 9, s. 41-50

PATYK Katarzyna: Metody i formy pracy z uczniem autystycznym // *Nowa Szkoła*. – 2012, nr 2, s. 19-28

PAWŁOWSKA-JARON Halina: Percepcja sytuacji społecznego komunikowania się przez dziecko autystyczne // *Szkoła Specjalna*. – 2004, nr 3, s. 221-226

PĄGOWSKA Marta: Świadomość zespołu wypalenia zawodowego u nauczycieli dzieci autystycznych // *Szkoła Specjalna*. – 2012, nr 3, s. 175-183

PERZANOWSKI Tadeusz: Najczęstsze błędy w postępowaniu z rodzicami dzieci autystycznych // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2013, nr 5, s. 27-31

PĘCZAK Katarzyna: Autyzm i Zespół Aspergera? Aktualne spojrzenie na spektrum autyzmu // *Remedium*. – 2019, nr 6, s. 8-10

PĘCZAK Katarzyna: Odmienne przetwarzanie informacji a funkcjonowanie osób z autyzmem // *Remedium*. – 2020, nr 4, s. 20-21

PIERÓG Marta: Zabawy dziecka autystycznego // *Edukacja i Dialog*. – 2005, nr 7, s. 30-34

PISULA Ewa: Dzieci zamknięte we własnym świecie // *Życie Szkoły*. – 2003, nr 6, s. 324-327

PURA Maria: Moje spotkania z dzieckiem autystycznym // *Wszystko dla Szkoły*. – 2004, nr 3, s. 1-3

RAFALSKA-KAWALEC Jadwiga: Autyzm u dzieci z małych środowisk // *Życie Szkoły*. – 2005, nr 10, s. 21-25

RUSARCZYK Janusz: Zrozumieć autyzm // *Wychowawca*. – 2021, nr 1, s. 5-8

SĘDZIMIR Barbara: Dziecko autystyczne // *Wychowawca*. – 2003, nr 9, s. 16-17

SŁOMIŃSKA Dominika: Podstawy terapii i edukacji dzieci z autyzmem // *Życie Szkoły*. – 2003, nr 6, s. 328-332

SOWIŃSKA Magdalena: Kacper - dziecko autystyczne // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2006, nr 10, s. 43-45

STARK Eloise: Kobiety autyzm w ukryciu // *Charaktery*. – 2020, nr 3, s. 36-41

ŚWIĄTEK-BRZEZIŃSKA Beata, SZALAŚ Iwona: Motywowanie dziecka z autyzmem : do rozwijania nowych umiejętności i zachowań podczas treningu umiejętności społecznych // *Wychowawca*. – 2019, nr 7-8, s. 18-21

SZCZYPCZYK Anna: Autyzm u dziecka - jak go rozpoznać? // *Bliżej Przedszkola*. – 2015, nr 10, s. 20-21

SZYKOWNA Daria: Wykorzystanie tutoringu rówieśniczego w edukacji dzieci z zaburzeniami spectrum autyzmu // *Szkoła Specjalna*. – 2018, nr 2, s. 136-143

WALIGÓRSKA Anna, WALIGÓRSKI Michał: Analfabeci emocji // *Charaktery*. – 2012, nr 1, s. 76-80

WALIGÓRSKA Anna, WALIGÓRSKI Michał: Autyzm. Czy wszystko o nim wiemy? // *Psychologia w Szkole*. – 2011, nr 3, s. 134-140

WOLF Christian: Czytnik intencji // *Charaktery*. – 2014, nr 1, s. 76-79

WOŹNIAK Patrycja: Uczeń autystyczny na lekcjach języka polskiego // *Wychowawca*. – 2014, nr 1, s. 26-27

WÓJCIK Magdalena: Wielodyscyplinarna diagnoza dziecka z autyzmem: funkcjonalna ocena rozwoju // *Szkoła Specjalna*. – 2017, nr 2, s. 104-115

ZAWADZKA Paulina: Trening umiejętności społecznych dla uczniów ze spektrum autyzmu w szkole masowej // *Głos Pedagogiczny*. – 2018, czerwiec (100), s. 50-52

Opracowała: Iwona Grabarczyk
Biblioteka Pedagogiczna w Płocku
Filia w Gostyninie